

EI Mussolet

Revista de l'Aula d'Adults Municipal de Castell Platja d'Aro i S'Agaró
Número 9 · Primavera 2019



20 ANYS AL TEU COSTAT

El Mussolet

Revista de l'Aula d'Adults Municipal de Castell Platja d'Aro i S'Agaró
Número 9 · Primavera 2019



* Los textos de la revista están elaborados por personas adultas en proceso de formación de la lengua española y catalana, por lo que hemos respetado la redacción original, sin corregir algunas faltas sintácticas ni ortográficas.

*Els textos de la revista estan elaborats per persones adultes en procés de formació de la llengua espanyola i catalana, raó per la qual hem respectat la redacció original, sense corregir algunes faltes sintàctiques ni ortogràfiques.

Índex

Editorial	6	Los deseos y los sueños.....	27
Oferta formativa	7	Un deseo hecho realidad	27
La nostra oferta formativa del curs 2018-2019.....	7	Los deseos y los sueños.....	27
Vivències de classe	8	La nacionalidad.....	27
La diversidad religiosa es un derecho.....	8	Soñar	27
Concurso de Fricandó	8	Sueño	27
Satisfacción personal.....	9	Historia de un inmigrante marroquí.....	28
Intercanvi de cartes entre grups de català	10	Mi viaje.....	28
Mi clase de español	10	Aprender el idioma.....	28
Mi experiencia en el aprendizaje del castellano	10	La salud	28
El nostre voluntariat	11	Mi deseo	28
¡A nuestras voluntarias queridas!	11	Viajar	29
Flor y Elena	11	Vivir en España	29
El trabajo del voluntariado en las clases	11	Mi sueño	29
Elena Dontsova: alumna, voluntaria, compañera y amiga.....	12	Sueño para el 2019	29
Les veus del món	13	Mis sueños para 2019.....	29
Soñar papeles.....	13	Mis deseos para 2019.....	29
Deseos y sueños cumplidos o por realizar	14	Los deseos y los sueños.....	29
Proyecto multisensorial	16	Mi sueño para 2019	30
El sueño de mi vida	17	Lo que espero.....	30
Gracias a mi amado.....	17	Sueños en construcción	30
¿Qué nos hace felices y saludables?	18	Els desitjos i els somnis	31
Sería más fácil tener un solo idioma en el mundo global?.....	19	Somiar ens dona il·lusió	31
El aprendizaje, la mejor medicina para la memoria	20	Somnis.....	31
Mi viaje maravilloso	20	Calaix de sastre	32
Conexión de deseos o cómo mejorar dos futuros	21	Límites de lo posible	32
Cada persona tiene que vivir con un sueño!!!	21	¡Buen provecho!.....	33
Venir a clase me ha enriquecido	22	Un día de verano.....	33
Sueños y deseos	22	Consejos de emergencia mientras espero ayuda.....	33
Agradezco a mi destino	22	Pastel de Reyes a la francesa	34
Nadie prohíbe soñar	23	El espejo del alma son los ojos, el marco de los ojos son las cejas	34
Mi sueño	23	Les relacions humanes	36
Mis sueños.....	23	Napoléon Bonaparte. El personatge que podia haver estat.....	36
Participar en el carnaval.....	23	Stroberg, el poble dels escacs.....	36
Mi vida y sueños	24	Participació i difusió en el PACE	37
Mi sueño	24	Activitats de Coneixement de l'entorn que hem fet aquest curs	37
Mi sueño de este 2019.....	24	Visita a Castell d'aro.....	37
A mi manera.....	25	Visita a la Biblioteca	38
Mis deseos para el 2019	26	Xerrades de la Policia.....	39
Deseos y Sueños.....	26	Carnaval 2019 a l'Aula d'Adults	39
Los deseos y los sueños.....	26	Artístic i literari	40
Mis deseos	26	El calor de tu cuerpo.....	40
Sueños y deseos	26	Cuadros de Elena Dontsova	40
Los deseos y los sueños.....	26	Cuadros de Vera Borodulina	41
Deseos para el 2019	26	Fotos de Romoan Kvidko.....	42
Hola y deseos de 2019	26	Fotos de Claude Courvoisier-Clement	44
Mis deseos para año 2019.....	27	Fotos varias.....	46

Ajuntament de Castell-Platja d'Aro

Regidoria de Participació Ciutadana i Dinamització Comunitària

Aula d'Adults Municipal

Centre Cívic Vicenç Bou
Escoles, 2 17250 Platja d'Aro
T 972 818 341 F 972 829 030
aula.adults@platjadaro.com

Dipòsit legal
GI-843-2012

Foto portada i contraportada: Jordi Geli



Editorial

Durant aquests 20 anys hem treballat per donar resposta a les necessitats educatives i de cohesió social del nostre alumnat per fer poble. Junts hem complert molts somnis i desitjos que sense l'equip educatiu (formadors/es i voluntaris/es) i l'alumnat no seria possible aquest projecte. Som creadors d'una família molt especial i diversa dins dels Centres Cívics de Castell d'Aro i Platja d'Aro i ens sentim orgullosos de ser participants d'aquesta comunitat. El somriure i la felicitat que presenteu cada dia a classe ens reconforta i ens anima a seguir millorant. Ens sentim molt agraïts/des per la confiança que ens heu donat i haver-nos deixat aportar el nostre granet de sorra seguint al vostre costat.

En aquesta nova edició de la nostra revista "el Mussolet" hem volgut compartir i conèixer els diferents somnis i desitjos que ens inquieten i ens aixequen cada dia per poder-los aconseguir. Amb aquest tema volem compartir les diferents vivències i experiències entre tot l'alumnat i l'equip docent on els nostres i els vostres somnis mai descansen perquè sempre en volem més. Per això, cada vegada creixem més i més.

La nostra visió és l'aprenentatge per tota la vida, proporcionant un escenari ple d'oportunitats per aprendre, sentir, viure i interioritzar l'educació amb emoció i sentiment.

"L'educació és un acte d'amor i doncs un acte de valor."

PAULO FREIRE

Paulo Freire és un dels pedagogs més importants i influents de l'educació del s. XX. Un home compromès amb ell mateix, amb la seva història, la història del seu poble, la seva vida i la vida del seu poble. Nosaltres com Freire, no ens hem conformat a ensenyar a llegir i a escriure, sinó que busquem produir canvis efectius i reals en la persona i en la seva auto-comprensió personal i en la del món que l'envolta per millorar el seu aprenentatge. La gran diversitat cultural i social que s'ha anat presentant a les classes fa que ens enriqueixim tots i totes per les diferents formes de pensar i realitats viscudes.

Amb aquesta frase, sentim el nostre treball com un acte valent i d'amor perquè la nostra persistència i constància ha fet possible que augmentés el projecte i servei en comparació als seus inicis.

Durant tot aquest temps a l'Aula d'Adults s'han anat creant vincles i relacions que s'han enfortit amb respecte, benestar i convivència dins de la nostra aula, per aquesta raó i moltes altres només surten paraules d'agraïment per tota la gent que està i ha estat al nostre costat.

Gràcies perquè hem realitzat aquest camí junts que sense vòltes no hagués sigut possible. I esperem seguir caminant, tot fent créixer aquesta gran família i fer realitat el somni de ser un centre de formació de persones adultes reglat que pugui seguir donant resposta a les necessitats educatives del nostre municipi.

Durante estos 20 años hemos trabajado para dar respuesta a las necesidades educativas y de cohesión social de nuestro alumnado para hacer pueblo. Juntos hemos cumplido muchos sueños y deseos que sin el equipo educativo (formadores/as y voluntarios/as) y el alumnado no sería posible este proyecto. Somos creadores de una familia muy especial y diversa dentro de los Centros Cívicos de Castell d'Aro y Platja d'Aro y nos sentimos orgullosos de ser participantes de esta comunidad. La sonrisa y la felicidad que presentáis cada día en clase nos

reconfortan y nos animan a seguir mejorando. Nos sentimos muy agradecidos/das por la confianza que nos habéis dado y por habernos dejado aportar nuestro granito de arena siguiendo a vuestro lado.

En esta nueva edición de nuestra revista "el Mussolet" hemos querido compartir y conocer los diferentes sueños y deseos que nos inquietan y nos levantan cada día para poderlos conseguir. Con este tema queremos compartir las diferentes vivencias y experiencias entre todo el alumnado y el equipo docente donde nuestros sueños y los vuestros nunca descansan porque siempre queremos más. Por eso, cada vez crecemos más y más.

Nuestra visión es el aprendizaje para toda la vida, proporcionando un escenario lleno de oportunidades para aprender, sentir, vivir e interiorizar la educación con emoción y sentimiento.

"La educación es un acto de amor y pues un acto de valor."
PAULO FREIRE

Paulo Freire, es uno de los pedagogos más importantes e influyentes de la educación del s. xx. Un hombre comprometido con él mismo, con su historia, la historia de su pueblo, su vida y la vida de su pueblo. Nosotros, como Freire, no nos hemos conformado a enseñar a leer y a escribir, sino que buscamos producir cambios efectivos y reales en la persona y en su auto-comprensión personal y en la del mundo que lo rodea para mejorar su aprendizaje. La gran diversidad cultural y social que se ha ido presentando en las clases, hace que nos enriquecemos todos y todas por las diferentes formas de pensar y realidades vividas.

Con esta frase, sentimos nuestro trabajo como un acto valiente y de amor porque nuestra persistencia y constancia ha hecho posible que aumentara el proyecto y servicio en comparación a sus inicios.

Durante todo este tiempo en el Aula de Adultos se han ido creando vínculos y relaciones que se han fortalecido con respeto, bienestar y convivencia dentro de nuestra aula, por esta razón y otras muchas sólo salen palabras de agradecimiento por toda la gente que está y ha estado a nuestro lado.

Gracias porque hemos realizado este camino juntos que sin vosotros no hubiera sido posible. Y esperamos seguir andando, haciendo crecer esta gran familia y hacer realidad el sueño de ser un centro de formación de personas adultas reglado que pueda seguir dando respuesta a las necesidades educativas de nuestro municipio.



