

El Mussolet

Revista de l'Aula d'Adults Municipal de Castell Platja d'Aro i S'Agaró
Número 6 · Primavera 2016





Editorial

Equip Educatiu · Aula d'Adults Municipal

En aquesta sisena edició de la nostra revista, el Mussolet, tota la nostra xarxa educativa i familiar de l'Aula d'Adults: alumnat, voluntariat i formadores, agraïm la vostra predisposició d'apropar-vos i participar al nostre servei, que es troba dins els Centres Cívics. Ens reconforta donar resposta a les vostres inquietuds i necessitats, compartint el nostre procés d'aprenentatge conjuntament, ja que, cadascú de nosaltres compartim vivències i coneixements que ens aporten diferents visions per fer front a la vida quotidiana.

Volem agrair la vostra motivació, d'any rere any, que ens fa sentir-nos més propers a tots vosaltres, apropant-vos a les eines necessàries per contribuir a la millora de la vostra autonomia i a una major comoditat augmentant el vostre sentiment de llibertat en l'entorn més proper.

Aquest any, des de l'Aula d'Adults, hem volgut reflexionar amb tots vosaltres al voltant del tema: què podem fer per millorar el món en el què vivim? Perquè creiem que per fer un món més just, més sostenible, més solidari i que atengui les necessitats bàsiques (salut i educació) de la seva ciutadania, tots i totes hi tenim alguna cosa a dir. Tots i totes en som responsables i en formem part i, per tant, podem contribuir a la seva millora. Encara que sigui fent efectiu algun canvi en la nostra realitat més propera.

Darrerament ens ha tocat acompanyar des de l'Aula d'Adults a diferents persones, alumnat, que ha sigut víctima d'injustícies i accions violentes, patides per amics i familiars en els països d'origen. Aquí, hem acollit el seu malestar, la seva ràbia, el seu enuig,... i els hem escoltat tot oferint-los un espai on poder deixar anar tots aquests sentiments. I alhora, poder fer-los front des de la reflexió, des del coratge, des de la força de les paraules, per fer arribar un missatge de pau al món, de que una altra manera de fer és possible, si tots hi creiem i tots hi posem de la nostra part. I per això, des de la revista d'enguany, volem donar a conèixer aquest treball fet per part de tots els alumnes de l'Aula d'Adults, que han compartit les seves vivències i han construït els seus desitjos d'un món millor, a través dels seus escrits. Per poder fer-ne el màxim de difusió possible a través de la nostra eina de treball i difusió; la Revista El Mussolet.

La resposta ha estat molt positiva, tothom s'hi ha afegit i tothom ha compartit el seu parer, ha aprofitat la seva experiència, la seva realitat, els seus desitjos,...

Des de l'Aula d'Adults també volem aprofitar aquest espai per donar-vos les gràcies per obrir-vos, per deixar-vos anar, per participar, per compartir, per ser tant generosos, per donar-nos l'oportunitat de créixer amb vosaltres any rere any.

En esta sexta edición de nuestra revista, el Mussolet, toda nuestra red educativa y familiar del Aula de Adultos: alumnado, voluntariado y formadoras, agradecemos vuestra predisposición por acercaros y participar en nuestro servicio, que se encuentra dentro de los Centros Cívicos. Nos reconforta dar respuesta a vuestras inquietudes y necesidades, compartiendo nuestro proceso de aprendizaje conjuntamente, ya que, cada uno de nosotros compartimos vivencias y conocimientos que nos aportan diferentes visiones para afrontar la vida cotidiana.

Queremos agradecer vuestra motivación, año tras año, que nos hace sentir más cercanos a todos vosotros, acercándoos las herramientas necesarias para contribuir en la mejora de vuestra autonomía y a una mayor comodidad aumentando vuestro sentimiento de libertad en el entorno más cercano.

Este año, desde el Aula de Adultos, hemos querido reflexionar con todos vosotros acerca del tema: ¿qué podemos hacer para mejorar el mundo en el que vivimos? ¿Porqué creemos que para hacer un mundo más justo, más sostenible, más solidario y que atienda las necesidades básicas (salud y educación) de su ciudadanía, todos y todas tenemos alguna cosa que decir. Todos y todas somos responsables y formamos parte y, por tanto, podemos contribuir a su mejora. Aunque sea haciendo efectivo algún cambio en nuestra realidad más cercana.

Últimamente nos ha tocado acompañar desde el Aula de Adultos a diferentes personas, alumnado, que ha sido víctima de injusticias y acciones violentas, sufridas por amigos y familiares en los países de origen. Aquí, hemos acogido su malestar, su rabia, su angustia,... y los hemos escuchado ofreciéndoles un espacio donde poder exponer todos estos sentimientos. Y a la vez, poder hacerles frente desde la reflexión, desde el coraje, desde la fuerza de las palabras, para hacer llegar un mensaje de paz al mundo, de que otra manera de hacer es posible, si todos y todas creemos y ponemos de nuestra parte. Y por eso, desde la revista de este año, queremos dar a conocer este trabajo hecho por todos los alumnos del Aula de Adultos, que han compartido sus vivencias y han construido sus deseos de un mundo mejor, a través de sus escritos. Para poder hacer la máxima difusión posible a través de nuestra herramienta de trabajo y difusión; la Revista El Mussolet.

La respuesta ha sido muy positiva, todos y todas se han sumado y han compartido su punto de vista, han acercado su experiencia, su realidad, sus deseos,...

Desde el Aula de Adultos también queremos aprovechar este espacio para daros las gracias por abriros, por dejaros llevar, por participar, por compartir, por ser tan generosos, por darnos la oportunidad de crecer con vosotros año tras año.



Índex

Vivències a classe

| | |
|-------------------------------------------------|---|
| Els contes del grup d'escriptura creativa | 6 |
| Las historias de la Familia Pelusa..... | 6 |
| Las historias de la Familia Pelusa..... | 7 |
| La clase de DELE | 8 |
| Carta a Dennis | 8 |
| Carta de Dennis..... | 8 |

El nostre voluntariat

| | |
|-------------------------------------|---|
| Mi experiencia como voluntaria..... | 9 |
|-------------------------------------|---|

Les veus del món

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Perdone, ¿dónde está la parada para un mundo mejor? | 10 |
| Festa de les cultures i per a un món millor! | 11 |
| Ayudar a los niños enfermos..... | 11 |
| La Guerra | 11 |
| La dignidad..... | 11 |
| Ayudar..... | 11 |
| Vivir en paz..... | 11 |
| Mi mensaje..... | 12 |
| Cuidar a los niños..... | 12 |
| No pelearse | 12 |
| Para un mundo mejor..... | 12 |
| Humanidad | 12 |
| Salud y Trabajo | 12 |
| ¿Podría decirme dónde está la parada para un mundo mejor? | 12 |
| El cáncer..... | 13 |
| Un mundo mejor | 13 |
| Para que el mundo vaya mejor en esta vida..... | 13 |
| El bien de todos | 13 |
| Un mundo mejor..... | 14 |
| ¿Cómo nos ayuda ir a la escuela?..... | 14 |
| Un medioambiente más sano para un mundo mejor..... | 14 |
| El mundo iría mejor si hubiera trabajo | 14 |
| Cuidado de los ríos y mares..... | 14 |
| Què s'hauria de fer per tenir un món millor? | 14 |
| ¿Dónde está la parada para un mundo mejor?..... | 15 |
| Para tener un mundo mejor..... | 15 |
| Empezar por uno mismo | 15 |
| Creer en el amor..... | 15 |
| ¡Para un mundo mejor! | 15 |
| ¿Dónde está la parada para un mundo mejor?..... | 16 |
| La parada per a un món millor..... | 16 |
| En busca de un mundo mejor..... | 16 |
| Un mundo mejor..... | 16 |
| Un mundo mejor..... | 17 |
| Un mundo mejor..... | 17 |
| Un mundo mejor..... | 17 |
| Un mundo mejor..... | 17 |

| | |
|-------------------------------------------------|----|
| ¿Dónde está la parada para un mundo mejor?..... | 18 |
| ¿Dónde está la parada para un mundo mejor?..... | 18 |
| ¿Dónde está la parada para un mundo mejor?..... | 18 |
| ¿Dónde está la parada para un mundo mejor?..... | 18 |
| Dios es la clave | 18 |
| Alegato para un mundo mejor..... | 19 |
| El caballo | 19 |
| Un mundo mejor..... | 19 |
| El tren de la vida..... | 20 |
| Tu corazón..... | 20 |
| ¿La parada de un mundo mejor? | 20 |
| Los medios electrónicos de comunicación..... | 20 |
| La construcción de un | 21 |
| mundo mejor | 21 |
| La infancia y disfrutar de cada día | 21 |
| El mundo mejor | 21 |
| Per un món millor | 21 |
| ¿Dónde está la parada para un mundo mejor?..... | 22 |
| ¿Hay una parada para un mundo mejor?..... | 22 |

Calaix de sastre

| | |
|------------------------------------|----|
| Me gusta..... | 23 |
| Un pueblo dentro de las rocas..... | 23 |
| De perla en perla..... | 23 |
| A mí me gusta el | 23 |
| humor español..... | 23 |

Participació i difusió

| | |
|-------------------------------------------------------|----|
| Fiesta de las culturas, fiesta de la diversidad | 24 |
| Festa de les cultures i per un món millor! | 25 |
| Visita a l'Ajuntament..... | 26 |
| Visita al Pla de Palol i les termes romanes | 26 |

Artístic i literari

| | |
|------------------------------|----|
| Una televisió diferent | 27 |
| Tió, tió... .. | 28 |
| L'estudiantina..... | 29 |
| El Perdut | 29 |
| Ámate y amarás | 29 |

Galeria artística

| | |
|------------------------------------------|----|
| Oxana Beshkurova i Alta Storozkova | 30 |
| Angel Iglesias | 31 |
| Alta Storozkova..... | 32 |
| Elena Dontsova..... | 34 |

Passatemps

| | |
|----------------------|----|
| Sopa de lletres..... | 37 |
| Crucigrama | 38 |

Ajuntament de Castell-Platja d'Aro

Regidoria de Participació Ciutadana i Dinamització Comunitària

Aula d'adults municipals

Centre Cívic Vicenç Bou
 Escoles, 2 17250 Platja d'Aro
 T 972 818 341 F 972 829 030
 aula.adults@platjadaró.com

Dipòsit legal
 GI-843-2012

Foto portada: Oxana Beshkurova

Foto contraportada: Oxana Beshkurova i Alta Storozkova



Els contes del grup d'escriptura creativa

Este año en el Aula de Adultos hacemos dos clases de Escritura Creativa. Una en Playa de Aro con un grupo de 10 alumnas y también una en Castillo de Aro, con un grupo de 6 alumnos. Ahora estamos trabajando el tema del Cuento como historia corta.

Los alumnos de los dos grupos han aprendido la estructura que tiene un cuento corto y han realizado ya un pequeño ejercicio en el que han creado una pequeña historia, para hablar de una familia muy peculiar; la Familia Pelusa.



Las historias de la Familia Pelusa

Alumnat de Castell d'Aro

Carmen Gamito

La Familia Pelusa se cambia de casa porque tiene frío y encuentra una casa que estaba vacía. Un día los visitó una familia que pasaba por allí y se comunicaron bien y decidieron quedarse un tiempo. Entonces un buen día la otra familia ya no estaba muy bien y decidieron marcharse de nuevo. Y colorín colorado este cuento se ha acabado.

Fatima El Fetchtali

Había una vez una familia que tenían que cambiar de casa para vivir mejor porque la casa en la que vivían era muy húmeda. Entonces, la familia Pelusa buscó una casa mejor, más bonita y grande, con mucho sol. Al final, la familia cambió de casa para vivir mejor y ser más felices.

Joan Ribas

Hi havia una vegada un matrimoni i un fill de Pelusses que vivien en una casa molt vella i que havien de pagar un lloguer molt car i van decidir buscar un habitatge millor. Llavors, van trobar una masia en la que el propietari havia de menester uns masovers i els hi va fer molt bones condicions econòmiques. Així van viure en un lloc que era molt saludable. Al final van estar molt bé i van ser molt feliços.

Halima El Bouabdelli

Había una vez una familia de Pelusas que quería cambiar de casa porque la suya era pequeña y querían una grande. Entonces buscaron otra casa preguntando a otras pelusas para encontrar otra casa más grande que antes. Al final encontraron lo que buscaban.

Ana García

Había una vez una familia de Pelusas que se encontraban en el campo y no sabían encontrar el camino para ir a la ciudad para ver a las demás familias. Entonces le preguntaron a otra familia, que pasaba por allí, dónde estaba su casa que no la veían y estos les dijeron que estaba muy lejos y que, si iban, no podrían volver. Pero si seguían un rayo de sol, podrían encontrar el camino para ir a su casa. Al final se pusieron todos muy contentos.

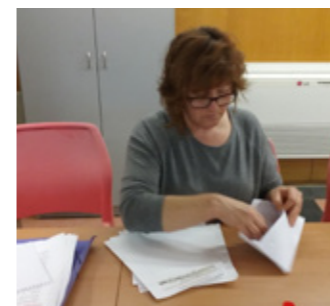
Fatiha Jamal

Había una vez una familia de pelusas que tenía un problema. Su casa no tenía sol y era pequeña. Entonces la familia pensó en cambiar de casa y buscó una casa en el periódico y encontró la casa que les gustaba. Al final se fueron a vivir allí y fueron muy felices.



