

PROJECTE EDUCATIU DE LA LLAR D'INFANTS MUNICIPAL DE CASTELL D'ARO, PLATJA D'ARO I S'AGARÓ

Llar d'Infants Castell d'Aro, Platja d'Aro i s'Agaró

La Llar d'Infants Castell d'Aro, Platja d'Aro i s'Agaró és un espai educatiu pensat per acollir infants de 9 mesos a 3 anys a Platja d'Aro i de 12 mesos a 3 anys a Castell d'Aro, oferint-los un entorn segur, acollidor i estimulant que afavoreixi el seu desenvolupament integral. Aquest projecte educatiu defineix la identitat del centre, així com els valors, els objectius i les línies metodològiques que guien la nostra tasca diària.

Entenem l'educació infantil com una etapa clau en el desenvolupament de la persona, on els infants inicien el seu camí de descoberta del món i de si mateixos. Per això, oferim un ambient ric en estímuls, respectuós amb els ritmes de cada infant, i basat en una relació de confiança i afecte entre l'equip educatiu, els infants i les seves famílies.

La nostra llar d'infants forma part activa de la comunitat educativa del municipi de Castell d'Aro, Platja d'Aro i S'Agaró, i es compromet a col·laborar amb les famílies i l'entorn social de qualitat, inclusiva i arrelada al territori.

Aquest document recull els principis pedagògics del centre, l'organització de l'espai i del temps, els criteris dels diferents àmbits educatius, la participació de les famílies, entre d'altres aspectes clau del funcionament de la llar.

➤ OBJECTIUS GENERALS

Els objectius generals de la Llar d'infants tenen com a finalitat afavorir el desenvolupament integral dels infants, tenint en compte les seves necessitats, interessos i ritmes individuals.

1. Afavorir el desenvolupament físic, emocional, social i cognitiu dels infants.
2. Fomentar l'autonomia personal en activitats quotidianes.
3. Potenciar el desenvolupament del llenguatge verbal i no verbal.
4. Estimular l'interès per descobrir l'entorn natural, social i cultural.
5. Potenciar l'expressió a través del joc, el moviment, la música, la plàstica i el llenguatge.
6. Generar un clima afectiu i de confiança que afavoreixi la seguretat emocional.
7. Establir una estreta col·laboració amb les famílies, respectant els valors i les realitats de cadascuna.

➤ **METODOLOGIA**

La metodologia del centre es basa en una pedagogia activa i vivencial, centrada en l'infant com a protagonista del seu propi aprenentatge. Es fonamenta en els següents principis:

- Respecte pel ritme individual: Cada infant evoluciona al seu propi ritme, i l'acompanyament es fa de manera personalitzada .
- Aprenentatge significatiu: partim de les vivències i interessos dels infants.
- Joc com a eina principal: el joc lliure i simbòlic és l'activitat essencial de l'infant i el motor de l'aprenentatge.
- Entorn preparat i estimulante: oferim materials diversos i rics que afavoreixen l'experimentació, l'observació i la creativitat.
- Educació emocional: promovem la identificació i gestió de les emocions pròpies i dels altres.
- Coeducació i inclusió: defensem la igualtat d'oportunitats, la diversitat i la no discriminació.

➤ **ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS**

Els espais de la llar són pensats com a ambients educatius que afavoreixen l'autonomia, la creativitat i el benestar:

- Aules amb ambients diferenciats: racons de joc simbòlic, construccions, contes, experimentació, descans...
- Espais de motricitat: zones àmplies i segures per afavorir el moviment lliure i la coordinació.
- Patis i espais exteriors: el contacte amb la natura i el joc a l'aire lliure es promouen diàriament.
- Espais comuns: zones de trobada (rebedor), menjadors, espais per a famílies i per a activitats col·lectives.
- Tots els espais estan organitzats per oferir seguretat, accessibilitat i calidesa i són modificables segons les necessitats dels grups.

➤ **PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES**

Les famílies són agents educatius essencials. La col·laboració escola-família és clau per al desenvolupament harmoniós dels infants.

- Reunions a principi de curs i entrevistes regulars quan calgui per compartir informació sobre el procés educatiu.
- Portes obertes i xerrades per fomentar la participació activa en la vida del centre.

- Comunicació directa diària i comunicació digital per mantenir un contacte fluït i proper.
- Respecte i acompanyament en els processos de criança, com l'adaptació, l'alimentació o l'adquisició d'hàbits.

➤ **AVALUACIÓ**

L'avaluació és contínua, formativa i global, i té com a objectiu principal conèixer el procés de desenvolupament dels infants i la pròpia pràctica educativa.

- Observació directa de les accions, interessos i progressos dels infants.
- Autoavaluació de l'equip educatiu per revisar i millorar la pròpia pràctica.
- Revisió del projecte educatiu per garantir que respon a les necessitats reals del context i dels infants.