La nostra oferta formativa del curs 2018-2019

Aquest curs hem fet canvis en els programes formatius amb la finalitat d'oferir un millor itinerari educatiu així com donar una millor resposta a les necessitats manifestades pel nostre alumnat.

Aquests anys, s'ha vist influenciat per una creixent arribada de població nouvinguda, majorment gent jove d'entre 16 i 29 anys. El nostre servei s'ha vist influït per una gran i constant demanda de cursos durant tot l'any i per aquest motiu, s'ha volgut donar resposta oferint una nova oferta de cursos nous, al novembre de 2018 i al febrer de 2019.

Tot seguit us expliquem tota la formació que hem ofert que respon a les necessitats de l'alumnat. Els cursos dels mateixos nivells s'intenten oferir en diverses franges horàries per facilitar que tothom hi tingui accés.

PROGRAMES FORMATIUS	CURSOS, TALLERS I ACTIVITATS
FORMACIÓ INSTRUMENTAL. Adreçada a persones que no tenen una formació bàsica acabada (estudis primaris). <ul style="list-style-type: none"> • FBI nivells 1-2 (Alfabetització inicial i intermedi) • FBI nivell 3 (Alfabetització Avançada i Neolectors) 	FBI nivells 1-2 2 grups de formació. <ul style="list-style-type: none"> • 1, d'obertura nova, al febrer. Oral Alfa. FBI nivell 3 1 grup d'ortografia i gramàtica. 1 grup d'escriptura creativa. 1 grup de lectura comprensiva. 1 grup d'accés a noves tecnologies. 1 grup de matemàtiques bàsiques.
Tallers d'estimulació pedagògica per una millor atenció a les dificultats d'Aprenentatge i millorar la comprensió de la lectura i l'expressió escrita.	
FORMACIÓ EN LLENGUA CATALANA.	1 Taller de lectura en català. 1 Taller d'escriptura creativa en català. Novetat 2019
FORMACIÓ EN LLENGUA CASTELLANA. Adreçada a persones que volen aprendre el castellà com una segona llengua estrangera. Hi ha diferents nivells formatius. Seguim el currículum del DELE, del Marc Europeu. Diploma de: Español como Lengua Extranjera.	Conversa oral (8 mesos) (3 grups) <ul style="list-style-type: none"> • 1, d'obertura Nova, al novembre. 1 grup de conversa oral (4 mesos) Cursos de A1 (3 grups) <ul style="list-style-type: none"> • 1, d'obertura Nova, al novembre. Cursos de A2 (2 grups) <ul style="list-style-type: none"> • 1, d'obertura Nova, al febrer. Cursos de B1 (2 grups). <ul style="list-style-type: none"> • 1, d'obertura Nova, al febrer. Cursos de B2 (2 grups). Novetat 2019 <ul style="list-style-type: none"> • Curs de B2.1 • Curs de B2.2
TALLERS DE LLENGUA CASTELLANA ORAL.	1 Taller de Llengua oral A1-A2. 1 Taller de Llengua oral B1-B2.
PROGRAMA D'ACTIVITATS D'ACOLLIDA I DE CONEIXEMENT DE L'ENTORN	
Es treballen quatre eixos de treball, de forma transversal, en tots els grups: Ens Coneixem, l'Entorn, la Salut i el Treball. Algunes activitats a classe i altres fora de les mateixes. Cada any s'organitzen les activitats segons les necessitats de l'alumnat dels cursos.	<u>Treball i apropament a les tradicions i costums culturals</u> (junt amb el Centre Cívic). Celebració Castanyada, Festa de Nadal, Sant Jordi,.. <u>Activitats Culturals.</u> L'Excursió Cultural. (visites a ciutats i el seu entorn cultural, visites a museus,...) <u>Difusió i participació en Activitats de Sensibilització.</u> Dia Internacional de la Dona Treballadora. Activitats de cohesió social i d'intercanvi cultural. <u>Donar a conèixer el nostre municipi a través de visites municipals tals com:</u> l'Ajuntament, la biblioteca, l'àrea de joventut,... <u>Al seu entorn cultural i natural com:</u> parc dels Estanys, Camins de Ronda, Pla de Palol, nucli antic de Castell d'Aro, Recursos adreçats a prevenció i la cura de la salut com xerrades, visita al CAP,... <u>Donar a conèixer els recursos adreçats a la recerca de feina</u> en el nostre municipi.



La diversidad religiosa es un derecho

El pasado día 25 de enero el equipo del aula de personas adultas y todas las personas voluntarias que pudieron asistir recibimos una formación sobre “*afers religiosos*”. Fue una sesión muy provechosa, ya que la comunidad que forma parte del aula es muy diversa en este sentido. Cabe recordar que el hecho de profesar cualquier religión es un derecho, es algo siempre conveniente, ya que a veces vivimos inmersos en un devenir que nos impide ver que nuestro calendario, o las actividades que organizamos, tienen un origen o una connotación religiosa concreta. Sin ir más lejos, los períodos vacacionales como la Navidad o la Semana Santa son un buen ejemplo.

Esta inercia hace que demasiadas veces no se tengan en cuenta, de alguna manera, otras opciones que en una sociedad laica como la nuestra se deberían contemplar.

La formación también nos acercó a diferentes recursos; algunos de ellos, educativos y culturales, que te ayudan a tener en cuenta la diversidad religiosa y cultural.



Concurso de fricandó

Ana Rodríguez · Equipo educativo

Este curso, en la clase de Oral 8 meses Tarde, hemos tenido un impresionante fin de año, ya que participamos en el primer concurso de fricandó que se llevó a cabo en el espacio de la plaza del Món, y aprovechamos la ocasión para cenar juntos, toda la clase, al final de la actividad, celebrando así la llegada de las vacaciones de Navidad.

Nuestra voluntaria, Èlia, se convirtió en nuestra capitana cuando descubrimos que tenía “buena mano” con el plato, sobre todo por sus 40 años de experiencia llevándolo a cabo.

Èlia nos ayudó a todos a confeccionar la lista de ingredientes, y los pasos a seguir, para después repartir las funciones para cada uno de los alumnos. Fue divertido vernos a todos implicados, tanto en la preparación en las semanas anteriores al concurso, como en la ejecución, el día que se llevó a cabo. Mientras Olga, Victoria y Valeria enharinaban la carne, Yassin cortaba la cebolla, y retenía las lágrimas a duras penas... Leonid y Nick, mientras tanto, disfrutaban del vino tinto que llevaba la receta. Alona, Heorhii, Vlad e Higor rallaban el tomate, y Ricard se encargaba de mantener los fogones correctos. Èlia llevaba las pinzas, dándole la vuelta a la carne, y más tarde preparando el sofrito. Dejamos reducir todo, con el caldito, y añadimos la picada. Y a esperar.

Fuimos dando vueltas por las demás mesas, que en total eran cuatro, todos realizando la misma receta, para oler y ver, si era posible, descubrir sus secretillos. Eran grandes contrincantes, ya que teníamos al lado a dos profesionales de la cocina, y a las chicas “de galones”, las que tenían muchos años de experiencia.

Por fin llegó la hora de la resolución de los jueces, que probaron los cuatro platos. Nuestro puesto fue el cuarto, por delante quedaron los profesionales, y las “chicas de oro”, que fueron las ganadoras. Nos hubiera gustado ganar, cómo no, pero nuestro premio fue el poder cenar juntos, disfrutar del buen vino y despedirnos por todo lo grande hasta la vuelta de las vacaciones de Navidad. ¡Deseando repetir!



Satisfacción personal

María Tíscar Toral Muñoz · Equipo educativo

Cada curso escolar es un nuevo reto para mí, sobre todo si comienzas un proyecto, una nueva ilusión.

Al principio, cuando te encargas de programar el nuevo “Taller de conversación de español para extranjeros de Nivel B1-B2”, comienzas a buscar material, actividades que fomenten la conversación... Pero puesto que el Taller fue propuesto por los propios alumnos en la evaluación del curso anterior, lo primero que tenía que hacer era tener en cuenta sus intereses.

Comenzamos el curso conociendo un poquito más España, su geografía y sus fiestas. Poco a poco las clases se fueron convirtiendo en únicas e irrepetibles: juegos, *role playing*, chistes, expresiones coloquiales, cortometrajes, la historia de nuestro nombre, palabras homónimas, extranjerismos, fiestas del mundo...

Conforme el grupo se iba cohesionando, el alumnado se iba conociendo mejor e iba mostrando al grupo sus *hobbies* e intereses, hasta el punto que se atrevieron a impartir ellos mismos una clase: Juan y Didier nos ofrecieron una interesantísima clase de golf; Vera y Maria ofrecieron una entretenida clase de costura de punto de cruz y ganchillo; Dimitry nos enseñó técnicas de karate y nos habló de la fuerza de la mente; Maryan nos deleitó con la preparación del famoso té marroquí y unas pastas de coco; celebramos también la fiesta rusa del crep para despedir el invierno; una clase de yoga gracias a Karina...

Practicamos la lengua, lo pasamos genial y aprendemos de la vida, de la cultura de otros países... ¿Qué más se puede pedir?

Durante estos últimos días, hemos estado ensayando pequeños fragmentos de teatro y me han demostrado sus grandes dotes de artistas. Les he propuesto representar una obra de teatro en la fiesta de fin de curso. ¡Qué ilusión!





Intercanvi de cartes entre grups de català

Anna Palomera · Educadora del grup d'escriptura creativa en català

Aquest curs 2018-2019 al taller d'escriptura creativa en català estem fent una pràctica d'escriptura amb un altre grup, de llengua catalana, del Consorci per a la normalització lingüística.

Les professores de català ens hem posat en contacte per apropar l'alumnat dels diferents cursos a través de l'escriptura de cartes de presentació en català.