Las historias de la Familia Pelusa

Alumnat de Platja d'Aro



Antonia García

Había una vez la familia Pelusas que, de repente, se quedaron sin casa porque ellos se habían instalado en una casa vacía en que los dueños se habían marchado a trabajar fuera. Pero de repente, decidieron volver a casa y empezar a hacer limpieza a fondo. Entonces la familia no tuvo más remedio que marcharse con tantas aspiradoras, jabón y lejías.

Se quedó todo más limpio que una patena. Así que la familia Pelusa, por más que se resistía no tuvieron más remedio que buscar una nueva casa. Y finalmente se instalaron en otra casa y empezaron a hacer sus nuevas pelusas y toda la familia estaba contenta y feliz.

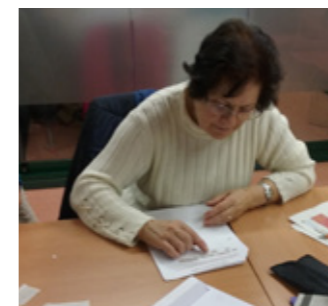
Pilar Pérez

Había una vez, tres hermanitas que siempre iban juntas a todas partes pero cambiaron de pueblo y se tuvieron que separar porque no podían ir al mismo colegio y estaban enfadadas porque allí no tenían amiguitos.

Entonces la señorita las consoló y las acarició y les presentó a sus compañeros y les fueron diciendo cómo se llamaban y dónde vivían.

Las niñas ya estaban más contentas y se abrazaban con cariño por la buena acogida y porque la señorita las había consolado.

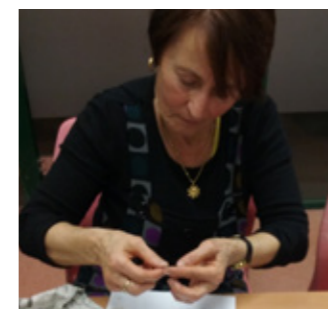
Al final eran todos amiguitos y colorín colorado este cuento se ha acabado.



Agustina Hurtado

Había una vez una familia que decidieron cambiar de lugar para ver si tenían suerte y encontraban un mundo mejor que el que habían tenido. Entonces cuando llegaron a la casa se pusieron muy contentos porque aquello era muy bonito.

Cuando lo vieron todo, el padre dijo que allí serían muy felices.



María Tomé

Había una vez el padre, la madre y el hijo pelusa. Vivían felices en una casa bonita. Les gustaba correr por todas las habitaciones con las corrientes de aire y así todo el día. Entonces el dueño se hartó de eso y expulsó a la familia. Los tres prepararon la única maleta que tenían con su ropa, sus recuerdos y se fueron. Al final vieron una casa. Entraron por una ventana abierta y se escondieron debajo de un sofá, esperando un poco de aire, para poder volar de un sitio a otro, y poder jugar.

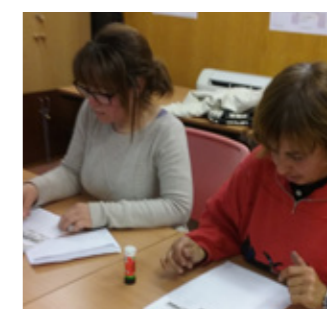
Eva Cabré

Había una vez tres pelusas que tenían una casa y se fueron de ésta porque no podían pagar ni la casa, ni el agua, ni el gas y el dueño les dijo que tenían que irse. Así que se fueron.

Después de un rato caminando mucho encontraron una casa y entraron dentro de ésta. Allí tenían frío y estaban cansados.

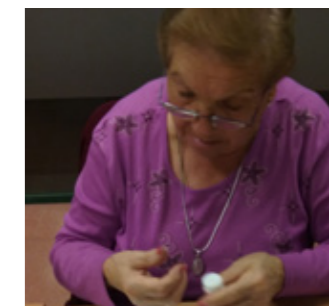
Entonces la madre pelusa se puso a hacer la comida y el padre estaba con la maleta en casa y la dejó encima de la cama. Estaban muy contentos con la casa nueva y salieron al campo, a oler las flores y sentarse bajo los pinos.

Después volvieron a casa para comer y comentar la suerte que habían tenido de encontrar esta casa para toda la familia. Al final, el cuento se acaba y todos están muy felices.



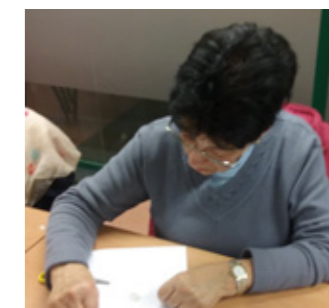
Munia Akhnous

La familia Pelusa tenía un problema con su casa porque tenía las tuberías rotas y no podían solucionarlo. Entonces tuvieron que mudarse a otra casa para estar mejor, sin problemas, para estar bien. Al final la familia Pelusa, ¡Están muy bien!



Josefa Martínez

Había una vez la familia pelusa que se mudaron de lugar porque no les gustaba el paisaje. Entonces se fueron y la más pequeña se encontró con unas amigas y disfrutó mucho.



Alejandra Pérez

Había una familia a la que llamaban Pelusa, porque se ve que en la casa había mucha pelusa porque no limpiaban y el polvo se iba haciendo pelusa. Así que estaban hartos de ser tantas pelusas y decidieron cambiar de casa para no tener que limpiarlo. Entonces en la otra casa a la que se habían cambiado sucedió lo mismo, empezaron a haber muchas pelusas y decidieron que tenían que empezar a limpiar la casa. Ya estaban más contentas, era culpa de ellas, que antes no limpiaban y el polvo se hacía pelusa y no podían respirar. Al final como estaban tan a gusto y contentas con su casa nueva y limpia decidieron comprarla. Ya que la casa tenía un campo muy bonito. Allí plantaron árboles y pusieron una piscina y vivieron muy contentas.



La clase de DELE

María Tiscar Toral · Formadora Aula Adults

Siempre hay grupos más numerosos, en los que es difícil hacer participar a todos; grupos menos participativos, que necesitan mil y un esfuerzo y el uso de diversas estrategias para hacerlos hablar; más trabajadores, que siempre hacen los deberes y repasan en clase; los grupos más gratificantes, como son los de alfabetización...

Este año tengo grupos estupendos pero merece especial mención mi grupo de DELE. Son alumnos que desde el primer día han participado activamente, han mostrado gran interés por sentirse bien en el grupo, por trabajar y no perder la ocasión de hablar, de comunicarse, de aprender, de integrarse en el municipio y todo con una gran dosis de humor.

Las clases se han convertido en verdaderos encuentros entre amigos, todos se preocupan de pasarse los deberes, de preguntar por su salud, incluso han creado su propio grupo de WhatsApp. Tienen un nivel de español bastante alto (se están preparando para el Diploma de Español como Lengua Extranjera (B1) cosa que les permite hacerse bromas, crear juegos de palabras... En definitiva se respira un ambiente inmejorable en clase. Todo esto facilita mucho mi tarea como modera-dora.

Después de Navidad, uno de los alumnos tuvo que marchar a su país por cuestiones laborales. La clase pronto comenzó a echarlo de menos. Estos dos emails confirman la buena relación entre todos, por lo que nos hace mucha ilusión compartirlos con todos vosotros.

Carta a Dennis

Jean Marc Fasanini · DELE

Mi querido amigo,

Los cursos han vuelto sin ti después de las fiestas de fin de año.

Tu ausencia nos sorprendió. Quiero decirte que todos aquí te quieren, te preciso que las chicas se han puesto a llorar en la clase.

Cuando vuelvas, trae pañuelos, gracias.

Además Alla debe estar pintando sin parar tu retrato, hace un tiempo que no la hemos visto.

Asimismo, puede ser que Lesia ya haya cogido su billete de tren para Bélgica y creo que las demás traman alquilar un bus, para visitar tu país.

Total, corregir todas las cartas preparadas para tí empieza a pesar a María. Los chicos estuvieron más moderados como de costumbre. Debe ser Frederic que me ha dicho que así tenía un contrincante menos.

Sobre todo, no se lo digas a Marie Ange en tu próxima carta cotidiana a ella. Así, por lo que concierne a mí, no explicaré a Blandine nada sobre estas cartas. Ahora nadie la acompaña a los cursos, eres irremplazable.

De verdad, no estoy seguro pero puede que Jerome esté preparando "macarrons" de nuevo.....

Estamos todos en plena forma y te deseamos lo mismo a ti.

Mira, ¿no echas de menos el ambiente de bromas que puedes constatar una vez más?

Un apretón de manos.

Envía tu respuesta a María para que alcancemos a leerla.

Carta de Dennis

Dennis Billen · DELE

Hola querida María y querida clase:

Todo bien en Bélgica. Volví a mi trabajo la segunda semana de enero porque para mí era muy difícil encontrar algo allí y como algunas personas saben, tengo un trabajo bueno y seguro aquí en Bélgica. Soy funcionario y tengo contrato para toda mi vida y me parecía mejor volver. Puede ser que he tomado la decisión equivocada pero pienso que he elegido lo correcto (en esta etapa de mi vida). Era muy difícil decidirlo, pero bueno la vida es así...

Gracias a Jean Marc por la carta/email tan divertido para mí de todos vosotros. Nos encontraremos en marzo (el día 8 o 10) que volveré a Sant Feliu y Platja d'Aro para volver a ver a mi novia, familia y a vosotros..

Entonces no falta mucho tiempo ¿eh?

Echo de menos mi clase muy muy muy simpática, divertida y educativa y la mejor profesora que encontraré en toda mi vida, ¡¡¡¡

¡Gracias Maria!! ¡Te lo mereces!!!!

Todavía tengo la foto de la clase aquí en la pared del dormitorio.

¡Un recuerdo buenísimo!!!

¡Un abrazo, besitos y muchos recuerdos de mi parte a todos mis compañeros de la clase fantástica del 2015!!

¡Hasta pronto (¡con pralinés belgas!!) y que vaya bien!!!

¡Muchas gracias por pensar en mí!!

¡Pd. Jean Marc ha escrito una carta muy bonita y difícil!! Tenía dificultades para entenderlo todo... ¡Qué bueno!!

Byeeeeee xx



Imaginemos por un momento un campo lleno de flores, de diferentes colores y aromas, frondoso, bello, inmenso... Y unos jardineros afanosos que cuidan y nutren día a día esas flores. Nuestra aula de adultos, es ese campo, y las flores las personas que buscan aprender y mejorar su formación...

Los jardineros, nuestros voluntarios y voluntarias, dispuestos a cuidar, enriquecer, apoyar y nutrir esas flores maravillosas. Y lo hacen desde el cariño, el amor, la solidaridad, desde un altruismo real y duradero. Por eso, esas flores visten tan bellas y regalan ese aroma. GRACIAS INFINITAS, a vosotros y vosotras, porque con este gesto, dais sentido al esfuerzo que muchas personas hacen por aprender y mejorar en sus vidas viniendo a las clases. Para las formadoras, significáis mucho, sois una extensión maravillosa de la ilusión del proyecto del Aula de Adultos.



Mi experiencia como voluntaria

Elena Dontsova · Voluntaria de Alfabetización Castellano Avanzado

Este año después de acabar mis estudios de castellano en el aula de adultos he participado en las clases como voluntaria.

Era raro después de cuatro años de venir aquí no tener que hacerlo y cuando me propusieron participar como voluntaria en un grupo de alfabetización he decidido probarlo.

Tengo que decir que es una experiencia muy interesante.

Los alumnos están siempre muy agradecidos por mi apoyo. Es muy reconfortante aclarar sus dudas, contestar las preguntas, dar ánimos para esforzarse más.

Y claro disfruto mucho con su progreso.

A mí, me gusta esta sensación de ser útil.

Me gusta que haya muchas posibilidades para aprender para mí también.

Es una posibilidad más para practicar y mejorar mi idioma. Tengo que esforzarme para explicar bien las cosas y en cada clase hay algo nuevo.

A veces vengo a clase cansada o tengo sueño pero después de la clase siempre me siento mejor, con muchas fuerzas.

Es una experiencia muy gratificante, de las que dan más sentido a la vida.



Perdone, ¿dónde está la parada para un mundo mejor?

Cada any escollim un tema global perquè tot l'alumnat i el voluntariat que vulgui escrigui en l'apartat de Les Veus del Món. El tema és un centre d'interès a partir del qual tothom pot reflexionar i expressar la seva opinió en la mesura que pugui. Aquest any, hem escollit el tema a partir d'una fotografia que vam trobar molt suggerent.

Tot seguit presentem el tema i un dibuix que hem fet de la fotografia perquè la veieu. Perquè molta gent parla de la imatge en concret en els seus escrits.



Festa de les cultures i per a un món millor!

Jamila Lamsaouri · Grup d'alfabetització en català nivell intermedi-avançat

La festa intercultural del centre cívic, ha sigut molt divertida i estic molt contenta per haver participat.

He tingut l'oportunitat de conèixer més gent del centre cívic, tornar a veure a les professores dels anys anteriors i compartir moments. Va ser molt enriquidor.

Ens vam sentir molt còmodes amb tots els participants i amb les formadores, creiem que és molt positiu tenir aquestes trobades aquí perquè és molt diferent que trobar-se a casa o bé al carrer. Aquí ens sentim més protegides i gairebé ja és com casa nostra.