Hem iniciat l'activitat des de l'Aula d'Adults i l'experiència està resultant molt positiva. Totes les persones dels cursos s'han engrescat amb aquesta activitat d'intercanvi. Esperem que aquesta iniciativa els porti més coses a part de millorar l'aprenentatge de l'escriptura en català, com ara conèixer persones noves i establir nous vincles.

Mi clase de español

Yan Hua · Conversación. Tarde. 8 meses

Hola, me llamo Yan Hua, tengo 17 años. Tengo 7 u 8 compañeros de diferentes países, la mayoría de ellos hablan ruso e inglés.

La profesora que nos enseña español se llama Ana. Llevamos 4 meses de clases. He aprendido muchos conocimientos en este tiempo, y soy muy feliz por ello.

Unos de los recuerdos más claros es de Yassin, un compañero. Realizamos una clase cocinando fricandó, y él cortó la cebolla. Y se guardó las lágrimas. Y una chica llamada Alo-ma, que me pareció muy guapa desde el primer momento en que la vi.

Mi experiencia en el aprendizaje del castellano

Maya Vorobieva · B2.2

Me llamo Maya. Soy de Bielorrusia. Llevo casi 5 años viviendo en Cataluña.

Y aquí quiero explicaros mi experiencia en el aprendizaje del castellano.

Nuestras clases de castellano son en un Centro Cívico de Platja d'Aro. Las aulas son bastante cómodas y bien alumbradas, aunque falta un poco de ventilación y de aislamiento. Respecto a la profesora, estoy más que contenta. Y es la verdad. María siempre es muy amable, amistosa, muy atenta con todos los alumnos. Siempre encuentra nuevas maneras muy interesantes para enseñarnos la lengua, fomenta la comunicación entre nosotros y el uso de la lengua. Nuestra profesora siempre nos propone nuevos materiales de lectura, escuchar canciones, mirar breves vídeos divertidos o al revés, muy serios sobre los problemas humanos para que nosotros hablemos más de cualquier tema, pensemos y aumentemos nuestro vocabulario. Además, de vez en cuando, miramos películas completas en español. También hacemos salidas al pueblo, excursiones interesantes o tomamos café. A veces me parece que el Centro Cívico tiene un ambiente de una gran familia internacional. Sobre todo durante las fiestas populares en el patio del centro. Las personas preparan los platos típicos de su país, cantan sus canciones nacionales, bailan, disfrutan de postres compartidos y lo pasan de manera muy divertida. Todos mis compañeros también son muy artistas, creativos, brillantes, inteligentes y amables, y además nos hemos hecho amigos! Nos gusta mucho aprender el idioma juntos. Me encantan las clases de castellano, estoy muy contenta de todo.



¡A nuestras voluntarias queridas!

Alumnado de las clases de Formación Básica y Anna Palomera

Equipo educativo

Este escrito está hecho para agradecer con mucho cariño la participación de nuestras voluntarias: Laura y Sonia. Todos los días vienen a clase con mucha ilusión y motivación. Nos acogen y acompañan con su sonrisa dulce y cálida. Nos sentimos muy bien con ellas. Laura tiene mucha paciencia con nosotros y cada día nos felicita y anima. Sonia siempre nos explica cosas interesantes para aprender a convivir mejor en nuestro entorno, ahora nuestro nuevo país. Nos hace sentir que formamos parte de la comunidad.

¡Muchas gracias por compartir vuestro tiempo con nosotros!

Flora y Elena

Mònika Ortiz Garrido · Equipo educativo

Clase de Formación Básica 1-2 tardes

Por un lado, Flora hace poco que ha empezado a colaborar en el aula de personas adultas. Por el otro, Elena ya hace tiempo que contribuye.

A pesar de esta diferencia, las dos son mujeres fuertes y valiosas que han decidido dedicar parte de su tiempo al servicio comunitario.

Desde este rincón, les agradecemos sus aportaciones y su apoyo.

El trabajo del voluntariado en las clases

Ana Rodríguez · Equipo educativo

Me llamo Ana Rodríguez y soy profesora de sustitución en el Aula de Adultos. Este año he tenido la oportunidad de trabajar acompañada de varios voluntarios en dos de las clases que están a mi cargo. Y la revista me ha parecido un lugar idóneo para agradecer todo el trabajo que aportan estos compañeros.

En Oral 8 meses tarde, clase de conversación, en la que nuestros alumnos tienen el espacio para practicar el español en su nivel básico, me acompañan 6 voluntarios. Ricard, una persona activa y con gran capacidad para provocar conversaciones allá donde es más difícil, sobre todo en aquellos a los que más les cuesta hablar. Es todo un caballero y se le da muy bien mostrar la cortesía en los saludos y en las conversaciones que se dan en el aula. Èlia, una grandísima mujer que da gusto ver reír, fue nuestra capitana en el concurso de fricandó, al que asistimos como clase en la plaza del Món, trabajando su receta y los pasos necesarios para su ejecución. Luego también me acompañan Cristina y Paula, dos alumnas del IES Ridaura, que están llevando a cabo un programa de voluntariado desde el instituto, y son la alegría de la huerta, además de mostrar gran interés y empatía, respecto a los alumnos, ayudándolos en las actividades y conversando con ellos mientras estas se llevan a cabo.

Luego están Laura y Flora, en la clase de conversación de la mañana. Flora no nos acompañó durante mucho tiempo, empezó a trabajar y sus horarios no le permitían compatibilizarlo con las clases, pero en el tiempo que estuvo el apoyo y el trabajo que llevó a cabo fueron muy valiosos, ya que permitían hacer pequeños grupos para poder sacarle el máximo partido al tiempo que los alumnos pasan con nosotros. Laura es mi otro gran apoyo en esta clase, y gracias a ella hemos podido trabajar ampliamente muchos conceptos en español, de manera práctica, usando el teatro, y sobre todo la improvisación.

También tengo compañeros voluntarios en las clases de Formación Básica Instrumental, en las que acompañamos a los alumnos a aprender a escribir y leer. En esta clase están conmigo, Elena, que conoce bien a nuestras chicas "más mayores", ya que además de llevar más tiempo con ellas, las acompaña a menudo al médico, o les prepara la medicación. Elizaveta, a quien agradezco también su trabajo desde la estructura, a pesar de que mis métodos son muy diferentes a los suyos, a nivel de estructura, pero ambos son importantes para el aprendizaje. Pilar, con gran vocación de maestra, habiéndolo sido durante mucho tiempo, incluso de compañeros del Aula, siempre dispuesta a aportar nuevas herramientas, y a la que le encanta cantar con los alumnos. Y M^a Dolors, una dama con todas las letras que muestra una paciencia infinita y una bonita sonrisa, cosa que es de agradecer siempre.

Todos ellos son personas que entregan su tiempo con total altruismo. Un tiempo que realmente vale su peso en oro. Grandes personas con una vocación preciosa enfocada a la ayuda y al aprendizaje, aportando su granito de arena en cada una de esas pequeñas familias que son las clases. Muchas gracias a todos por acompañarme en la bonita tarea de enseñar el idioma a nuestros alumnos.



Elena Dontsova: alumna, voluntaria, compañera y amiga

María Tiscar Toral Muñoz · Equipo educativo

Elena Dontsova es una de las personas más encantadoras que conozco.

Me llama la atención su altruismo, siempre dispuesta a ayudarte, a dedicar su tiempo libre para ofrecer una atención más humana y personalizada en clase e incluso fuera de ella.

Es voluntaria en clase, pero también nos ayuda en las evaluaciones iniciales para conocer mejor al estudiante de habla rusa, no solo su nivel, sino sus inquietudes, intereses... Nos ayuda también a traducir la normativa en los primeros días de clase y a resolver cualquier duda de los estudiantes que acaban de llegar a nuestro municipio. Incluso los acompaña a algún servicio del pueblo si se lo piden.

Comenzó siendo alumna y ahora es una más de nuestro equipo y deseo que muy pronto tenga mucho trabajo en su nueva faceta como mediadora rusa en toda esta zona.

Te lo mereces, ¡supermega Elena!

Las alumnas dicen de ella que es muy dulce y cariñosa. Que es bonita por dentro y por fuera. Tiene cara de felicidad interior, como una persona que está plenamente satisfecha de todo lo que tiene, que da todo sin pedir nada a cambio. Ella siempre comenta que su recompensa es muy grande, que ella aprende también de cada uno de nosotros, de los alumnos, de sus culturas...

Se ha integrado perfectamente al municipio y ya participa como una más de una Colla de Carnaval.

¡Gracias por formar parte de nuestro equipo! ¡Gracias, amiga!



Este año hemos elegido dos temas muy diferentes que pueden ser más o menos apetecibles dependiendo del nivel de formación o del momento en que vive nuestro alumnado.

Entendemos que los alumnos de un nivel básico poseen un vocabulario sencillo y construyen frases más simples. Cada grupo va aumentando su nivel de redacción de una manera progresiva, pero hablando de sus propias experiencias, de sus recuerdos, de sus proyectos de vida... es mucho más gratificante y motivador.

Las dos opciones para el tema de la revista de este año han sido:

1. Deseos y sueños cumplidos o por realizar.
2. El hecho de venir al Aula a aprender un idioma, ¿qué os ha aportado?

¿En qué nos ha enriquecido el hecho de unirnos en clase para aprender español?

“Aprender un idioma nuevo que nos identifique con el prójimo y nos permita entendernos mutuamente” es el punto de partida.

La respuesta ha sido muy variada. La verdad es que el tema ganador es el de los deseos. Nuestros alumnos han querido compartir sus sueños cumplidos o por cumplir, algo mágico que se explica con ganas e ilusión, las mismas que deseamos que os transmitan a vosotros, queridos lectores, a seguir persiguiendo vuestros sueños.

Soñar papeles

Anónimo

Trabajar en el aula de personas adultas de Platja d'Aro es un bonito sueño hecho realidad.

La experiencia de enseñar a otras personas un idioma nuevo, una nueva ventana desde la que mirar el mundo, es una maravilla. Mostrarles los matices de las palabras, los juegos del lenguaje, enseñar las normas del idioma, pero a la vez mostrar su flexibilidad, presentar el debate sobre las diferentes adaptaciones que va experimentando la lengua, como reflejo de la sociedad que la utiliza... Todo esto, este trabajo que hacemos, es un regalo.

Por otro lado, ¡qué decir de la experiencia que es mostrarle a alguien las herramientas para que pueda desempeñarse en la lectura y la escritura! Esto es absolutamente radical y transformador. Es ser partícipe del empoderamiento de las personas para que consigan moverse de manera autónoma en una sociedad donde todo funciona a partir del registro escrito.

Formando parte del equipo del aula de personas adultas, vivo esta experiencia profesional como parte de un sueño personal.

Sin embargo, tengo otro deseo que aún no se ha hecho realidad: que los papeles, y las palabras que se imprimen en ellos, ese registro escrito del que hablaba antes, sirvan, sobre todo, para plasmar los sueños y no para negarlos.





Deseos y sueños cumplidos o por realizar

Maya Vorobieva · B2.2

Cualquier persona en el mundo desea ser feliz. Pero también cada persona tiene sus propios deseos y sueños. Los momentos bonitos de nuestra vida, nuestros éxitos y buenos hechos nos llenan de satisfacción y felicidad. Por eso, es importante soñar e intentar realizar tus propios sueños, dedicarse y moverse hacia ellos. Y ahora os voy a explicar a vosotros sobre mi sueño cumplido. Es un deseo "secreto" que tengo el de escribir un libro. Desde la niñez yo siempre tenía mucha fantasía, en el colegio yo escribía con muchas ganas historias breves y relatos pequeñitos. En la universidad dedicaba más tiempo a mis estudios y también a pasármelo bien con mis amigos. Después, el trabajo, los hijos, la familia y la vida pasa volando dedicando tiempo a las cosas diarias. Últimamente me parecía que no tenía tiempo libre para mis propios deseos verdaderos. Pero hace poco me di cuenta que muy dentro de mí y muy profundo siempre tenía un sueño de escribir un libro sobre las cosas que me preocupan y que son importantes para mí, sobre mí misma, sobre mis ideas y mi manera de ser.

Y esta Navidad he recibido un gran regalo para mí y mi familia: ha salido el libro Séptimo cielo con mi propia historia que se llama "Mientras estoy durmiendo...". De momento, es solo una breve historia, pero ya tengo muchas ganas de escribir más y convertir mi historia en una novela. No podéis imaginar qué sentimiento de felicidad me invadió cuando tuve por primera vez entre mis manos esta criatura mía de literatura y cómo te llenas de felicidad y alegría al saber que tu sueño se cumple. Este libro está escrito en ruso y contiene diferentes cuentos para adultos y niños mayores de 12 años en el estilo fantasía de varios autores noveles. Este proyecto se ha podido realizar gracias a mi amiga y una autora rusa, Evgenia Khamulyak, que vive ahora también en España.

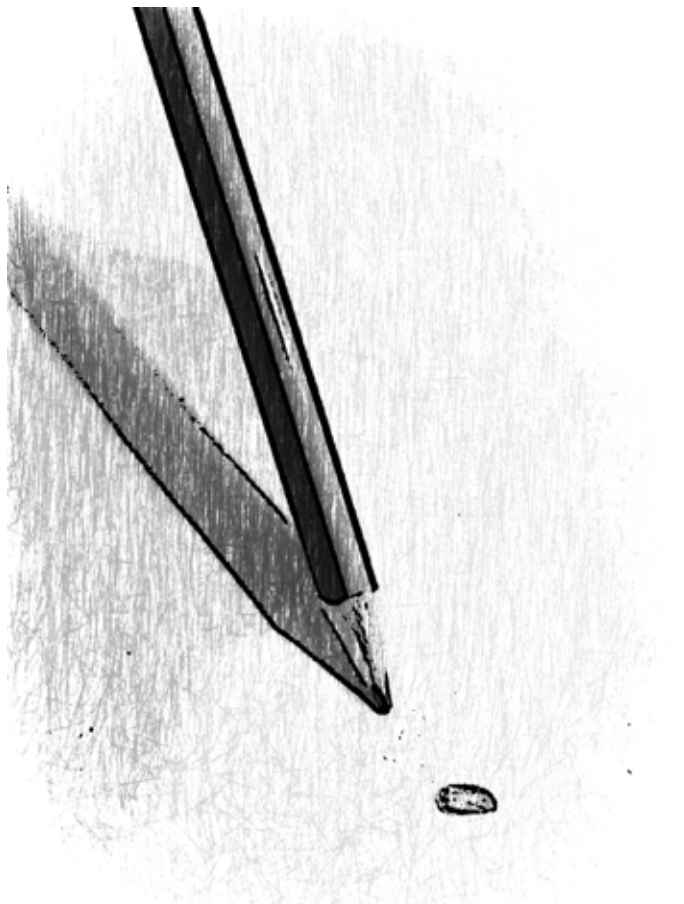
¿Qué hay que hacer para cumplir vuestro sueño? ¡Hay que dedicarse a ello y mucho!

Ahora que ya está conseguido, a veces no puedo explicar el porqué no lo hice antes y el porqué he tardado tanto tiempo para conseguirlo. Creo que hay una única explicación: eso tiene que ser tu sueño verdadero, sin ninguna influencia de la sociedad o de otras personas. La felicidad no es tener muchas cosas, es conseguir tu propio sueño verdadero, el de tu alma. Y también opino que cada persona tiene que estar preparada para que se cumpla su sueño, porque creo que todo lo que pasa, pasa en momentos concretos de la vida, cuando tiene que pasar.

También es muy importante reconocer lo que dicen los psicólogos: que la felicidad son bastantes momentos gozosos que uno se procura a sí mismo y que no depende tanto de las circunstancias, sino de la actitud conscientemente positiva de cada persona. Os deseo acercaros a vuestros sueños y un día estos van a cumplirse!

Aquí, os invito a leer un pequeño fragmento de mi historia, que he traducido en castellano:

"La sombra estaba jugando con el lápiz... no podía entender de ninguna manera que estaban bailando un vals o un tango argentino... ah, o tal vez él juega con ella "al escondite"... En este juego el lápiz lleva y la sombra se repite. La sombra conoce bien su lugar: siempre está ahí, a veces la toca suavemente y, a veces, coquetea con él a un lado.



¡Lo pasan muy bien juntos! ¡Pero ella sueña más allá! Ella sueña en fusionarse el uno con el otro. ¡Ella lo ama! ¡Ella lo necesita! ¡Porque sin él, ella no es nada! ¡No existe! ¡Ella es él! Y la sombra se esfuerza mucho en repetir la imagen y los contornos de su pareja...

La sombra pensó en voz alta: '¿Por qué y cómo sucede esto?'

–¡Es simple! –respondió inmediatamente el lápiz–. ¡Ciertamente depende de la luz que nos deja el Sol!

(...)

Y él tenía toda la razón: si el sol brillaba justo en la punta del lápiz, la sombra del lápiz tenía la forma de un simple punto! ¡En este caso, si a vosotros os enseñaran un teatro de sombras, no habríais adivinado por nada que la sombra pertenecía a un lápiz! Tan pronto como la fuente de luz cambió su posición, la sombra se estiró o se acortó, aumentó de tamaño o disminuyó. Sinceramente a la sombra no le gustaba engordar o ser demasiado baja o demasiado alta en comparación con un lápiz. Su ideal era un estado de reflexión de estabilidad y seguridad. Por supuesto, nuestra sombra era más flexible en contraste con su compañero, además, era mucho más fácil adaptarse a cualquier plano y superficie. Pero estaba claro que ambos luchan por la armonía. Y en un momento determinado de su vida, en condiciones ideales, cuando una sombra y un lápiz yacen juntos en el mismo nivel de superficie que abarca sus cuerpos, la sombra es absolutamente exactamente igual al lápiz, y corresponde claramente a su forma y tamaño: aquí son inseparables, se fusionan en uno solo. ¡Es este momento el más mágico! ¡Un momento de amor! ¡El momento es ahora! ¡Y aquí están felices!

(...)

Los dedos delgados tocaron el lápiz. Crearon y controlaron las acciones del lápiz, repitiendo movimientos automáticos precisos y formando la escritura habitual...

(...)

Los dedos delgados pertenecían a Ella, que vivía cerca del mar... Ella recordaba sus sueños. Recientemente tuvo la idea de describir sus sueños y hoy comenzó a llevar un diario de sus sueños...





Proyecto multisensorial

Janet Hughes · B2.2

He tenido muchos deseos durante mi vida. Los deseos que no puedo lograr, como conseguir la paz global y eliminar el hambre en todo el mundo. Los improbables, como que el Gordo me toque y que yo pierda los 10 kilos que me quedan para llegar a mi peso ideal (y quedarme allí para siempre). Pero para mí, los más importantes son los que puedo lograr por mis fuerzas propias y, en segundo lugar, los que ayudan a la gente local. Es uno de estos el que voy a compartir con vosotros.

Soy enfermera psiquiatra (ya jubilada), y siempre me ha gustado ayudar a gente con dificultades/trastornos cognitivos/as.

Hace dos años, mi padre estaba ingresado en el hospital con septicemia en el Royal Derby Hospital, en Gran Bretaña. Tan pronto como la infección se curó, enviaron a mi padre a un hospital de rehabilitación de gente mayor, más cerca de donde viven, y durante aquel mes y pico en el que estaba ingresado, hice unos veinte manguitos multisensoriales para repartir por las plantas.

Fue allí donde conocí por primera vez el Proyecto de los Manguitos Multisensoriales, que son un manguito de punto o gan-chillo con diferentes texturas, tactos... tejidos con otros elementos adjuntos (botones, cintas, abalorios, etc.). Esto ayuda a la persona a tranquilizarse, distraerse y entretener a sus manos (en lugar de intentar quitarse las sondas). Son dirigidos a la gente con demencia u otro trastorno cognitivo.