Les meves filles, o millor dit, tota la meva família participa en el centre cívic, ja que jo personalment vinc aquí de dilluns a divendres.

M'he plantejat coses que vull que es millorin i també coses que jo puc aportar a la societat per a millorar la convivència.

M'agradaria que existeixi la pau entre tots nosaltres i que no hi hagi més guerra. Que siguem feliços tots plegats. Que els pobres no passin tanta gana.

A nivell més personal, m'agrada sempre ajudar als demés en tot el que pugui, de fet sóc una persona molt sensible i m'afecta molt veure a gent necessitada, i per desgràcia avui dia hi ha molta diferència de classes socials.

Tot i això no m'agrada diferenciar entre rics i pobres, totes les persones necessiten ajuda. Els rics en algun moment de la seva vida també necessiten alguna cosa que jo podria aportar, com per exemple, dialogar, escoltar...

Per acabar vull agrair la rebuda que sempre he rebut per part del centre cívic, ja que porto quatre anys venint i espero poder continuar molts més!

Ayudar a los niños enfermos

Fatiha Jamal · Formación Básica de Castell d'Aro

Hay muchos niños que sufren cáncer de sangre. Yo no he tenido hijos pero creo que hay una manera para poder ayudar a estos niños: donar la sangre del cordón cuando nace un bebe.

Yo creo que si todos los padres pueden facilitar esta ayuda pueden salvar a muchos niños. Por eso me gustaría ayudar a los centros que hacen investigaciones sobre esta enfermedad (una ayuda económica simbólica).



La Guerra

Ana García Montoya · Formación Básica de Castell d'Aro

Esta niña viene en una patera como muchos emigrantes. Viene huyendo de la guerra. Si yo pudiera ayudarla en algo los ayudaría pero está complicado porque hay muchas necesidades en todo el mundo.

La dignidad

Carmen Gamito Díaz · Formación básica de Castell d'Aro

Se puede ser más bueno como ayudar a familias que están en el paro y niños que no pueden hacer dos comidas al día. Van a la cama sin comer y cuando le preguntas en el colegio si ha desayunado, el niño dice que no, mi madre no tenía nada. Todos tenemos derecho a una vida mejor y llevar a la familia con dignidad.

Ayudar

Halima el Bouabdellil · Formación Básica de Castell d'Aro

Yo quiero vivir tranquila con todo el mundo, sin hambre. No quiero molestar a los terroristas. Vivir sin miedo.

Quiero ayudar a la gente mayor. Quiero vivir con mis amigos y mi familia, sin miedo. Tenemos que ayudar a todos. Nosotros como hermanos no hacemos daño a nadie.

Vivir en paz

Fatima el Fectali · Formación Básica de Castell d'Aro

En principio vivo aquí, soy un miembro de esta ciudad. Me gustaría vivir con tranquilidad y en paz con la gente.

Deberíamos evitar los problemas y los comentarios conflictivos, luchar contra los terroristas y parar la guerra en los diferentes países (Siria y otros)

Salvar también a los niños que están sufriendo una situación difícil.



Mi mensaje

Aurelia Moreno · Neolectores

Cuando era niña, con 7 u 8 años, cuidaba de mis hermanos y hacía las tareas de casa y pintaba la casa contenta y feliz y me ponía a cantar por Antonio Molina. Si mi madre tardaba mucho de llegar del trabajo les daba manzanilla con galletas a los gemelos de 2 años. Les daba mucho cariño y lo más bonito es que era muy feliz. Yo quería mucho a mis abuelas, me iba a dormir con ellas y me enseñaban a rezar. Mi familia era muy creyente, me enseñaron a no tener envidia, rencor ni celos. Eso sólo hace sufrir y me acuerdo de muchas cosas.

No me cambiaría por nadie.

No me gusta el mundo en que vivimos, sufro mucho. Me gustaría que hicieran muchas reuniones de religión, de todas las culturas. Tendría que haber más comunicación, estamos muy fríos, quisiera más cariño entre todos. Igual que yo siento esta alegría me gustaría compartirla con vosotros, dios me da paz y quiero compartirlo con todo el que se quiera unir.

Lo que valoro es que vayamos viviendo el día a día con salud y cariño, no valoro las riquezas. Lo importante es tener paz con uno mismo.

Yo sé que soy muy sensible, no puedo ver a un niño que le hacen mal porque las cosas se pueden hacer con cariño. Así el mundo sería mejor.

Cuidar a los niños

Salha Moatazil · Alfabetización avanzado

Cuidar a los niños para mí es algo muy importante. Es que en esta edad necesitan mucha dedicación. Hay que enseñarlos muy bien. Cuando nos comportamos bien con ellos podemos ser un muy buen ejemplo porque este niño de hoy será el hombre de mañana.

No pelearse

Aicha Ali Attabi · Alfabetización avanzado

La niña no está contenta con el mundo en el que vive y quiere uno mejor. Por eso se lo pregunta al policía.

Quiere un mundo en el que la gente no se peleee, se ayude y se quieran más.

Para un mundo mejor

Rosario Carmona · Neolectores.

Yo pienso que para que cambie el mundo lo primero que tienen que cambiar son los gobiernos del mundo capitalista y pensar más en la humanidad no para sus intereses.

No es justo que niños y personas mayores y en general gente pobre que pasa frío y hambre por culpa de las guerras.

Pero los humanos también tenemos que cambiar y ayudarnos los unos a los otros, sean del país que sean y no ser racistas.

Humanidad

Domingo Torres · Neolectores

Humanidad porque somos personas humanas y queremos un mundo mejor para todos. Para toda la humanidad y no tener tanto odio y tener un mundo mejor para todos sin hambre, sin envidias y sin guerras ni bombas.

Así, entre todos hacer un mundo mejor para todos y, en particular, para todos los niños del mundo, para que no haya hambre y tengan un mundo mejor y seamos un poco más humanos todos.

Salud y Trabajo

Mahamadou Jerreh · Ousman Trawally

Yo quisaha birmojosire.

Salud y trabajo.

Gole. manijani ha sugama yo quisaha quita

Porque todo el mundo no tiene salud.

Manijani hougsoini hougahunu

Porque algunos lloran y algunos sonrien.

¿Podría decirme dónde está la parada para un mundo mejor?

María Tomé · Escritura Creativa

Hola peque,

En este momento, no puedo decirte dónde hay una parada para un mundo mejor; pero pienso que juntos podemos intentar conseguirlo.

Por ejemplo, te llevo de la mano y vamos a ver a los políticos para que, por una parte, propongan leyes para que todos los ciudadanos tengan derecho a una educación y también a la salud.

Por otra parte, que ayuden a que los niños no hayan de trabajar y puedan ir a la escuela para que sus deseos se hagan realidad. Por fin, ¡Que la paz sea en el mundo entero!

En ese momento, sí, encontraremos una parada con gente contenta y más feliz.



El cáncer

Hayat Azizi · Alfabetización avanzado

El cáncer es una de las enfermedades graves en este siglo. Muchas personas sufren esta enfermedad.

En este caso, lo que debemos hacer con la gente que sufre es darles la mano para que no se sientan mal por tener esta enfermedad, dándoles nuestro cariño y siempre que podamos algo de dinero.

Los que sufren el cáncer suelen ser sensibles, por lo tanto, tienen que sentir que les apoyamos para que lo superen.

Un mundo mejor.

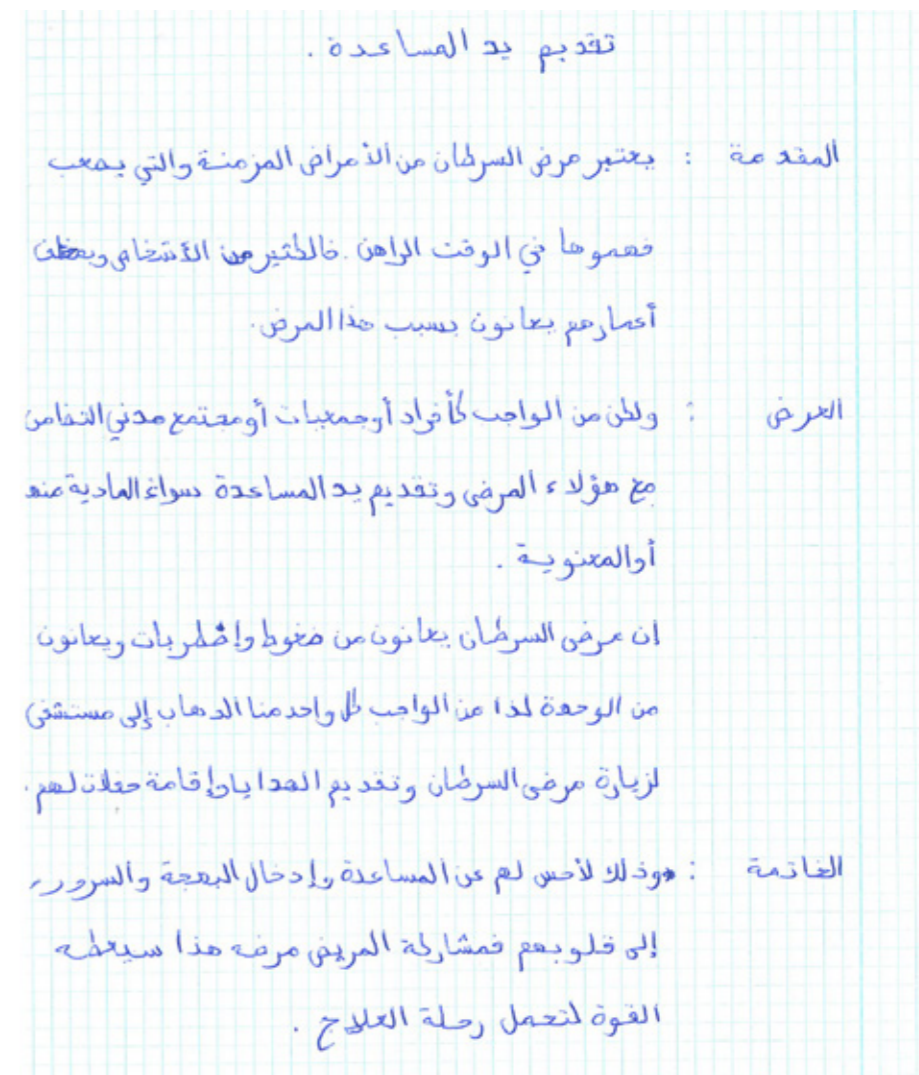
Agustina Hurtado · Escritura Creativa

Mira, para mí, un mundo mejor sería cuando se entendieran los que mandan y pensarán que hay mucha gente que no tiene para dar de comer a los niños. Parece que estamos en los años cuarenta, que íbamos descalzos y sin comer y a mí me da mucha pena que en los tiempos que estamos haya tanta miseria. Yo le diría a la gente que tiene dinero que de un poco para que nos dejen de llamar al timbre, para que les demos dinero para un bocadillo.

Para que el mundo vaya mejor en esta vida

Alejandra Pérez · Escritura Creativa

Habría que mejorar la educación en el mundo, que todas las personas pudieran aprender a leer y a escribir. Que el que tiene mucho lo comparta con los que no tienen nada y ayuden a poder aprender a ser algo en la vida. Por ejemplo, a estudiar una carrera para poder trabajar, colocarse en la vida para poder casarse y formar una familia. Saber educar a sus hijos y enseñarlos a ellos mismos a leer y a escribir, para que salgan adelante en la vida. Que nos llevemos todos bien y que no tengamos envidia unos de otros y así iría el mundo mejor, compartiéndolo todo.



El bien de todos

Pilar Pérez · Escritura Creativa

Quiero contar mi opinión sobre cómo veo el medio ambiente. Me parece que ya empezamos a concienciarnos que la naturaleza es un bien de todos y por eso estamos todos obligados a colaborar en el mantenimiento de cuidarlo todo lo mejor posible. Por eso es importante no tirar nada en el campo ni en las ciudades, no tirar papeles, ni ensuciar las calles.

Hay que enseñar a los niños a reciclar para que se conciencien que el planeta tierra es de todos y para todos y es lo que hemos heredado de nuestros mayores. Así que será lo que dejemos a nuestras generaciones. Si puede ser que no se tire nada por el campo ni a los ríos y que no se maltrate el campo ni se contaminen las aguas. En casa no tirar nada por los desagües para no contaminar los ríos ni el mar, para que la pesca no sufra nuestras agresiones, con plásticos y líquidos contaminantes. Que con los años se muere toda la fauna marina.

Con los bosques suele pasar igual, se arrancan plantas y se tira de todo sin tener en cuenta que no deshace y contamina más de lo que nos parece. Y no digamos cuando arden los bosques por el capricho del hombre, que nunca se encuentra el culpable, pero la mano negra siempre está detrás. Y los profesionales, personas bien concienciadas que exponen hasta sus vidas y hacen el bien. Y hasta pierden sus vidas. Esto es un ejemplo de otras personas que hacen el bien para los demás.

También me gustaría que se respetara los derechos de los niños para que no pasen hambre y para que no abusen de ellos porque para decir la verdad siempre son las personas mayores que abusan de ellos en todos los sentidos. Ellos están muy desprotegidos y no se pueden defender. Para buscar comida o para buscar sus derechos porque no les hacen caso.



Un mundo mejor

Antonia García Barón · Escritura Creativa

Lo primero de todo cambiaría los motores de los coches que no contaminaran tanto. Sembraría más árboles, más huertos para comer frutas y verduras y tendríamos menos enfermedades. Viviríamos más cerca de la naturaleza para poder respirar aire más limpio y no tanta contaminación.

Que todo el mundo tenga un puesto de trabajo sin dañar el medio ambiente.

Que las personas seamos más humanas y nos ayudemos los unos a los otros. Que nadie tenga envidia, que seamos iguales y que nadie pase hambre en ningún sitio del mundo.

Y así encontraremos esa parada de tren que tantos necesitamos para un mundo mejor.

¿Cómo nos ayuda ir a la escuela?

Eva Cabré · Escritura Creativa

Para leer mejor, conocer gente y relacionarme en el mundo.

Para adelantar más y para tener más oportunidades para trabajar, para vivir...

Para poder comprender el mundo. Para dar mi opinión acerca de la limpieza y el cuidado de los bosques.

El mundo iría mejor si todos ponemos nuestro granito de arena.

Un medioambiente más sano para un mundo mejor

Josefa Martínez · Escritura Creativa

Para mejorar el medioambiente del mundo habría que: reciclar en casa, separar la basura entre las cosas de la comida, los plásticos, las latas y los papeles. Fuera de casa, mantener los campos limpios para que no haya tantos fuegos.

El mal que hay es que hay muchos restos de basura en los bosques y en los ríos, que están muy sucios.

Somos todas las personas las que tenemos que poner un poco de nuestra parte que sería lo mejor para todas las personas del mundo.

El mundo iría mejor si hubiera trabajo

Moumna Akhannouss · Escritura Creativa

Hola soy Moumna Akhannouss y pienso que si hubiera trabajo para todos, el mundo iría mejor porque la gente podría salir adelante. Todo mejoraría.

También pienso que las empresas deberían cuidar más a los trabajadores porque hay gente que vale mucho, se esfuerza, es responsable y de confianza y merece ser bien tratada. Si cuidas al trabajador ganarás mucho.

Cuidado de los ríos y mares

Marga Martín · Escritura Creativa

Como todos sabemos el agua es un recurso natural que debemos cuidar mucho porque se nos puede acabar.

El agua la encontramos en ríos y mares, por eso es muy importante cuidarlos y no tirar basura o líquidos como petróleo o aceite en ellos, ya que también dañamos a los peces que viven ahí.

Tenemos que cuidar mucho nuestro planeta y promover la conciencia entre todos. Así que la próxima vez que estés pensando en tirar algo a un río o al mar, no lo hagas y cuida el medio ambiente.

Què s'hauria de fer per tenir un món millor?

Joan Ribas · Escritura Creativa

Jo crec que és molt fàcil dir-ho, però molt difícil o impossible realitzar-ho.

1r Democratitzar tots els governs dels Estats i suprimir tots els dictadors que hi han.

2n Netejar tota la corrupció, eliminant tots els/les corruptes.

3r Acabar amb totes les guerres i amb tots els terroristes.

4t Canviar les fàbriques d'armes per fàbriques d'articles del benestar; avions, trens, cotxes, electrodomèstics, etc.,etc.

5è Procurar una bona alimentació per a totes les persones.

6è Suprimir la desigualtat entre les persones.

7è Rebaixar les grans pagues que tenen algunes persones i posar salaris per poder viure amb comoditat en els que ara tenen dificultat de fer-ho.

8è Adaptar les escoles amb tot el que necessiten per l'educació moderna.

9è Adaptar a la sanitat i a la gent gran de tot el que calgui

10è Procurar tenir una bona salut.

11è Procurar estar sempre de bon humor.

12è Fer els treballs que més ens agradin.

13è Tenir una bona Família.

14è Tenir un bon lloc de treball i unes bones vacances.

15è També seria bo poder tenir i fer les altres coses que no hi ha en aquesta llista. Esperem que amb els canvis que van venint, es pugui consolidar alguna millora d'aquestes, encara que no siguin totes.



¿Dónde está la parada para un mundo mejor?

Dimitry Kezlyan · Ele 1

Los líderes de los países de economías avanzadas tienen que reconsiderar su actitud hacia la naturaleza y los valores humanos. Necesitan más fuerzas y medios para gastar en ciencia, educación y medicina. Es muy importante que la gente pueda conocer su historia y saber hacer las conclusiones correctas del pasado. No permitir su distorsión en favor de las necesidades actuales. La lucha contra el extremismo religioso, utilizando todas las posibles formas de difusión y promoción. Es mejor proporcionar casas a los países pobres de África y Asia y la difusión de programas de televisión educativos y entretenimiento que luchar contra los fanáticos religiosos que utilizan aviones y misiles.

Para llegar a un mundo mejor ahora, hay que guardar la naturaleza de nuestro planeta, clasificar y reciclar basura y desarrollar la energía. Conservar los recursos naturales para las generaciones futuras.

Para tener un mundo mejor...

Stephane Arnone · Ele 1

Para tener un mundo mejor necesitamos:

1. Menos contaminación y más árboles, flores y en general más naturaleza.
2. Menos opresiones y por lo tanto más libertades.
3. Menos políticas y más humanidad.
4. Menos palabras y más acciones.
5. Menos violencia y más amor.
6. Menos envidias y más generosidad.

La lista no se acaba, pero para hacer todos estos cambios necesitamos que los corazones de los humanos se abran para poder eliminar guerras.

Empezar por uno mismo

Valentina Lubnina · Ele1

No se puede cambiar el mundo en un día, para cambiar el mundo hay que empezar por uno mismo. No hablo de cambios físicos, deben ser cambios interiores. Conseguir ese cambio interior no es algo que se consiga fácilmente. Si alguien es feliz, también hará que todos a su alrededor estén felices. Hay que aprender a conseguir esa felicidad a través de las cosas cotidianas. Ayudar a la gente que lo necesite, con cualquier cosa, como prestar atención a alguien, donar sangre, voluntariado en orfanatos, hasta cualquier otra cosa que se os ocurra. También cada persona debe desarrollarse en todas las fases de su vida, escuchando música, leyendo libros, yendo al teatro e intentando mejorar todo lo que hace habitualmente (trabajo, deporte, etc.). Como dijo Aristóteles, el movimiento es vida. Entonces, para mejorar el mundo debemos mejorar nosotros. Y así conseguiremos que algún día todos seamos felices, sin guerras, sin hambre, sin conflictos y otros problemas.

Crear en el amor

Anna Muradyan · Ele 1

Estoy segura de que todos quieren vivir en un MUNDO MEJOR, en un mundo más hermoso, donde no hay asesinatos, enfermedades y hambre donde la gente nunca tiene que saber qué es la guerra. Las cosas que yo he escrito son difíciles de cambiar, pero cada uno puede cambiar algo a su manera, cosas pequeñas, pero también muy importantes. Ayudar bastante, apoyar a la gente que está a nuestro alrededor. También tenemos que cambiar nuestra vida y pensamiento... Tenemos que QUERER LA VIDA... CREER EN EL AMOR Y REGALAR SONRISAS. Todos podemos hacerlo.

¡Para un mundo mejor!

Chantal Wasnaire · Grup Castellano Inicial

En un mundo de total desigualdad es muy necesario que los países más poderosos (EEUU, Rusia, Reino Unido, Alemania, Francia, Japón...) sean más solidarios con los más necesitados (los países del Cuerno de África, la mayoría de los países de Latinoamérica, la India,...) donde mueren todos los días miles de hombres, mujeres y niños.

Las dos partes han de comprometerse a defender la igualdad, la justicia y la organización equitativa de un país.

Todos los países deben consultarse y respetarse entre sí.

Detener la guerra y la masacre de miles de personas.

La abolición del trabajo infantil y el derecho a la educación para todos.

Que los ricos sean menos ricos y la pobreza no exista.

Construir un mundo sin ladrones, criminales y fanáticos religiosos.

Tolerancia. Los seres humanos deben respetarse unos a otros, independientemente de su religión, su cultura o su idioma.

No a la violencia doméstica.

Igualdad entre las mujeres y los hombres.

Reforma de las políticas sanitarias: el derecho a la asistencia sanitaria para todo el mundo.

Por otra parte, el cambio climático, un fenómeno ambiental de suma importancia debido al calentamiento del planeta Tierra, representa un gran riesgo para la vida de los seres humanos, animales y fauna de nuestro planeta.

Los expertos deben estudiar más a fondo y con vistas a largo plazo, para evitar esa gran catástrofe que prevén los expertos.

¿Qué hacer? Alentar a la reutilización y al reciclado de los residuos.

Privilegiar los paneles solares y las turbinas eólicas. Además, las partes sumergidas de las turbinas eólicas pueden convertirse en refugios para la vida marina.



¿Dónde está la parada para un mundo mejor?

Severin Tarasov · Grup Inicial Castellà

- ¿Dónde está la parada para un mundo mejor? Preguntó el niño al adulto.

- Bueno, ¿qué te puedo responder, chico?. Le contestó el hombre.

Este mundo en el que vivimos es el mejor, porque el hombre, en su día a día, hace que este mundo sea mejor. Con este objetivo, obtenemos una satisfacción. Nos perfeccionamos y el mundo que nos rodea se vuelve más acogedor, aunque para los demás, este objetivo no sea visible. La sabiduría popular afirma que todo hombre debe plantar un árbol, una casa y criar un hijo. Si haces todo esto te encontrarás en un mundo mejor.

Pero no hay una parada que se centre sólo en este mundo. Sólo la constancia en las buenas obras y, a veces, las cosas difíciles y arriesgadas, nos permiten encontrarnos en un mundo mejor. Es necesario valorar cada día lo que, no en vano, se ha vivido.

La parada per a un món millor

Grup d'Alfabetització Català Inicial

Per a un món millor pensem que hi ha d'haver menjar, medicines i casa per a tothom.

Desitgem que els polítics que ens governen pensin realment en la gent, en els ciutadans i no només en el poder que aconsegueixen.

Nosaltres demanem que no s'identifiqui les accions terroristes amb el col·lectiu de persones musulmanes, perquè nosaltres, els musulmans, tampoc estem d'acord en matar ningú, sigui de la religió o ideologia que sigui.

Les persones que maten gent no poden ser musulmans. Els de veritat no estan d'acord en matar ningú. Ens agradaria que els ciutadans d'Europa no pensin que tots els musulmans són igual que els terroristes. Que la gent i els governs no pensin que per ser musulmans és ser males persones.

En busca de un mundo mejor

Ella Perepechina · Grup Inicial Castellà

“¿Dónde está la parada para un mundo mejor?”, le preguntó el niño al adulto.

El adulto reflexionó y pensó en su interior, “realmente, ¿dónde?”.

Puede ser que esté en este arbusto que florece, que huele bien cerca de la orilla. La gente inhala su aroma y sin querer, sonriendo, pasa de largo. Puede que esté en la sonrisa de una chica que va a salir para una cita o en los ojos de la madre que se inclina sobre el cochecito de su bebé. O en el joven que camina apresuradamente para hacer durante el día todo lo que ha planeado.

Dos señoras mayores se sientan en el banco, admiran el mar y escuchan el sonido de las olas. En su tiempo, también trabajaban y tenían prisa y ahora, tienen que recordar y hablar sobre los hijos, los nietos, los amigos y, por supuesto, sobre el amor y la vida.

Allí donde hay vida, hay un mundo mejor. Hacer una parada no es posible, desde el nacimiento hasta la muerte.

Cada persona tiene su propio mundo mejor.

Un mundo mejor

Zaki El Ouariachi · Mimoun Belkhir

Alfa Castellano Inicial

Nos gustaría que las personas del mundo desarrollado ayuden más a los países en vías de desarrollo.

Que los gobiernos trabajen unidos para parar la guerra.

Que tengamos más oportunidades de trabajo.

Que se controlen mejor las fronteras para no dejar pasar terroristas y podamos vivir más tranquilos.

Que los vecinos se preocupen por la comunidad y se ayuden entre ellos.

Poder tener la oportunidad de viajar por el mundo por menos dinero y así conocer otras culturas y visitar a familiares de otros países.

Que los políticos ayuden al país rebajando los impuestos de las primeras necesidades como comida, luz, agua y gas.

Que las personas se preocupen más por los demás y no tanto por las cosas materiales.

Que el gobierno prohíba los desahucios y no dejen las familias en la calle.

Que se respete la Naturaleza y los animales.

Que el gobierno baje los presupuestos para las armas y ayude más a la enseñanza y la sanidad.



Un mundo mejor

Kalilou Sissoko · Alfa Castellano Inicial

Me gustaría que se arreglara la posibilidad de obtener la documentación necesaria para poder trabajar en el municipio. Actualmente es muy difícil poder encontrar un trabajo estable.

Me gustaría que la Sanidad fuera más dinámica porque, a veces, es muy lenta.

Hace once años que no he visto a mis padres y mi hermano, que están en Mali. El único contacto que tengo con mis familiares de mi país es por teléfono.

No me gustan las guerras. Me gustaría que hubiera paz y buenas relaciones entre todos los pueblos del mundo.

Un mundo mejor

Kouraba Keita · Kankouba Dembele · Fanta Keita · Alfa Castellano Inicial

Nos gustaría no tener que marchar de nuestro país, para tener que ir a buscar trabajo, comida y medicinas. No tener que emigrar de nuestra tierra para tener que hacer estas cosas.

Aquí se puede tener todo esto, pero hay mucha gente que pasa hambre, que no tiene papeles, que tiene que marcharse de su hogar.