Al regresar a Santa Cristina d'Aro, se me ocurrió una idea: ¿por qué no continuar haciéndolos y donarlos a los hospitales aquí en Girona?

Sin embargo, en seguida descubrí que nadie sabía nada de ellos en toda España. Y aquí llegamos al objetivo de mi deseo: yo quiero introducirlos en Girona.

Es un deseo que todavía no he logrado, pero creo que dentro de poco podré realizarlo. Presenté el concepto a la Asociación de Dones Ermessenda de Santa Cristina d'Aro y ellas decidieron ocuparse de ello. Así que han convertido mi deseo, mi idea, en el Proyecto Multisensorial. Ya tenemos un taller que hacemos cada dos semanas (los jueves de 15:00 a 16:45, en el Punt d'Igualtat en Santa Cristina d'Aro) para elaborar los manguitos, hablar y compartir ideas. Estamos a punto de acabar un librito informativo, folletos y una presentación de PowerPoint para proponer y enviar a los profesionales en los hospitales, residencias y centros/asociaciones de la gente mayor. Ya tenemos más de cien muestras acabadas para repartir a la gente que le haga falta.

Estoy muy emocionada de que estemos tan cerca de cumplir mi deseo, de llegar al final del proyecto y me ha dado mucha ilusión que hayamos progresado tanto y tan rápido.

Espero que la idea de usar los manguitos/brazaletes multisensoriales se disemine por toda Cataluña y España.



El sueño de mi vida

Anna Khudova · B2.2

Cuando tenía 12 años era la primera vez que vi el mar. Era el Mar Negro. Desde entonces siempre soñaba con vivir cerca del agua. Pensaba que este sueño se quedaría en mi memoria como un espejismo.

Un día mi mamá me dijo que si querías algo con muchas ganas lo conseguirías sin duda. ¡Y esta regla funciona! Ahora, después de 28 años, vivo en el tan llamado paraíso con mi familia. Y no solo tengo el mar cerca de mí, sino también muchos buenos amigos, que he hecho aquí.

Sobre todo, he recibido muchas oportunidades nuevas, como aprender un nuevo idioma, conocer una nueva cultura, viajar y visitar unos países diferentes, unas ciudades maravillosas.

Para mí, mi gran sueño se convirtió en mi vida, en la que hay mucho sol, diversas personas buenas y un montón de sonrisas a mi alrededor.

¡Que tengáis sueños, y necesariamente se harán realidad!



Gracias a mi amado

Anna Bakalanova · B2.2

Desde mi niñez, un viaje al mar era un evento maravilloso que estabas esperando durante todo el año. Mientras viajabas en el autobús, mirabas atentamente al frente y, finalmente, aquí está: entre las montañas cubiertas de pinos verdes ¡una franja azul de agua brillaba! Después tienes dos semanas felices para nadar, recoger conchas, construir castillos de arena y disfrutar cada rayo de sol.

Cuando crecí un poco, miraba las películas de amor donde los protagonistas paseaban en invierno por playas desiertas: el mar gris, el rocío de las olas altas está en el aire, el pelo de la guapa protagonista ondeando al viento, un perro corriendo alrededor... Y, por supuesto, está junto a un guapo enamorado de ella. Y se convirtió en un sueño.

Pasó el tiempo, me casé, nacieron mis hijas y nosotros, como nuestros padres, teníamos las vacaciones cerca del mar cada verano. Pero llegó el momento en que pude ofrecer a mi marido pasar tiempo juntos en el mar en invierno.

Quizá en su adolescencia viese las mismas películas: le gustó tanto la idea que después de una segunda semanita de miel en nuestra vida, que la pasamos en la Costa Brava, mi marido quiso mudarse.

Fue difícil decidir este paso, pero pasaron unos años y, entonces, ahora vivimos aquí. Cada mañana, al despertar, tras la ventana de nuestro dormitorio, veo una franja azul del mar rodeada de pinos verdes. Puedo pasear por la orilla de la playa en cualquier época del año, mi pelo ondeando al viento y, desde luego, junto con mi guapo, mi amor.

¡Estoy feliz! ¡Pero...falta un perro!





¿Qué nos hace felices y saludables?

Svetlana Lee · B2.2

Todos queremos la felicidad, pero ¿qué es la felicidad? ¿Qué es lo que queremos en la vida?

Según una encuesta entre la generación milenaria, el 80% quiere hacerse rico, y 50% famoso.

¿Cuántos deseos, ambiciones están hirviendo dentro de nosotros ahora mismo! Pasamos una parte de nuestras vidas apasionadamente queriendo algo o preocupándonos por el futuro y pasando otra parte de nuestras vidas con arrepentimiento por lo que sucedió y lo que no se puede corregir.

¿Y en qué invertimos cada día nuestra energía, tiempo, atención? ¿Nos estamos acercando a la felicidad o es como una línea del horizonte que siempre vemos, pero a la que no podemos acercarnos?

¿Qué nos impide ser felices y estar satisfechos en este momento?

Podemos obtener todo lo que deseamos, y esto no nos dará felicidad, y al mismo tiempo, sin haber recibido lo que deseamos apasionadamente, podemos seguir siendo felices.

¿Nuestra felicidad realmente depende de los eventos, las cosas, las personas?

Esta pregunta ha sido respondida durante mucho tiempo en antiguos tratados sobre yoga.



La mente inquieta es la causa del sufrimiento. Ignoramos el presente. Estamos preocupados y molestos por lo que ya ha sucedido. ¿Esto puede cambiar? ¿Esto tiene sentido?

Estamos preocupados por el futuro, pero ¿podemos conocer el futuro antes de que se haya convertido en presente?

No podemos apreciar la verdadera magnificencia de la vida hasta que sea demasiado tarde.

Entonces, ¿cómo encontrar la paz mental? No podemos hacer esto leyendo libros, escuchando innumerables conferencias. Necesitamos aplicar métodos efectivos, y estos métodos tienen miles de años. Al igual que las emociones, la mente afecta nuestro cuerpo y nuestra respiración (por ejemplo, la ira, la irritación contribuye al aumento de la presión, el aumento de la respiración y la frecuencia cardíaca), y la respiración y posturas del cuerpo, a su vez, afectan al estado mental. Con la ayuda de ejercicios simples y efectivos de yoga (pranayamas y asanas) podemos armonizar todos los niveles de nuestra existencia: nuestro cuerpo, mente, respiración, memoria, ego.

Después de todo, incluso la palabra "yoga" en traducción del antiguo sánscrito significa unidad.

Os invito a tocar estos conocimientos antiguos, pero relevantes hasta el día de hoy, que llevan a una vida feliz y armoniosa.



¿Sería más fácil tener un solo idioma en el mundo global?

Elena Dontsova · B2.2 y voluntaria

El mundo se vuelve cada día más global y parece que ya no necesitamos las 6000 lenguas diferentes en las que se puede hablar ahora.

¿Qué pasaría si todos pudiéramos hablar un solo idioma?

Un idioma común podría permitir una comunicación muy rápida y eficaz.

Sin embargo, una sola lengua podría eliminar la multiculturalidad del planeta.

Al fin y al cabo, lo que da riqueza al mundo es la diversidad.

Entonces, el castigo de Dios, que ha obligado a las personas a hablar en diferentes idiomas, ¿es un castigo o es un don que nos abre posibilidades de superar los límites?

Aprendiendo el nuevo idioma podrás ser más sensitivo a las diferentes culturas, podrás saber más sobre costumbres, tradiciones y arte de otros países.

El conocer otra lengua y costumbres te permitirá comprender también mejor la tuya, motivará a tu mente a pensar de distintas maneras.

Durante estos años estudiando y colaborando en el Aula de Adultos del Centro Cívico he conocido a mucha gente interesante, me he enterado de cosas increíbles y he podido conocerme mejor a mí misma.

He descubierto pintores españoles geniales como Joaquín Sorolla, me he enamorado de la literatura española y latinoamericana, he leído todo de Isabel Allende, y me encanta cómo los españoles saben reírse de ellos mismos en sus películas. ¡Y cuántas fiestas tienen! Me ha costado aprenderlas todas.

Pero también he aprendido mucho sobre las otras culturas de las personas que vienen al Aula cada día. ¡Son tan ricos el tajín, el cuscús marroquí y los postres franceses!

Entonces creo que para poder ir descubriendo toda la riqueza de este mundo voy a seguir aprendiendo nuevos idiomas.

A lo mejor sería más fácil tener un solo idioma en el mundo, pero el hecho de tener que aprender nuevos idiomas nos hace vivir la vida más emocionante y con más ilusión.





El aprendizaje, la mejor medicina para la memoria

Jérôme Ravaux · B2.2

Considero que es esencial conocer y practicar la lengua del país en el cual vivimos. Existen varias posibilidades para hacerlo: por correspondencia, en clases particulares, solo con libros o Cds, en grupo, etc...

Por mi parte, opté por clases en grupo estimando que es una buena oportunidad para intercambiar y compartir con personas de diferentes orígenes. Eso permite establecer comparaciones entre distintas culturas y modos de vida de cada país, cotejar opiniones sobre temas que tratamos en clase. Es una experiencia muy enriquecedora, me encanta decir que aquel que habla solo una lengua es una persona, pero el que habla dos lenguas es dos personas... Además, tengo que reconocer que estudiar en grupo es más estimulante y divertido. El aprendizaje y la comprensión de una lengua puede ser útil para viajar, para gestionar algunas formalidades, comunicarnos y es imprescindible para personas que desean trabajar en el país de acogida. Es una buena forma de integrarse.

Adicionalmente, todo aprendizaje tiene efectos positivos y beneficiosos sobre las capacidades cerebrales estimulando a la memoria cognitiva. ¿Qué significa concretamente todo esto?

¡¡¡Ahora tengo que confesar que aún necesito seguir los cursos porque, a veces, la gente me pregunta que cuántos años tengo y yo les respondo que lo olvidé a causa de mi deficiente memoria!!!