Todos necesitamos trabajo para poder vivir. Sólo así nos podemos ayudar los unos a los otros, no sólo en Playa de Aro, sino en todo el mundo, en todos los países.

¿Qué puedes hacer cuando no hay trabajo, cómo puedes ayudar a los demás? No se puede.

En nuestros países tenemos miedo, porque nunca sabes si sobrevivirás. Si hay guerras, hay miedo, hay peligros. Si hay paz, podemos vivir mejor.

Un mundo mejor

Ikhlef El Kamely · Alfa Castellano Inicial

Nosotros vinimos a Playa de Aro a vivir y vamos al Aula de Adultos donde entre otras cosas, también aprendemos las costumbres de nuestro municipio. Yo, Ikhlef, trabajo como ayudante de cocina y mi esposa, Najat, cuida a nuestra niña y de la casa. Ella quiere encontrar un trabajo para ayudar a la economía del hogar.

Nos gustaría que la oferta de trabajo fuera más amplia. Estamos contentos con la atención médica que recibimos nosotros y nuestra hijita.

Visitamos a nuestra familia en Marruecos una vez al año.

Somos un matrimonio feliz de Playa de Aro.

Un mundo mejor

Claudie y Eric Gobert · Inicial e Intermedio

¿Un niño nos pide a nosotros, los adultos, dónde se encuentra un mundo mejor?

Le debemos una respuesta porque somos responsables del mundo de hoy.

Entonces, pequeño hombre, escucha bien...

“Para vivir bien hay que aprender a descubrir la belleza de las cosas y aprender a valorarlas. En la vida, hay dos cosas: lo visible y lo invisible. Lo visible es todo lo que te da la naturaleza: ojos para ver, orejas para escuchar, nariz para oler, manos para tocar y boca para comer. Aprende a sentirte bien con todas estas cosas que te da la naturaleza. Lo invisible es todo lo que no ves pero que es indispensable para vivir mejor: el respeto, la gentileza, la comprensión, la tolerancia y el amor hacia el prójimo. Mira hacia arriba, pequeño, jamás hacia abajo. Si todos los hombres miran hacia arriba y no hacia abajo, entonces, tendrás la respuesta. Aprender a amar, es la clave para descubrir un mundo mejor.”

Tú, yo, nosotros, todos debemos avanzar juntos para construir este mundo nuevo con el que soñamos. La esperanza hace vivir. ¡La vida es bella!



¿Dónde está la parada para un mundo mejor?

Juliia Padalka · Intermedi B

A menudo decimos: "bueno, allí, donde no estamos nosotros".

Pero, en realidad ¿dónde está un mundo mejor?

Para cada persona es un lugar suyo. Yo creo que lo mejor es estar con mi familia y por eso ese lugar está donde ella y mis amigos están cerca de mí.

No puedo hablar sobre el país o la ciudad donde es mejor vivir para todos. Pero en un país donde no hay guerra, por supuesto, es mejor.

Para mí un mundo mejor es donde me creen, me aman y me esperan. Y esto significa que este mundo está en mi casa.

¿Dónde está la parada para un mundo mejor?

Mykhaylo Kapustyansky · Intermedi B

La pregunta de esta escena es acerca el hecho que, durante todo el ciclo de la vida, se debe combatir y buscar una vida digna.

Es necesario buscar sin vinculaciones, con "una maleta completa".

¿Dónde está la parada para un mundo mejor?

Oleg Kononenko · Intermedi B

¡No hay una respuesta correcta! Cada uno es su propio y único mundo.

Para mí, éste es el lugar donde estoy ahora, con la familia y seres queridos.

Sí, este lugar es aquí, en Sant Feliu de Guíxols. Aquí soy feliz.

Aquí, la belleza de la costa es paradisíaca. Hace feliz a mi familia. ¡El aire huele a felicidad! El olor de la brisa fresca del mar, el olor de los pinares, el olor a sardinas asadas... Éste es el mejor lugar que voy a encontrar. Por eso, mi familia y yo estamos aquí.

Cataluña es hermosa y variada. ¡Cómo me gusta caminar por los paseos de las ciudades costeras, esquiar en las laderas de los Pirineos, recibir la limpieza espiritual de los lugares santos como Montserrat! Pienso en la vida mirando formas maravillosas e imágenes de Salvador Dalí.

¿Y mañana? No sé, pero estoy seguro que Cataluña se mantendrá siempre en mi corazón.

¿Dónde está la parada para un mundo mejor?

Lesia Fedorko · DELE

Somos humanos y empezamos nuestra vida con la misma entrada. Cogemos nuestros billetes para el tren, que se llama "la vida" y empezamos a viajar. Todos estamos en este tren, pero cada uno tiene su parada. Unos tienen que salir a la parada que se llama "Amor". Algunos a la parada "Feliz", otros la "Paz", "Salud",...

¿Dónde está mi parada? No sé cómo se llama, pero sé exactamente que es una parada donde siempre, siempre me esperan mis padres.

Ellos me regalaron este billete en este tren. Aquí siempre soy una niña. Me cuidan, me curan, me quieren y me hacen feliz.

Cada minuto el tren acelera más. Tengo miedo de que no haya suficiente tiempo para salir. Que pierdo mi parada.

¡Qué bien! ¡Qué suerte! ¡El tren tiene una palanca, tengo que salir y encontrar un mundo mejor!

Dios es la clave

Olga Belokhvoshtikova · DELE

"Perdone... ¿Dónde está la parada para un mundo mejor?"

¿Cómo quisiéramos proteger a nuestros hijos, nuestros niños de todo tipo de peligros en su vida!

¡Que no se caigan, que no tengan hambre, que no estén enfermos, que no tengan guerras!

"Dios, protégelos!" - pedimos siempre.

"¡Gracias a Dios!" - lo agradecemos, si tenemos todo bien o rezamos "¡Ayúdanos, Dios!" y esperamos su apoyo.

Por eso, podemos decir a esta pequeña que el mundo mejor está donde está Dios! Y porque Dios está por todas partes, entonces este mundo es lo mejor que hay!

Por eso hay que protegerlo, diciendo ¡"Paz y Señor"!

¡Es la clave de la vida feliz!



Alegato para un mundo mejor

María Almanzy · DELE

Es nochebuena. Estoy sentada en el sofá y miro a través de la ventana. A lo lejos veo la bahía de Palamós ¡Qué bonita! me digo y de repente me vienen otras imágenes del otro lado del planeta...

La guerra sin fin en Siria, el hambre y la pobreza extrema en Sudáfrica, la contaminación del medio ambiente en todo el mundo, mientras que nosotros vamos a celebrar la nochevieja 2015 y que todos van a comer sin tener hambre.

Me levanto del sofá y salgo a la terraza. Querría gritar: "¡basta, esta tierra no es la mía, no es la suya: es la herencia de mis nietos futuros.¡Dejadla tranquila!"

Tenemos que reaccionar y actuar para que nuestros nietos vivan en un mundo mejor y podemos conseguirlo todos juntos. Todos juntos podemos vivir en paz: basta con aceptar las diferencias en el otro, sea por religión, por las costumbres o sea por el color de la piel. Todos juntos podemos hacer que nadie muera de hambre sobre nuestro planeta: bastará con repartir mejor las riquezas mundiales. Me parece vergonzoso que sólo un uno por ciento posea el cincuenta por ciento de las riquezas mundiales. Todos juntos podemos hacer que el planeta esté más limpio: basta con hacer un buen gesto cada día para clasificar los restos y reciclarlos...

Y ¿por qué no? sería posible que en todos los centros urbanos no hubiera ruido, es decir, sin coches. El modelo de la ciudad de Pontevedra debería ser desarrollado en todas las ciudades del mundo, sobretodo en China, donde la población no puede salir sin máscara.

Yo también, como Martin Luther King, tengo un sueño... El sueño que un día mis nietos puedan beber el agua de los ríos sin peligro... El sueño que un día mis nietos y todos los niños del mundo puedan comer hasta que quieran... El sueño que mis nietos puedan ir andando sin supervisión adulta por el centro de la ciudad porque no hay ningún peligro por las calles...

Sólo basta con un pequeño esfuerzo de cada uno cada día. ¡Son los pequeños arroyos los que hacen los grandes ríos! Creo que es posible pero ¡apresurémonos!

El caballo

Jean Marc Fasanini · DELE

Leyendo el texto se ve que corresponde a una pregunta hecha por la niña que el jefe de estación está repitiendo y ¡vaya pregunta!

¡Sí que hace falta ser niño para tener confianza en el futuro y en el futuro cercano prefiero ser tan joven como él y pensar lo mismo, es decir, ¿por cual medio mejorar mañana?

¿Pero el tren de la vida nos deja elegir? No. Estamos en la locomotora y los paisajes por la ventana están siempre cambiando, el tiempo parece lluvioso.

¡Solamente conseguimos hacer la fiesta en el compartimento con algunos amigos dejando en el andén múltiples rostros, muchísimas interrogaciones!!!

Sin embargo, todos los siglos trajeron sus dificultades y sus soluciones pero, mientras tanto, no tenemos que encontrarnos en las tormentas.

¿Debemos cambiar de tren para reunirnos con la niña hacia una dirección diferente que puede ser mejor? ¿o estaremos en la obligación de coger otro medio de traslado hacia un mundo radicalmente nuevo?

Entonces mejor que el tren, elegiría el caballo para saltar los obstáculos.

¡Mis mejores deseos!

¡Cuidado! ¡Un tren puede esconder otro!!!

Un mundo mejor

Jerôme Ravaux · DELE

- Perdona.... ¿Dónde está la parada para un mundo mejor?

- Por supuesto chica pero no entiendo bien... ¿Qué es un mundo mejor? ¿Puedes explicármelo?

- Sí señor... es un mundo como lo imagino, es tan diferente de la forma en que veo el mundo actual.

- Es muy interesante, ¿puedes describirmelo?

- Sí, el mundo ideal en el que me gustaría vivir, sería un mundo de libertad, de igualdad, de fraternidad. Sueño que cada uno haría lo que le gusta, un universo en el cual la pobreza no existiría, toda la gente podría comer hasta que quiera. El hambre y, sobre todo, toda forma de violencia sería abolida.

- Chica, es un maravilloso programa pero tengo miedo de decepcionarte.... Me parece que esta parada no existe. Por el contrario, conozco una parada donde podrás descubrir un pueblo fantástico, mágico y extraordinario. Esta parada se llama "Euro Disney", se sitúa en Marne la Vallée en Francia, cerca de París.

- ¡Estupendo! Voy enseguida a decírselo a mis padres, es posible que lo conozcan...

- Seguro que sí, es muy conocido...

- Pues, ¿quieres venir conmigo?

- Me gustaría mucho pero no puedo, tengo que trabajar.

- ¡Qué pena!, te enviaré una postal, ¿de acuerdo?

- Vale, ¡que tengas un buen viaje!

- ¡Hasta luego!



El tren de la vida

Polina Zhuralova · DELE

Llevo toda la vida buscando respuesta a esta pregunta, pero, por desgracia, no la he encontrado todavía. ¡Quizás más adelante la encontraré! Lo único que sé y puedo entender es que en realidad la parada “el mundo mejor” no existe.

Todos nosotros formamos parte de un tren que se llama “la vida”. Y esta en movimiento perpetuo. Generación tras generación intentamos mejorar todo lo que nos rodea, siempre empezando desde dentro hacia fuera.

Como norma habitual cada uno viaja en un vagón del tren, que le corresponde en función de su capacidad física, mental, ... intelectual y es como si fueran los vagones de clase variable: primera, segunda, etc. Y muy importante es entender que la dirección de este tren siempre depende del impulso de todos los pasajeros, sus ganas de mejorar o empeorar el mundo. Nadie puede bajar de este tren o cambiar de dirección en solitario.

Te deseo que nunca dejes de buscar respuesta a tu pregunta y por fin la encuentres.

Tu corazón

Marie-Ange Azieres · DELE

Hola cariño,

La parada para un mundo mejor está en tu corazón. Sabes, si te preocupas por los que están alrededor, puedes encontrarla.

Sé deferente con tu familia y tus amigos, sé atento con tus vecinos y sobretodo sé benévolo con toda la gente, ... no juzgues a nadie.

Entonces, podrás llenar tu vida de cosas positivas y tendrás momentos de felicidad. Además, la gente que te vea actuar así podrá tener ganas de hacer lo mismo, para sentir felicidad también. Y así, poco a poco, quizás el mundo sea mejor...

¿Cómo lo ves? Parece difícil, pero ¡tranquilízate! Tú ya posees todo lo que necesitas en ti para encontrar esta parada.



¿La parada de un mundo mejor?

Inés Tarasivica · Ele 2

Un mundo mejor no tiene parada, es un camino que nunca acaba.

¡Qué bonito sería que todos los niños, sea cual sea su origen y color, compartieran sus culturas, lenguas y hábitos! Todo el mundo aprovecharía la riqueza cultural de los demás, aprendiendo cosas nuevas mientras está jugando con sus amigos.

Los mayores que padecen de soledad deberían pasar más tiempo con los niños, así éstos ofreciendo compañía, aprenderían de la experiencia de los mayores al mismo tiempo.

Los corazones en este mundo de competencia no se abren por falta de tiempo y preocupaciones. Así, viviendo en la misma calle y edificio la gente ni se saluda, ni se conoce, quedando encerrados en sus casas, perdiendo una oportunidad de relaciones y amistades.

¡Qué bonito sería este mundo si cada uno compartiera lo que tiene y recibiera lo que carece!

¡En este mundo nada más falta una religión: la del BUEN CORAZÓN!

Los medios electrónicos de comunicación.

Olga Romanova · Ele 2

Sin duda, la vida ahora con teléfonos móviles, con tablets, con ordenadores nos sirve más. Entonces no hay necesidad de esperar una llamada importante de alguien en cualquier lugar donde hay teléfono, que da la posibilidad de hacer más cosas mientras tanto, encontrarse rápidamente y mucho más. Trabajar por ordenador permite hacer más en un período más corto. Además, usándolo junto con Internet aligera la vida de todos (traducimos por Internet, leemos las noticias, podemos hablar con el otro lado del planeta con videoconferencias, ...). Este lado lleva un carácter positivo y la mayoría de nosotros no ve su vida sin los medios electrónicos y sin Internet.

Pero hay otro lado y yo creo que es un problema de nuestro siglo. Nosotros nos hacemos dependientes y además perdemos mucho tiempo mirando las páginas web. Como los niños usan los teléfonos móviles y las tablets para jugar o para ver las películas, muchos de ellos tienen mala vista desde la infancia. Además no tienen la protección de la información negativa que es mejor no ver.

Tenemos que ser más independientes de los medios electrónicos y este tiempo libre lo debemos dedicar a visitar y hablar con nuestros padres, nuestros amigos, a jugar con nuestros niños y simplemente para descansar o hacer algo más.



La construcción de un mundo mejor

Anne Marie Vernet · Ele 2

La construcción de un mundo mejor depende de nuestra capacidad de regular:

La violencia en el mundo.

El respeto de la naturaleza.

Y de desarrollar nuestra espiritualidad.

I: La no-violencia

La violencia se manifiesta hoy en día con mayor frecuencia a través de radicales que hacen la guerra. Estas personas son difíciles de controlar, porque quieren morir, mientras los ciudadanos quieren vivir.

La solución no puede ser una que se utiliza actualmente. La solución sólo puede ser global. Pasa a través de la evolución de nuestras sociedades y requiere coraje de nuestros líderes políticos.

II: La climatología y la crecida de las aguas.

El nivel del agua aumentó 127m durante 18000 años. Pero ahora los pronósticos del aumento puede ser de 1, 2, 7 metros hasta 2100 si se funde todo el hielo.

De todas formas, el cambio climático provocará desplazamientos de 2 millones de personas (2 000 000 000). Los modos de gobierno deben cambiar; estos movimientos pueden conducir a guerras. A los dos problemas anteriores se añade un tercer problema..

III: El problema del hombre mismo.

Estamos en una sociedad sin freno, una tierra que se cobra muchas víctimas. Lo primero es instalar agua y electricidad en todos los países del mundo, porque sin agua no hay salud, y sin electricidad no hay ningún libro ni colegios.

La segunda cosa es la educación de las niñas para que se puedan defender.

Finalmente, es necesario desarrollar la espiritualización e intentar llegar a ella.

La «sabiduría» a través de la espiritualización (Martin Buber y Abraham Heschel) incluyendo una ecología espiritual (movimiento RENEWAL): quien esté conectado a las «creencias» borra los conflictos de raza y de religiones.

La infancia y disfrutar de cada día

Elena Pokh · Ele2

¿Dónde está la parada? ¿Cómo llegar a ella? ¿Dónde encontrar un mundo mejor? Estas preguntas son más actuales últimamente. El mundo actual se ha vuelto tan poco compasivo, tan brutal, tan violento. Multitud de guerras, falta de dinero...

La gente lleva una vida muy cerrada. Será brutal, aborrecible, susceptible. Sólo piensa en sí misma.

La infancia es esta misma parada. La parada donde no hay odio, no hay falsedad, no hay insinceridad, hipocresía, no hay envidia. Donde está el amor, la alegría y la risa. Sólo el niño puede llorar cuando alguien le ofende, llorar sin odio y maldad. Es una pena que la mayoría de nosotros ya han pasado esta parada. La gente ha dejado de disfrutar de cada día de la vida, de gozar de la comunicación, ha dejado de preocuparse más de alguien, solo se ocupa de sí mismo.

Si la gente dejara de odiar, de envidiar, .. sería amar, simplemente, amar a la familia (sin discusión de quien manda), amar a los amigos y simplemente la gente que nos rodea.

Cuando no esté la maldad ni el odio en nuestras almas, entonces el mundo será mejor. Y la infancia no será la única parada en nuestra vida, la parada donde hay amor, alegría y felicidad.

El mundo mejor

Polina Vasilyeva · Ele 2

Para cada persona existe su mundo mejor con sus partículas de la felicidad. ¿Qué es para mí el mundo mejor? Éste es el mundo en el que no matan, no mueren a causa de enfermedades graves, pero terminan su vida en la vejez y felices. Éste es el mundo en el que no roban y no engañan a amigos, familiares y ni a las personas ajenas para conseguir el dinero y el poder.

¿Por qué es imposible encontrar “la parada para un mundo mejor”? Porque en la tierra viven millones de personas y cada una de ellas tiene sus propios intereses, sus valores de vida y su “verdad”. Y muy a menudo, estos intereses chocan entre ellos, porque son polares, son diferentes.

Es suficiente mirar al pasado, ver la historia que demuestra muchas de las guerras. Así ha sido a lo largo de muchos siglos. No se puede crear un mundo ideal. Pero se puede crear un buen y confortable espacio para ti misma y los tuyos, por supuesto que sin violar los derechos y sin privar de libertad a otras personas.

Si no te gusta tu mundo, si te sientes incómodo, puedes cambiar la situación. Tu destino está en tus manos. Creer en ti mismo es muy importante. Hay que salir de la zona habitual, si es necesario puedes salir de tu país. Pero lo más importante es hacer algo para cambiar tu vida hacia mejor.

Pues, no existe un mundo mejor para todos. Pero puedes crearlo para ti mismo y los tuyos. Lo más importante es creer y hacerlo.

Per un món millor

Rosa Cufí · Taller de lectura en català



Quan a la televisió et mostren aquelles imatges tan colpidores de gent fugint de la guerra i de la misèria, aventurant-se a la seva sort amb tota la família (grans, vells i nens) et fa reflexionar sobre el per què de tot aquest desgavell. Penso que les grans potències no haurien d'estar tant per mirar els seus guanys amb la venda d'armament i ser més sensibles amb les persones.

Per un món millor fóra bo que tots donéssim una mica més de nosaltres, menys egoisme i més saber estar al costat dels que ens necessiten. No cal buscar la veritat de la vida: qualsevol acció a favor dels demés ja conté totes les filosofies i totes les religions.

És admirable la implicació dels voluntaris que, d'una manera anònima i altruista, treballen per ajudar en el patiment d'aquestes persones. Sense ells no seria possible l'acollida i aixopluc d'aquests refugiats.

¿Dónde está la parada para un mundo mejor?

Margot Lipski · Voluntaria del Aula de Adultos

Para un mundo mejor hay solo una vía, empezar con un modo de pensar lógico y realizable. Hay que guiar a todas las naciones y a la juventud fuera de las ideologías como el radicalismo, el extremismo, el fanatismo, el materialismo y el egoísmo hacia un camino para encontrar la amistad, la amabilidad, la cordialidad con todos los humanos del mundo entero.

La juventud es nuestro futuro. Si los educamos bien tanto a nivel cultural como escolarmente puede ser que ellos nos conserven la paz universal.

Para mantener la paz universal es muy importante que nos respetemos todos los humanos. Da igual de qué raza, nación, color u orientación religiosa o política seamos.

También necesitamos políticos en el mundo que seamos capaces de gobernar y que nos conduzcan a un buen y amigable futuro.

¿Hay una parada para un mundo mejor?

Gunter Lipski · Voluntario del Aula de Adultos

Hasta hoy, no se ha encontrado ni una parada concreta para un mundo mejor.

Claro que sí hay algunas paradas que intentan mostrar que sí hay una vía a un mundo mejor. Pero no son vías reales sino que son comerciales, de industria y negocios. Son mentiras con las cuales se gana mucho dinero.

La verdad del futuro es la juventud. Y en sus manos queda el éxito del futuro.

Nosotros tenemos que ayudarlos a buscar un camino mejor.

Lo importante para el futuro es mejorar la educación, la responsabilidad, el respeto, la tolerancia y mantener la naturaleza.

Tenemos que dejar y tirar el radicalismo, el extremismo, el nacionalismo, el egoísmo y la ideología.

En realidad para alcanzar esta parada en el mundo entero es casi imposible. Pero para buscarla solo la juventud tiene la posibilidad de cambiar su mentalidad para ir por un camino mejor.



Me gusta...

Slava Antoniani · Intermedi B

Me gusta la naturaleza y las montañas e invitar a pasear a los amigos donde hay una montaña, un bosque o un río.

Un pueblo dentro de las rocas

Tatiana Padun · Intermedi B

Mi lugar favorito es Setenil de las Bodegas.

Este pueblo es uno de los pueblos más originales de Andalucía. Allí viven menos de tres mil habitantes. Para mí es un pueblo muy especial porque sus casas están, unas bajo la roca y otras sobre esta o en su interior, y proporcionan diferentes niveles de altura a las calles. Me parece que este pueblo es elegante y está siempre adornado.

De origen medieval, la población aún conserva la torre y las paredes de la fortaleza que servía de defensa para los ataques.

Este lugar es también famoso por sus salchichas de cerdo que pueden probar en los restaurantes y cafeterías locales.

Recomiendo a todos visitar este lugar.

De perla en perla...

Vladimir Tkachenko · Intermedi B

Hola, mi nombre es Vladimir. Yo vine de Ucrania con mi familia con el fin de organizar nuestra vida en este país.

España es una perla del mundo con su historia. Al vivir en Cataluña, me encontré con otra perla dentro de España, con su cultura, lengua e historia independiente. Con hermosos parques naturales, monumentos, con su clima templado y su aire limpio.

Al llegar a Playa de Aro, me encontré con otra perla dentro de Cataluña: una ciudad en calma pero moderna, con playas increíbles y variadas en la costa mediterránea.

En Playa de Aro me encuentro con otra perla llamada Centro Cívico, en el que dedican su tiempo a los estudiantes que quieren aprender el idioma y donde dan a conocer otras culturas.

Los maestros están en el centro de todo tipo de perlas y quiero destacar a Sonia y a Sara con su carácter amable, simpático, trabajador, cortés, tolerante, con talento y el corazón con los alumnos. La última parada de un mundo mejor es donde se crean tales corazones - el Creador del cielo, de la Tierra y de todas estas perlas-

A mí me gusta el humor español...

Irina Avdoshina

Una mujer se levanta por la mañana, despierta a su marido y le dice:

- Cariño, he tenido un sueño maravilloso. He soñado que me regalabas un collar de diamantes por mi cumpleaños. ¿Qué querrá decir?

El marido contesta:

- Lo sabrás por tu cumpleaños...

Llega el día del cumpleaños de la esposa y el marido entra en casa con un paquete en la mano. La mujer, emocionada, se lo quita de las manos. Rasga nerviosa el papel, abre rápidamente la caja y encuentra un libro titulado El significado de los sueños.



Fiesta de las culturas, fiesta de la diversidad

El pasado día 11 de diciembre de 2015 celebramos nuestra primera Fiesta de las culturas.

El objetivo del encuentro fue ofrecer un espacio en el que los alumnos de los diferentes niveles de formación se pudieran conocer utilizando la lengua, objeto de estudio, como herramienta para relacionarse entre tot@s. Es por eso que el lema del encuentro fue "Nos conocemos".

Participaron más de 100 personas, entre alumnado, amigos y familiares de 12 nacionalidades diferentes que representan la gran diversidad y riqueza cultural del proyecto del Aula de Adultos.

Los alumnos pudieron participar con una pequeña muestra de algún aspecto propio de su tierra, ya fuera a través de la gastronomía, de la música, del baile,... Además, se promovió el contacto y el intercambio entre ellos, a través de una dinámica, en la que tenían que hacer un recorrido entre las diferentes mesas de las diversas nacionalidades, y responder unas sencillas preguntas. Fue enriquecedor, porque dio paso a un intercambio real y acogedor entre todos y todas, pudiendo, así, descubrir aspectos diversos e interesantes de cada país.

Hubo culturas, como por ejemplo la brasileña, que pudieron dinamizar un pequeño taller para enseñar a bailar samba. O bien, un recorrido histórico por la música francesa de los años 50, 60, 70 y 80. Poder jugar todos juntos a juegos tradicionales rusos...

Consideramos que esta iniciativa ha aportado muchos aspectos positivos: conocer y profundizar en las diferencias y al mismo tiempo, las riquezas de cada cultura, respetar y aprender de la belleza de cada nacionalidad; intercambiar conocimientos y cultura, respetarnos desde nuestra realidad hacia otras realidades. Empatizar y enriquecernos como comunidad.

Ha sido una experiencia tan positiva, que posiblemente, sea la primera de muchos encuentros culturales entre alumnos.

Al finalizar el encuentro cantamos entre todos la canción del cantante Macaco que para nosotros, el equipo educativo del Aula de Adultos, que fuimos quienes la escogimos, representa la viva imagen de la colectividad con la que convivimos todos y cada día en la Escuela de Adultos.