Marcel Proust escribió: "¡¡¡El verdadero viaje del aprendizaje consiste no en buscar nuevos paisajes sino en mirar con nuevos ojos!!!".

Mi viaje maravilloso

Tatiana Shulgina · B2.2

En la vida cada persona tiene su sueño por cumplir o por realizar.

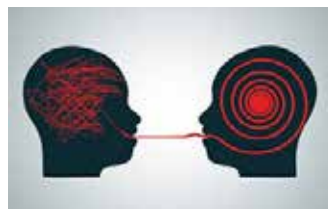
De pequeña me gustaba un dibujo animado que se llamaba Umca, era un oso blanco que vivía con su madre en un trozo de hielo y siempre cantaba una melodía. Me pasaba horas delante de la televisión mirándolo. Como consecuencia, soñaba muchas noches con este oso y con la naturaleza que le rodeaba. Cuando me despertaba siempre le decía a mi madre que mi mayor deseo era ir a un lugar así y poder ver esas inmensas cantidades de nieve, esos gigantes trozos de hielo y ese infinito número de estrellas que se veían allí.

Pasados unos años, mi marido me regaló por mi cumpleaños un viaje a la Antártida. Fue el mejor regalo que me habían hecho nunca, me sentía la persona más feliz de la tierra, porque por fin podía cumplir mi sueño, que era visitar ese lugar.

Nos estuvimos preparando un año para esta maravillosa aventura, nos esperaban siete días en un crucero con una ruta por las zonas más bonitas de ese continente.

Mi marido y yo quedamos encantados con ese inolvidable viaje. Por desgracia no pudimos ver osos, pero vimos muchos pingüinos y observamos cómo vivían y conocimos sus tradiciones. A parte, también vimos ballenas que recorrían el sur del océano. Lo que me gustó y me impactó más fueron los icebergs, eran gigantes de un color azulado. Además, conocimos a mucha gente en el crucero y nos hicimos amigos de unos chilenos y españoles.

Este viaje se quedará en mi corazón para toda la vida. Gracias a mi marido se hizo realidad mi deseo con el que soñaba desde pequeña.



Conexión de deseos o cómo mejorar dos futuros

Juan Subra · B2

Desde hace mucho tiempo (más de diez años) habíamos intentado tener hijos, pero la naturaleza y la medicina no nos han dado la suerte de cumplir este deseo...

Nos dirigimos naturalmente hacia el periplo de la adopción porque conocíamos la situación de niños pequeños que, desde sus camas precarias rodeadas de barrotes, como los de una cárcel, esperaban cada día que una puerta se abriera...

Queríamos evitar las opciones que nos proponían los organismos oficiales, después de un consentimiento certificado, trámites difíciles de 9 meses (curioso, ¿no?) a saber:

- Esperar muchos años para obtener un niño francés de 5 o 10 años de edad que había conocido muchas familias provisionales...
- O dar mucho dinero a una familia de genética extranjera (América del Sur la mayoría) como si se pudiera comprar una vida...
- O encontrar a la familia genética y tratar con ella (Asia)...

Nos beneficiamos de ventajas importantes por la nacionalidad de mi esposa (argeliana) y mi conocimiento profundo de los países árabes. Así pues, intentamos, con nuestro consentimiento oficial en la bolsa, encontrar a un niño abandonado en este país.

Pero entre esos países, Francia y Argelia, no existía ningún organismo ni acuerdos; por eso la búsqueda y sobre todo los trámites fueron muy complicados y la implicación personal, total.

El obstáculo más importante fue el problema religioso porque se puede confiar un niño únicamente a parientes musulmanes...

De nacimiento, mi esposa tenía el estatus de musulmana, para mí era diferente, pero como había vivido muchos años en Argelia conocía bien la cultura árabe, así después del

estudio del Corán y algunos viajes a este país, pude aprobar el examen y convertirme a esta religión.

¡Desde entonces estábamos listos para un encuentro que, lo sabíamos, cambiaría nuestra vida y también la vida de alguien!

Un día de junio de 1993 abandonamos nuestra ciudad francesa con una carpeta incompleta en la maleta y una cita en un lugar desconocido para completar nuestros trámites.

Al día siguiente encontramos a una persona de la asistencia social en una administración de Argel para darnos los últimos papeles.

De golpe, con una gran sorpresa de nuestra parte, nos condujo a la guardería infantil de la ciudad en la que vivían todos los niños abandonados (muchos y de todo, grandes y pequeños).

Después de una entrevista completa y profunda con la jefa de este instituto nos dijo: "voy a buscar a la persona que os corresponde más". La espera fue a la vez corta y larga por su peso de emoción... y finalmente, bajo la escalera, nos puso una niña pequeñita de tres semanas entre nuestros brazos temblando...

La emoción más viva de nuestra vida...

Después descubrimos que como sola identidad tenía un número en su muñeca... abandonada sin conocimiento de su origen...

Fue como en la frase de un cantante francés, Francis Cabrel:

Un pequeño ángel durmiendo,
quien ha nacido dos veces:
una vez entre algunas caderas,
otra vez entre nuestros brazos.

Y podemos añadir, ¡cada persona merece una familia!

¡¡¡Cada persona tiene que vivir con un sueño!!!

Yulia Sologubova · B1

Si en vida no hay sitio para soñar, esta vida se convertirá en una vida aburrida y triste.

La vida con sueños y deseos es más interesante y diversa.

Pienso que un hombre tiene un sueño acariciado y pocos deseos pequeños.

¡Los niños viven en un cuento de hadas, ellos siempre están soñando y por eso son felices!

En cada uno de nosotros vive un niño y mientras soñamos, seguimos siendo niños.

¡Sueño con que todas las personas del planeta sean saludables y felices! ¡Y entonces el mundo será más hermoso!

Para mí tengo un sueño maravilloso, pero no lo puedo contar porque si no, no va a cumplirse.





Venir a clase me ha enriquecido Sueños y deseos

Anaida Sveen · B1 y Taller de conversación

Lo que me llevó al Centro Cívico es aprender español, saberlo bien y poder comunicarme con los lugareños. También me interesa mucho conocer la cultura del país, es decir de España y de Cataluña, en el que voy a vivir. Lo que realmente me gusta, aquí en el Centro Cívico, es que conocí a personas de diferentes países con diferentes culturas, diferentes idiomas, pero todos tenemos un amor por el idioma español y la cultura española, que significa cultura: Don Quijote, Colón, Dalí, Julio Iglesias, etc.

Aquí conocí nuevos amigos, conocí gente diversa y descubrí muchas cosas interesantes, tanto en la cultura española, como en la de fuera.

En el Centro Cívico nos familiarizamos completamente con los valores culturales de España, aprendemos sus costumbres y tradiciones.

Tenemos muy buenos profesores, que nos dan buenos conocimientos sobre el país, sobre su naturaleza, sobre fiestas y, gracias a ellos, nuestro conocimiento se actualiza día a día.

Lo que es inusual y divertido es nuestro aprendizaje, que incluso podemos participar directamente en la preparación de los platos tradicionales y participar en las fiestas nacionales.

Además, tenemos excursiones, tanto peatonales como de transporte. Gracias a estas excursiones, nos conocemos más de cerca, aprendemos mejor las vistas de España y Cataluña, aprendemos la cultura del país desde dentro.

Gracias a un profundo estudio del país y experiencia, tenía muchas ganas de ir a Andalucía, Galicia, Costa del Sol y otras partes de España.

Mi marido y yo ya hemos visitado el País Vasco, Valencia, Málaga... Hemos viajado por muchas partes de Cataluña.

Lo que más nos sorprende es la belleza de la naturaleza, el buen clima, que, por supuesto, refleja su cultura y sus costumbres. Nos gustan especialmente las ciudades de Montserrat, Begur, Palafrugell, Pals... De los museos, los más ambiciosos y famosos son el Museo de Salvador Dalí, en Figueras, La Sagrada Familia, el Museo y Parque Gaudí, en Barcelona, y muchos otros, por supuesto. Puedo enumerar muchos lugares hermosos y fabulosos en Cataluña, pero lo contaremos en otro momento.

Con mis mejores deseos,

Anaida

Sergey Sheviakov · A1 mañana

En mi vida, todos los sueños que he tenido, se han hecho realidad. En preescolar les dije a todos que sería médico. Y sucedió que la primera carrera en la que me gradué fue en la Facultad de Medicina. Me convertí en cirujano pediátrico y trabajé durante 10 años en esta profesión.

En la escuela tuve el sueño de convertirme en actor y director de cine para hacer mis propias películas. Y a los 33 años, estudié en la Facultad de Cine de Moscú. Me convertí en guionista y director. En 2011, mi cortometraje fue seleccionado para participar en el Festival de Cine de Cannes.

Mientras estudiaba para doctor, realmente disfruté cocinando. Me di cuenta de que esto también es arte, y en este también puede manifestarse uno mismo. Y así, cuando dejamos todo en Moscú y vinimos a vivir a Palamós, aquí gano dinero, como cocinero. Y esto es genial. Todo está bien.

Agradezco a mi destino

Anna Tsekhanovich · A1 mañana

Así que quiero comenzar mi historia sobre mis sueños hechos realidad. ¡Tengo mucha suerte! Tengo a mis padres vivos y sanos, tengo un marido maravilloso, tengo un hijo hermoso, tengo un perro gracioso, tengo muchos buenos amigos y mucho mucho más...

La primera vez que visité España hace 10 años y me gustó mucho. Era una pequeña ciudad costera. Se llama Platja d'Aro y se encuentra en un lugar muy pintoresco en el este de España. Después, habiendo viajado por la mayor parte de España con mi marido, decidimos mudarnos aquí, y lo hicimos!

Ahora vivimos mi marido, mi hijo, nuestro perro y yo, en nuestra casa con piscina y gran terreno, solo a 2 kilómetros del mar. En invierno vivimos una vida tranquila, una vez al mes viajamos por España o a Francia por unos días, a esas ciudades donde aún no hemos estado. En verano siempre tenemos invitados, y pasa volando.

¡Todo esto es que mis sueños se hacen realidad! ¡Todo esto lo escribí como deseos hace 5 años, pero se cumplió! ¡Y es un milagro!

En cuanto a mis deseos actuales, son, dar a luz a dos niños más. También me gustaría hacer un viaje alrededor del mundo y visitar todos los rincones de nuestro planeta. ¡Espero se haga verdadero!

Pero en general, ¡creo que cada nuevo día ya tiene una razón para ser feliz! ¡Entonces, bebamos, cantemos, amemos y pensemos en el bien y todo se hará realidad!



Nadie prohíbe soñar

Andrii Voloshchuk · A1 mañana

Soy un realista, pero nadie te prohíbe soñar. Hace unos años, yo solo soñaba con vivir cerca del mar, ¡y ahora vivo en España! Me gusta empezar cosas nuevas, por eso planeo muchos viajes. También quiero aprender español para comunicarme más fácilmente con las personas españolas. Los sueños se hacen realidad.

Mi sueño

Sahila Lakhloufi · A1

Yo soy Sahila. Mi sueño de futuro es que yo quiero conseguir mi carné de conducir para coger a mis hijos en el coche e irnos muy lejos a pasear. Quiero también mejorar mi conocimiento de la lengua para hablar como una española y así seré muy feliz en mi vida.

Mis sueños

Tatiana Nenasheva · A1

Me llamo Tatiana. Soy de Rusia, pero vivo en España, región Cataluña, en la ciudad de Playa de Aro. Playa de Aro es una ciudad muy bonita. En Playa de Aro viven 10.445 personas. Esta es la ciudad turística. Aquí vive la gente de diferentes nacionalidades. En Playa de Aro hay muchas curiosidades. Me gusta vivir en España, me gusta la gente, es alegre, contenta, muy guapa, muy simpática.

Aquí están muy bonitos el mar, el sol, la naturaleza, las flores, los paisajes, perfecta la comida y que bonito es el idioma español.

Yo tengo sueños. Me gustaría hablar español fácilmente y comprender lo que me dicen las personas. Me gustaría conocer más amigos. Me gustaría viajar por España, Francia, Italia, Alemania. Me gustaría tener hijos. Me gustaría tener una gran casa, un gran jardín con flores.

Gracias,

Tatiana



Participar en el carnaval

Natalia Vyatkina · A1

Mi esposo y yo llegamos a España sin una gran idea de este país, según la historia de mi hermana.

Mi hermana vive en España con su familia desde hace más de 11 años.

¡Pero lo que vimos y aprendimos sobre este país no es posible describir!

¡Es el mar y la arena, es el sol y el viento caliente lleno del aroma de los pinos y la lavanda, quiero respirar siempre su aroma!

¡La abundancia de plantas brillantes, flores y aves, fascinante!

Los españoles son personas muy receptivas, alegres y amables. Participan activamente en las actividades deportivas y recreativas de la ciudad.

¡Los españoles bailan muy bien, las parejas bailando se pueden ver durante horas!

Tengo un amigo, es andaluz. Su padre escribió letras para los carnavales que se celebran en Andalucía. ¡Estos carnavales teatrales con trajes brillantes y no convencionales, no es posible escuchar y ver sin desvanecimiento del corazón!

¡Mi sueño es participar en el carnaval!





Mi vida y sueños

Beth Hancastle · A1

Me llamo Beth Hancastle. Soy escocesa y vivo en un pueblo en Inglaterra con mi marido. Se llama Jim. Tengo setenta y cinco años. Nuestra casa está en el pueblo que se llama Cinderford. Cinderford está en la región que se llama el Bosque de Dean, cerca de Gales. Esta región está entre los ríos Severn y Wye. Nosotros vivimos ahí durante cuarenta y dos años. Tenemos dos hijos. Mi hijo se llama Glen y mi hija se llama Julia.

Mi hijo Glen está casado con una mujer de Barcelona que se llama Elena María. Tienen dos hijos. Mis nietos se llaman Rebeca, tiene dieciséis años, y Víctor, tiene catorce años.

Viven en Sant Cugat del Vallès, cerca de Barcelona. Yo prohíbo a los padres hablar en español con mis nietos. Esto es muy importante, ellos hablan inglés bien, no con acento.

En España, vivimos en s'Agaró. Tres veces cada año vivimos aquí durante seis u ocho semanas. Después volvemos a Inglaterra. Prefiero aquí en otoño e invierno porque el clima no es demasiado caluroso.

Me gusta mucho esta región. Tengo muchas oportunidades para andar y otros deportes. La gente es muy simpática y alegre. Por ejemplo, mis vecinos en s'Agaró ofrecieron su coche cuando nuestro coche estaba en el taller mecánico durante dos días. Yo pienso que las personas de Cataluña son muy similares a los escoceses. Son acogedores y su casa es mi casa. El paisaje es escabroso. La comida es natural y usan algunos ingredientes locales y silvestres.

Mi hija vive en el norte de Escocia, en la ciudad de Aberdeen, en la costa, y trabaja en Glasgow. Ahora su trabajo es en mi casa en el ordenador. Ella prefiere estar aquí en invierno.

Mi sueño es poder ver a mi familia madurar y crecer. Quiero que estén alegres y contentos con la vida. Mi mayor ilusión es aprovechar las oportunidades disponibles. ¡Ahora yo estoy muy contenta!

Cuando era joven fui al hospital tres veces. Cuando tenía cuatro, siete y doce años. Estaba muy fascinada con este trabajo y yo me dije: "Esto es lo que quiero. Quiero ayudar a la gente".

Estudié mucho y mi sueño se hizo realidad. Yo fui enfermera en medicina general, en el quirófano trabajé en la sección de riñones artificiales y también fui partera. Yo también trabajé durante tres años en urgencias de accidentes.



Mi sueño

Iryna Faikova · A1

Me llamo Irina. Soy rusa, de Samara. Tengo dos hijos, mi hija Alexandra, que tiene veintinueve años y es abogada, y mi hijo Miquel, que tiene diecinueve años y es estudiante de economía. Tengo a mi madre, se llama Luba, es ama de casa, como yo.

Ahora vivo en Sant Feliu de Guíxols, estoy casada. Mi marido es español, se llama Jose. Estoy feliz. Mi deseo es que mi familia sea tan feliz como yo.

Mi sueño es celebrar mi cumpleaños en París. Quiero pasear por París en un barco. Quiero ver la catedral Notre-Dame de París, el museo del Louvre, el Arco del Triunfo. Quiero comer en el restaurante de la Torre Eiffel. Quiero ver el show "Feerie" en el cabaret de Moulin Rouge.

Quiero que mis sueños se cumplan.

Ирина Файкова



Mi sueño de este 2019

Stephane Daniel Benhamou · A1

Me llamo Stephane, soy francés, de Toulouse, y tengo 50 años.

Vivo en Platja d'Aro desde hace 3 años, en España.

Mi sueño es abrir un negocio de arquitectura y hablar español y catalán.

Me encantan los deportes acuáticos como el buceo.

Me encantan mucho los veleros y todo lo que se relaciona con el mar.

Tengo mujer y dos hijos: la primera se llama Presilla y tiene 20 años.

Vive en Francia. Y el segundo se llama Raphael y tiene 12 años.

Él va a la Escuela de Castell d'Aro.



A mi manera

Roman Kvidko · A1

A la humanidad le mueve la confianza en Dios, el miedo, el sueño.

Cuando María, mi profesora de español, me propuso escribir sobre mi sueño, decidí escribir sobre él como el motor, como la fuerza que me ha cambiado mi vida, mi percepción del mundo.

Desde la infancia, no me he podido quitar de la cabeza la idea sobre países lejanos, lugares exóticos, viajes llenos de aventuras...

Y como hombre creativo, capaz de imaginar todo en colores vivos, he empezado a reproducir todo en el papel. Así, yo estuve aprendiendo bellas artes y escultura.

No puedo dejar de mencionar los libros que me ofrecían mis padres, eran de gran ayuda. Estudios de música y dibujo han formado poco a poco mi gusto y visión de belleza.

Cuando acabé los estudios, mis sueños empezaron a cumplirse lentamente. Tuve la posibilidad de trabajar en diferentes orquestas y empecé a salir con conciertos a otros países, donde he podido ver el mundo, la cultura y costumbres muy diferentes.

A pesar de que mi trabajo me ha dado la posibilidad de ver el mundo, no había podido visitar España, país que me atraía mucho, al que tenía muchas ganas de ver, porque ha dado al mundo muchos pintores, músicos... El país que ha abierto el "Nuevo Mundo".

Yo hace mucho tiempo he leído mucho sobre la cultura musical y la historia de España. Como hombre creativo, yo siempre he sentido mucha influencia de la cultura española en la esfera de la música, arte...

Por las oportunidades o porque Dios lo ha querido, he podido venir a vivir a España con mi mujer y mi hijo. Voy adelante con incertidumbre, una nueva página se ha abierto en mi vida.

El miedo del principio se va, poco a poco, gracias al aprendizaje de la lengua, de la historia y cultura de Cataluña. Es una de las mejores regiones de España.

El miedo se va después de cada día que he vivido, cada palabra que he aprendido, cada relación con esta gente tan maravillosa, tan dulce: los catalanes.

Dios es benévolo, él nos da pruebas y nos ayuda a vencerlas, por eso yo estoy agradecido a Dios.

También estoy agradecido a mi mujer Anna, con la dicha de la casa y la familia que no podría tener sin ella y sin nuestro hijo Efi.

Con 50 años, yo he aprendido que los sueños pueden cumplirse, la vida puede empezar de nuevo, abrir una nueva página... Solo que el sueño hay que alimentarlo con nuestro trabajo, experiencia, bagaje cultural...

El sueño no me ha abandonado: Llegará un día en que mis conocimientos y mi arte puedan ser útiles a esta tierra y a esta gente que me ha acogido, que me ha dado la oportunidad de encontrar aquí mi nueva casa feliz.