Mensajes Del Agua -Macaco

Qué le voy a hacer si yo, amo lo diminuto.

Qué le voy a hacer si yo, quiero que el océano sea tan profundo.

Qué le voy a hacer si yo, de pequeño encontré la fuerza de mi mundo.

Qué le voy a hacer si yo, pienso que ellos y nosotros sumamos uno.

Qué le voy a hacer.

Y es que gota sobre gota somos olas que hacen mares, gotas diferentes pero gotas todas iguales.

Y una ola viene y dice: Óyelo!!!!

Somos una marea de gente todos diferentes remando al mismo compás.

Y es que somos una marea de gente todos diferentes remando al mismo compás.

Y una ola viene y dice: ooooooo

Parece que te sigue: ooooooo

Y el mundo repite, repite, repite.... (bis).

Qué le voy a hacer si yo, nací en el mediterráneo.

Qué le voy a hacer si yo, perdí las gotas de tu llanto.

De tus gotas me inundé, transparencias en mi sed, soñé torrenciales de amor y fe, como lluvia de primavera borrando grietas, igualando mareas.

Y es que gota sobre gota somos olas que hacen mares, gotas diferentes pero gotas todas iguales.

Y una ola viene y dice: Óyelo!!!!

Somos una marea de gente todos diferentes remando al mismo compás.

Y es que somos una marea de gente todos diferentes remando al mismo compás.

Y una ola viene y dice: ooooooo

Parece que te sigue: ooooooo

Y el mundo repite, repite, repite...

Y una ola viene y dice: ooooooo

Parece que te sigue: ooooooo

Y el mundo repite, repite, repite



Festa de les cultures i per un món millor!

Rabha Oughnima · Grup d'alfabetització en català nivell intermedi - avançat

Vaig venir i em vaig trobar amb molta gent a la festa, vam compartir bons moments i les nostres vivències.

Em suposa un plaer venir a l'Aula d'Adults, ja que, m'ha ajudat molt a comprendre més les coses, els dies que vinc a estudiar el centre cívic, el meu dia canvia molt, és un dia molt més entretingut que no pas els altres i alhora també perquè quan vinc em trobo a molta gent i m'agrada relacionar-me.

Em va agradar molt, veure les diferents vestimentes que van portar les diferents cultures com la marroquina, gambiana, russa... va ser molt interessant veure-ho.

Realment trobo que tots hem de compartir moments com aquest ja que ens fa créixer com a persones i ser cada dia millor persona.

Isatou Ceesay · Grup d'alfabetització en català nivell intermedi - avançat

A la festa vaig estar molt còmode, i m'ha agradat molt, ja que, hi havia moltes cultures diferents de la meua, molts colors amb molt bon ambient. També ens va ajudar a crear aquest ambient tan càlid la música que es va posar durant tot el matí, va estar genial.

La pregunta que jo em plantejo és: ¿què puc fer per millorar el món en el qual visc?

El que desitjo fer és transmetre amb la música bones sensacions i ajudar altres persones per que desconnectin de la seva rutina per un moment.

Tota la gent som iguals, no hi ha colors que ens diferenciïn ni cap barrera.

Hi han persones que discriminen i crec que això no es bo ens hem d'estimar i respectar entre tots.

Espero que el món vagi canviant de mica en mica, i que les persones es respectin mútuament i tots obrin les portes del seu cor per entendre o comprendre els altres, ja que és molt útil per sobreviure i viure en pau. Per això m'agrada que es creïn aquests vincles en aquestes festes ja que ens ajuda a aproximar-nos tots.

Petons per a TOTS!



Visita a l'Ajuntament

Amb els alumnes de l'Aula d'adults vam visitar l'ajuntament ja que un dels nostres objectius primordials, és que conequin l'entorn en el qual viuen per poder facilitar la seva vida comunitària i ells mateixos estimulen la seva independència per donar resposta a les seves necessitats.

Realment va ser una sortida molt fructífera tan per als alumnes com per als professionals que els van atendre, ja que, és una sortida en la que ells poden treure molta informació molt útil per afavorir una convivència molt més positiva i interrelacional entre el grup d'iguals i dintre d'una mateixa societat.

Els alumnes es van sentir ben rebuts en les diferents àrees, estaven predisposats a escoltar i entendre tot el que ens deien, i per facilitar la integració dels continguts vam tenir el suport de dues traductores (una en Àrab i l'altre en Rus) per poder assolir tota la informació.

Durant les explicacions es va fomentar un feedback molt positiu entre alumnes i els referents de cada departament, amb un molt bon agraïment per part de tota l'Aula d'adults i dels alumnes que hi havien assistit.



Visita al Pla de Palol i les termes romanes

El passat dijous 3 de març, els alumnes de l'Aula d'adults van participar de la visita guiada a la vila romana de Palol i a més, van tenir el privilegi de poder entrar a les termes romanes ubicades a la casa particular del Sr. Josep Ma. Onyós. Volem expressar un especial agraïment a la família per aquest gest, ja que d'aquesta manera, vam poder gaudir d'una activitat de PACE (Pla d'Accollida i Coneixement de l'Entorn), molt enriquidora i d'especial importància pel gran contingut d'història i cultura del nostre municipi.

En total van participar 57 alumnes de diferents nacionalitats: Marroc, Espanya, Gàmbia, Senegal, Mali, Rússia, Romania, Ucraïna, Alemanya i França.

Vam començar dividits en grups d'entre 15 i 18 persones, amb una explicació de la vila per part de la guia turística i treballadora de l'Ajuntament, Roser. Després vam entrar a les termes, amb molta cura i respecte, per tal de poder gaudir dels vestigis romans com a espectadors d'una història apassionant. L'espai està molt cuidat i conservat, gràcies a la implicació de la família del Sr. Onyós. Ens van explicar el funcionament de les termes, com escalfaven l'aigua, el circuit termal, d'on provenia l'aigua potable... Se'ns dubte una activitat molt representativa de la nostra història i riquesa a la Costa Brava.



Una televisió diferent

Antonio Comes i Giné · Taller de lectura

En Pere i en Jaume eren companys de classe a l'escola. Havien començat a anar-hi un mes de setembre quan ja tenien tres anys. Es van fer amics des del primer dia quan en Pere li va demanar una joguina i en Jaume li va donar dient-li: "Sí, sí, té. Després ja me la tornaràs".

Van anar passant els anys, ja en tenien nou, i l'amistat continuava ben viva. Al pati de l'escola, a part de jugar, sobretot a futbol, hi havia moltes estones que els nens parlaven de coses de casa, de la família, dels germans, dels esports i, de manera especial, dels programes de la televisió. Encara que eren petits, la miraven moltes hores i no solament els programes infantils. Estaven al dia de les guerres, dels atemptats i de les matances indiscriminades a tot el món (especialment als EE.UU). Coneixien tots els problemes del país: crisi econòmica, atur, desnonaments, polítics corruptes i finalment, com no, també veien els programes televisius que es passaven tota l'estona parlant o criticant famosos (que normalment ho eren per res, sense cap mèrit personal) o discutint de coses fútils i banals amb tots els tertulians cridant i barallant-se entre ells i parlant tots a l'hora.

En Pere escoltava atentament el que explicaven els companys, però no deia mai res, no intervenia en aquelles converses. En Jaume un dia li va preguntar: - Com és que mai dius res dels programes de la televisió? Que potser no teniu televisor a casa vostra?.

- Sí, sí, que en tenim, però només mirem el canal "Pau i Felicitat".

- I quin canal és aquest? A casa no l'hem sintonitzat mai.

- Doncs quan un dia vinguis a casa ja el veuràs.

I, un dia que havien de fer un treball conjunt per l'escola, en Jaume va anar a casa d'en Pere. En arribar, els va obrir la porta la mare d'en Pere. Els va donar dos petons a cadascun i després va parlar un moment amb en Jaume i va preguntar pels seus pares.

- Bé, gràcies, m'han dit que els saludis de la seva part.

- Gràcies maco. Què voleu per berenar? - Els dos van demanar pa amb xocolata.

Després van anar a l'habitació d'en Pere i van començar el seu treball. Un cop van

acabar la feina en Jaume va dir:

- Escolta, recorda que em vas dir que podria veure el canal "Pau i benestar".

- No, no, és "Pau i felicitat". Vaig a parlar amb la mare per demanar-li si podem anar a la sala de la tele.

Va sortir de l'habitació i, dos minuts després, va tornar.

- M'ha dit que sí, però només hi podem estar mitja hora, el temps que dura l'informatiu de la tarda.

- Molt bé, doncs anem-hi.

Van entrar a un saló. Semblava un petit cinema, amb sis butaques, tres i tres i, al davant, una gran pantalla. L'habitació va quedar quasi a les fosques, només una petita làmpada estava encesa en un racó. En Pere va agafar el comandament i va engegar el televisor.

Van aparèixer una parella de presentadors, dona i home, bastant joves i vestits d'una manera diríem que senzilla i informal: ell amb un polo i americana i sense corbata i ella amb una brusa i una jaqueta.

- Benvinguts al canal "Pau i felicitat" - va dir la presentadora.

- Bona tarda a tothom, va dir el presentador. Comencem amb les notícies del dia.

- Hem sabut que a l'Hospital Comarcal han fet una operació de cor a un nadó que presentava greus problemes per sobreviure i ha resultat tot un èxit. El nadó està en perfectes condicions i en pocs dies el podran portar a casa seva.

- A la reunió de directius de la gran banca del país s'ha decidit que no es faran més desnonaments d'habitatges mentre duri la crisi econòmica.

- A l'Assemblea de les Nacions Unides s'ha acordat, per unanimitat, que en els pròxims dies començarà una conferència mundial amb l'objectiu de finalitzar amb tots els conflictes armats del món i que tots els països de la Terra, com a primera mesura, redueixin els pressupostos militars fins arribar a un màxim del deu per cent actual.

- Ha començat a Roma una reunió dels dirigents de totes les religions del món amb el lema "La religió ha d'unir el món". Es tracta d'aconseguir que mai motius religiosos puguin ser l'excusa d'actuacions violentes. Tothom n'espera molt d'aquesta trobada i desitja que finalitzi amb un èxit i acord total.

En Jaume mirava i escoltava atentament i no perdia ni un detall. Després va començar una altra secció: "Esport i bon joc".

- El famós pilot italià de motociclisme (aquí en Jaume no va entendre el nom) que en el passat premi mundial va donar una coça a un company de carrera fent-lo anar per terra, ha demanat humilment perdó, dient que va perdre els nervis i que se sent avergonyit d'aquella acció. Sabem que el company afectat ha acceptat les seves disculpes.

- A la final del campionat mundial de rugbi celebrat recentment a Anglaterra, un nen va entrar al terreny de joc per saludar els jugadors del seu país i va ser placat per un vigilant de manera "rugbiana" que el va llançar al terra violentament. Un jugador de l'equip guanyador va aixecar el nen, el va protegir i, caminant al seu costat, finalment li va donar una abraçada i li va regalar la medalla d'or que li havien donat a ell com a un dels guanyadors del campionat.

Després d'una secció cultural àmplia, en la que van parlar de nous llibres editats, de teatre, de cinema, d'exposicions i museus, els presentadors es van acomiadar. "I fins aquí les notícies d'avui, recordin que demà a la mateixa hora tomarem a estar amb vostès. Bona tarda a tothom".

- Què t'ha semblat el programa, Jaume?

- Bé, m'ha agrada't força però, pel que jo sé, han donat notícies que no són veritat.

- Tens raó. En aquest canal tot es mira de forma positiva i, quan fan informatius, donen coses certes, reals, i d'altres que són desitjos, que tant de bo fossin realitat i es possessin en marxa. No obstant això, si t'hi has fixat, a la part superior dreta de la pantalla, hi posen unes estrelles de colors. Si el color és blau són veritat i dignes d'explicar. Si en canvi són de color verd (el color de l'esperança) no ho són, però que bé que es transformessin en realitat.

- Hauríem d'intentar, entre tots, que es produïssin de debò. Està molt bé aquesta televisió diferent. Adéu Pere, gràcies i, si m'invites, ja vindré un altre dia. Fins demà.

- Bé Jaume, t'acompanyo a la porta.

En Jaume es va acomiadar de la mare d'en Pere i va marxar. Mentre caminava pel carrer, camí de casa seva, pensava que seria fantàstic que en un futur pròxim, les notícies fossin totes reals, amb l'estrella blava, i el món visqués més feliç, sense tanta violència, tanta injustícia i tantes tragèdies que passaven tots els dies. Entre tots havíem d'aconseguir-ho!!!



Tió, tíó...

Mario Moner · Taller de lectura

A Catalunya hi ha la tradició de, per Nadal, fer cagar el tíó. Això consisteix en donar cops de bastó a un soc mentre se li canta aquella cançó que diu: "Tió, tíó, caga torró...", i el tíó va donant regals a les persones que l'estan pegant. Quan jo era petit, això només es feia a les cases on hi havia mainada, però ara també es fa a les cases on la mainada ja s'ha fet gran, i això és un motiu per fer-se regals entre els membres d'una mateixa família. Abans servia un soc qualsevol, però ara ja en venen de molt polits i amb una cara pintada.

A cada casa tenen la seva manera de fer-lo cagar: N'hi ha que el guarden d'un any per l'altre, n'hi ha que el canvien cada any. En unes el fan cagar la nit de Nadal, en altres el dia de Nadal abans de dinar, en altres després de dinar, en altres, el dia de Nadal però no es pot fer fins que s'ha fet fosc. N'hi ha que, en poques vegades de picar, ja ho ha cagat tot i, en altres, ho fan durar molta estona... El motiu sempre és el mateix: un dia d'il·lusió per a la mainada i per fer-se regals entre els grans.

A casa sempre vam fer servir el mateix, tant per mi com per les dues germanes. Era un soc rodó de quasi un metre de llarg i mig d'ample i, en un cap, hi havia un forat quasi tan gros com la seva amplada que arribava gairebé fins la meitat. El guardàvem d'un any per l'altre com si fos un gran tresor. Dues o tres setmanes abans de Nadal l'anàvem a buscar i el posàvem en un lloc en què no hi passés quasi mai ningú, perquè estigués ben tranquil. Durant els dies que faltaven per arribar a Nadal, cada dia, matí i vespre, havia de donar-li menjar. Si alguna vegada, quan hi anava encara en tenia, era que aquell dia no havia tingut gaire gana. Li donava una col, un bròquil, alguna escarola, patates..., tot coses que no li fessin mal de panxa, no fos que cagués abans d'hora, quan no hi havia ningú amb ell. Al seu costat també li posava una galleda amb aigua per si tenia set.

El fèiem cagar la nit de Nadal, quan ja s'havien rentat i endreçat els estris que havíem fet servir per sopar. Abans de sopar el posàvem a la vora del foc perquè estigués ben calent i li tapàvem el forat amb una manta. Fèiem foc a la

cuina de l'amo per, cada vegada, després de picar, anar a escalfar els bastons. Quan ja hi érem tots començàvem a donar-li cops de bastó tot cantant la cançoneta "Tió, Tíó, caga torró..." Llavors només ens cagava coses que ens fossin útils: alguna llibreta per anar a l'escola, algun llibre per llegir o pintar, algun llapis, fruita, una mica de torrons, si ens faltava alguna peça de roba i, excepcionalment, una joguina. Ho fèiem durar molta estona. A cada vegada de picar només cagava dues o tres coses, fins que al final cagava una patata i una ceba. Això era senyal que ja s'havia acabat.

Una vegada, quan encara no sabia com funcionava això del tíó, amb el pare vam tenir més o menys la següent conversa:

- Si al tíó li dones raïms per menjar et cagarà panses...

- Pare, però on puc trobar raïms ara?

Quan vam veremar n'hi havia de molt verds que no els vam collir.

- Pots anar a buscar-los i donar-los al tíó...

- Pare, però són molt secs, i no són bons...

- Per això et serviran igual i, com més raïms li donis, més panses et cagarà.

L'endemà, amb un cistell i unes tisores, vaig anar a les vinyes de casa i les dels veïns a collir aquells raïms tan secs que només tenien la pell i els grans. Vaig omplir-ne un cistell i el tíó se'ls va menjar en pocs dies. Vaig anar a buscar-ne més i també se'ls va menjar.

Va arribar el dia de fer-lo cagar. Quan ja feia molta estona que picàvem, veient que les panses no sortien vaig dir:

- Pare, fa molta estona que piquem i les panses no surten. Vols dir que en cagarà?

- Ja veuràs com sí. Pot fer-ho fins que surtin la patata i la ceba...

I així va ser. L'última cosa que va cagar aquell any va ser un bon paquet de panses, després la patata i la ceba, i a guardar-lo per l'any següent.



L'estudiantina

Joan Ribes · Taller de lectura

Quan nosaltres érem petits, allà per la dècada dels anys quaranta del segle passat, en arribar el Dijous Gras, hi havia colles de jovenets que, per aquesta diada, ens dedicàvem a anar a cantar L'estudiantina per las cases de pagès de la nostra comarca. Ens disfressàvem, ens pintàvem una mica i portàvem algun cistell i algun cabàs per recollir les coses que ens donaven.

I aquesta és una de las cançons que cantàvem:

Hem arribat al Dijous Gras.

Us venim a saludar.

Vinguin ous i botifarres

que volem anar a berenar.

A les quatre de la tarda

anirem al Casal.

En farem una truiteta

i visca, visca el Carnaval!

I així, amb les coses que recollíem, fèiem la festa del Dijous Gras que, per cert, era bastant divertida i econòmica perquè, en aquell temps, amb poca cosa ens havíem de conformar. I tampoc es podien fer aquestes desfilades milionàries que llavors estaven prohibides pel dictador General Franco.

El Perdut

Lidia Coello · Taller de lectura

Amics:

Aquest petit retrat és la bonica història d'un personatge que l'any passat vaig perdre...

El Perdut va arribar a la meua vida en un moment molt dur. Acabava de marxar el meu fill i jo tenia el cor trencat. Era un gos creuat, de cap raça especial, però per a mi era preciós. Ell i jo vam connectar de pressa i vam passar uns anys molt dolços. La seva companyia i el seu afecte em van fer feliç, vam plorar junts (ell sense saber-ho) però, quan jo ho feia, ell estava trist. Per això m'agradaria enviar-li, allà on sigui, aquest recordatori:

"Gràcies Perdut per haver-nos escollit. Gràcies per quedar-te entre nosaltres tant de temps. Jo mai t'oblidaré i, siguis on siguis, tornarem a passejar junts..."

Fins aviat!"

Ámate y amarás

Marina Escrichs · Taller de lectura

Arranca del jardín de tu alma las malas hierbas
y verás florecer las más hermosas flores
de tus maravillosos sentimientos

No permitas que la oscuridad anide en tu alma
y abre todas tus ventanas a la luz

para que desaparezcan los fantasmas de tus miedos

Ama sin exigir ser igualmente amado

No por dar más, recibirás más

Porque entonces lo estarás midiendo

en su alto y en su ancho

En lo profundo y en lo verdadero

Y no hay aritmética que lo alcance

¿O es que puedes medir el universo?

Busca lo mejor que hay en ti

y haz un inventario de todo lo que has hecho de bueno

Y pregúntate: ¿podría haber hecho menos?

¿debería haber hecho menos?

Y cuando te respondas mirándote a los ojos

frente a un espejo, contempla a tu alrededor

Porque la respuesta está en ellos

Y si crees que te queda algo pendiente por hacer

¡Alégrate! ¡Porque aún estás a tiempo!



Oxana Beshkurova



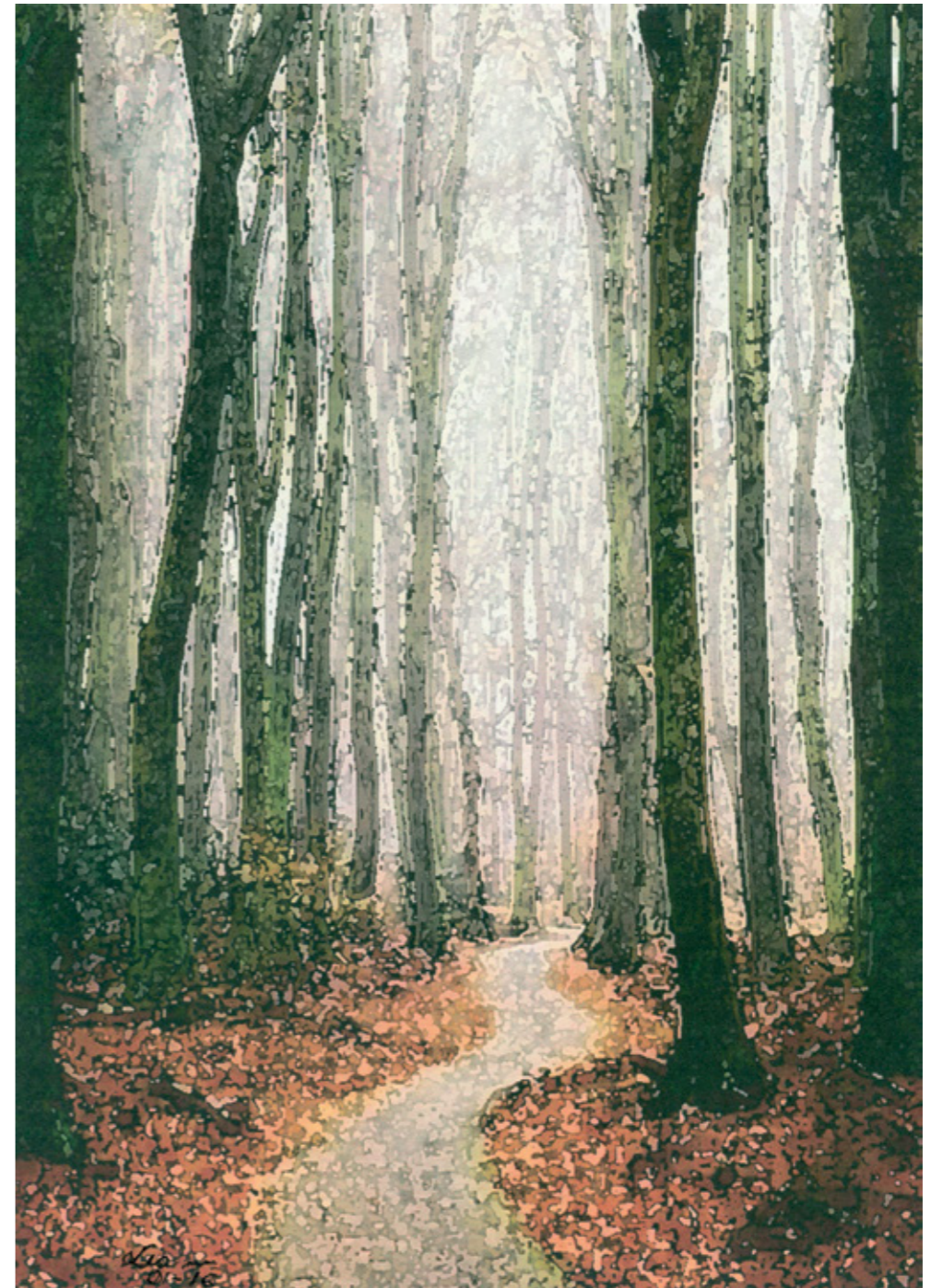
Oxana Beshkurova i Alta Storozlova



Alta Storozlova



Oxana Beshkurova i Alta Storozlova



Angel Iglesias



Alta Storozlova



Alta Storozlova



Elena Dontsova



Elena Dontsova



Sopa de lletres

Con las alumnas de Escritura Creativa de Playa de Aro hemos creado una sopa de letras. El tema de ésta son las Flores.

Ellas han escrito las definiciones de 8 flores para que vosotros adivinéis cuáles son y puedas encontrarlas en la sopa de letras.

1. Son unas flores de pétalos rojos que florecen en el campo, silvestres, junto al trigo. Tienen un tallo verde y el corazón de la flor es marrón. Sus pétalos son sensibles y se caen con facilidad.
2. Es una flor muy alta, que se planta en el campo, en grandes extensiones. Sus pétalos son grandes y amarillos y siempre miran al sol. Dentro tienen unas semillas comestibles.
3. Esta flor que os describo es roja y florece en primavera, es parecida a la rosa pero no tiene espinas y se hace una planta como un árbol. Sus hojas tienen mucho brillo.
4. Estas flores son más humildes, se plantan con un bulbo (igual que las cebollas) y tienen un olor especial. Cada flor tiene cinco pétalos blancos con unos filamentos de color amarillo, que nacen de su pistilo y parecen semillas.
5. Es una flor muy bonita que tiene el tallo verde y delgado. En medio tiene el corazón de color amarillo y sus pétalos son blancos. A veces los enamorados juegan con ellas deshojándolas, sacando los pétalos de uno en uno, diciendo: "me quiere, no me quiere".
6. Es una flor blanca y amarillenta, que necesita mucha humedad, con 6 pétalos. Tiene unos filamentos amarillos que nacen del interior de la flor. A veces las encontramos en los cementerios.
7. Es una flor roja, con muchas hojas terminadas en pico y su tallo es delgado y verde. Huele muy bien y es conocida como la típica flor española.
8. Los pétalos de esta flor son redondos y su tronco es verde, lleno de espinas. Es la flor típica que los enamorados se regalan el día de San Jorge.





Crucigrama

Os invitamos a resolver el crucigrama hecho por los alumnos de Escritura Creativa de Castillo de Aro.

Para resolverlo tenéis que adivinar la palabra que se halla detrás de cada definición y escribirla en el lugar correspondiente.

El tema del crucigrama son; LAS FRUTAS.

¡Adelante!

LAS FRUTAS

Complete el crucigrama

1. Son unas frutas de color entre amarillas y rojas, por fuera, y en su interior están formadas por pequeñas porciones, con mucho jugo. Se pueden comer, sacando la piel, en las pequeñas porciones que tiene la fruta o en su jugo. Va muy bien por las mañanas y para aliviar la sed y son muy saludables.

2. Es una fruta verde, por fuera y blanca o roja, por dentro, según la temporada. ¡Es muy dulce!

3. Es una fruta de color verde por fuera y blanca por dentro, alargada y tiene unas pepitas de color amarillo

4. Es una fruta redonda, que es amarilla por fuera y por dentro rosa y blanca, o bien roja y blanca. Tiene unas pepitas y están muy buenas.

5. Es una fruta de color amarillo, por fuera, alargada y blanca por dentro. Se puede comer frita y en macedonia.

6. Es una fruta grande, de color verde por fuera y rojo por dentro. Lleva unas semillas de color negro y me gusta mucho.