Роман Квидко

Человечеством движет вера в Бога, страх и мечта... Когда Мария, учитель испанского, предложила мне написать о своем снеге, я решил написать о ней все о двигателе, о силе, которая толкнула меня, мою титаническую мироздательность.

С раннего детства меня не покидала мысль о дальних странах, экзотических местах, путешествиях, полных приключений. Как человек творческий, умеющий представлять все в ярких красках, я начал воспроизводить все на бумаге. Так я постепенно обучался изобразительному искусству и скульптуре. Не могу не заметить, что богатырски слушали мне послушники книги, которые давали мне баннером формировали во мне постепенно вкус и видение красоты. Когда я закончил учебу мои мечты покемному начали сбываться. Вскоре, с появлением работы в различных оркестрах я стал выезжать с концертами в другие страны, где видел совсем иной мир, культуру, быт.

Не смотря на то, что моя работа дала мне возможность увидеть мир, в Испанию, которая так меня манила, поехать мне не доводилось. В страну, давшую миру известнейших художников, музыкантов, страну, открывшую миру Новый Свет. Об Испании я давно читал, изучал музыкальную культуру, историю. Будучи человеком творческим я всегда ощущал сильное влияние испанской культуры в области музыки, живописи или других видов творчества.

И вскоре, то ли в силу сложившихся обстоятельств, то ли по провидению Бога, я с супругой и маленьким сыном переехал в Испанию...

Впереди неизвестность. Открыта чистая и новая страница в моей жизни. Первоначальный

страх постепенно исчезает с появлением по изучению языков, изучению истории и культуры Каталонии, одного из самых замечательных регионов Испании.

Страх рассеивается после каждого прожитого дня, после каждого выученного слова, после каждого общения с этим удивительным, добрым народом, называемым каталонцами.

Господь близок к нам, он дает нам испытания и помогает их преодолеть за что я ему благодарен. Благодарен моей Анне за счастье, за дом, которого у меня не было без нее и нашего сына Ефи.

В пятьдесят лет я понял, что мечты могут сбываться, что в пятьдесят лет жизнь может начаться с чистого листа, только мечту нужно подпитывать своим трудом, своим багажом, ранее накопившимся. Мечта не покинула меня. Мечта о том, что наступит день и мои знания, умения я смогу применить на пользу той земле, тому народу, который принял меня и мою семью, дал возможность обрести здесь новый и счастливый дом.



Mis deseos para el 2019

Rosa García · Curso de Gramática y Ortografía

Quisiera que todo lo que haga este año sea positivo y me depare un año bueno. Para empezar, quiero estar con mis amigas swims, que son las que me han ayudado en los momentos más difíciles de mi vida, que fue la muerte de mi hija, porque sin ellas no podría estar aquí. Me dijeron que tenía que salir de casa y entonces me apunté a clases del Centro Cívico y estoy muy contenta del ambiente que he encontrado en él. Gracias por ser como sois todos.

Los deseos y los sueños

Hafida Ouali · Curso de Gramática y Ortografía

Vivo en mi país soñando con poder venir aquí; pero tenía miedo, como no tengo familia estaba pensando dónde y cómo y con quién. Pero cuando llegué aquí he conocido a mucha gente de mi país y de aquí también. Ahora tengo muchas amigas, estoy muy feliz y ahora mis deseos de este año son tener mis papeles para ir a ver a mi hija y mi familia, y quiero decir gracias a mis profesores y a mis compañeros.

Sueños y deseos

Lamiaa Moukrim · Curso de Gramática y Ortografía

Toda la gente quiere buena vida, y tiene sueños y quiere hacer muchas cosas en su vida.

Por ejemplo, yo quiero hacer muchas cosas en mi vida y estoy trabajado para mi sueño. Mi sueño es un trabajo muy bueno y que esté valorizado, por ejemplo, un chef de cocina o un responsable de hostelería. Quiero que la gente conozca mi nombre. Puedo hacer todo esto porque tengo muchas ganas, y quiero también aprender muchos idiomas para hablar con toda la gente del mundo.

Tengo más sueños, pero este es el principio y luego todo será más fácil.

Los deseos y los sueños

Moumna Akhannouss · Curso de Escritura Creativa

Es importante soñar para conseguir el sueño: un trabajo digno, un amor bueno, será mi alma gemela, paz y la salud que tengo. Deseo poder ayudar a todos los que les haga falta. Me gustaría ayudar a los demás, eso es mi sueño. También me gustaría casarme, estar tranquila, leer y escribir mucho, y ser feliz.

Sueño por el bien de mi familia

Eva Cabré · Curso de Escritura Creativa

Mi deseo es estar con mi familia bien y que tengamos salud y felicidad. Que todos podamos estar bien y tranquilos. Quiero poder estar con mi hermana TITI, que la quiero mucho. Quiero que todo se arregle con la familia.

Deseos y Sueños

Ayoub Chahiri · Curso de Gramática y Ortografía

El sueño mío quiero tener papeles y luego quiero comprar un coche y una casa con mi hermana y vivimos aquí una vida muy buena y mejor que antes.

Mis deseos

Houda Khanifi · Curso de Gramática y Ortografía

Yo deseo una vida feliz y olvidar el 2018 porque lo pasé muy mal con malas amigas.

Mis deseos para el año 2019 son tener buena salud y pasar bien las vacaciones con mi familia y con mi marido y terminar las clases con mis buenos profesores, Maria, Albert y Eulàlia.



Deseos para el 2019

Rabha Oughnima · Curso de Gramática y Ortografía

Una vida buena con mi hijo, con mi familia, encontrar un trabajo bueno con salud, y con mis hermanas comprar un coche bueno y una casa también.

Hola y deseos de 2019

Aicha Ali Attabi · Curso de Gramática y Ortografía

Una vida buena con mi marido y con mi familia. Me gustaría tener una hija, y mi madre la quiero mucho también, quiero salud para todos. Con mis profesores estoy contenta y me siento cada día aprendiendo bien y me siento feliz, antes no estaba así. Ahora me lo paso bien con Mariña, Albert y Eulàlia.

Gracias a todos los profesores, muchas gracias por ayudarnos.



Mis deseos para año 2019

Josefa Santos · Curso de Escritura Creativa

Mi deseo al empezar este año 2019 es que me gustaría que todo fuera mejor para el país y que las personas tengamos trabajo, tranquilidad y salud. Otro deseo que tengo es viajar por toda España, pero esto ya lo veo más difícil porque mi marido no tiene muchas ganas de ir de viaje. Bueno, me quedo con la ilusión de que cuando éramos más jóvenes salíamos todos los años de vacaciones y hacíamos unos viajes muy bonitos.

Los deseos y los sueños

Rosario Carmona · Curso de Escritura Creativa

Mi deseo en el año 2019 es que mi familia esté bien de salud, que sean felices y que cumplan sus sueños y sus ilusiones. Es lo que más me hace feliz. ¿Qué más puedo pedir? Que el mundo en el que vivimos cambie un poco y que no seamos tan egoístas y ayudemos un poco más a los demás, y sobre todo a los niños, que son los más indefensos.

Empezando por los políticos, que solo piensan en sus intereses, y pensemos más en los que lo están pasando mal.

Es mi deseo y mi sueño.

Un deseo hecho realidad

Toñi García Barón · Curso de Gramática y Ortografía

No sé cómo empezar esta historia que a veces no queremos contar por miedo, por inseguridad y por miles de cosas más.

Pero después de analizar muchas veces lo que tenía que hacer, decidí que tenía que ser valiente y tenía que empezar a cambiar un poco mi vida.

Me apunté a clase.

Cada día que iba me gustaba más, me sentía un poco más libre y vi que podía hacer cosas que me gustaban.

Las profesoras y profesores son maravillosos, con mucha paciencia y muchas ganas de que aprendamos. Te hacen sentir que, si no sabes o no lo entiendes, no pasa nada, ellos te lo explican de mil maneras, hasta que lo entiendes.

Cada persona tenemos una capacidad para entender las cosas; unas lo cogen más rápido y a otras nos cuesta un poco más. Pero lo importante son las ganas de aprender que tengamos.

Cuando nos hacemos mayores y no tenemos una buena base, cuesta mucho más, pero nada es imposible.

Las compañeras son maravillosas; te hacen sentir que somos todas iguales y somos como una bonita familia.

Me ha ayudado mucho y me ha hecho ser más fuerte.

Ahora estoy aprendiendo y para mí es un deseo hecho realidad.

El paso por el Centro Cívico me ha hecho entender que si te lo propones puedes cambiar tu vida.

Los deseos y los sueños

Josefa Martínez · Curso de Escritura Creativa

La mayor ilusión en mi vida fue cuando nacieron mis hijos, fue la mayor alegría del mundo.

Cuando nos casamos me quedé con las ganas del viaje de novios, porque no se podía en aquellos tiempos, eran difíciles.

Ir a París es mi mayor deseo, y a otros lugares del mundo también. A Nueva York, que dicen que es muy bonito, que cuando sale por la televisión tiene escaparates.

Para el año 2019 deseo que fuera mejor para todo el mundo en general, que no les falte trabajo a mis hijos y a mis hijas, que sería lo mejor para ellos.

La nacionalidad

Mohamed Youssef Abdelchafez · Curso de Escritura Creativa

Me gusta la vida en España, la gente de aquí en Platja d'Aro es buena, mejor que en Roses, donde vivía antes.

Me gustan las clases de castellano y también los profesores. En Roses las clases no me gustaban, había mucha gente.

Me gustaría tener la nacionalidad española, solo necesito estudiar un poco más de español para aprobar el examen, ya que mi mujer es española y me ayuda.

Muchas gracias, Albert y Maria.

Soñar

Carmen Gamito · Curso de Escritura Creativa

Es importante soñar en la vida porque me da ilusión. Yo sueño. Tengo un deseo, que me tocara la lotería. Si me tocara les compraría un piso a mis nietos. Para mí, pido salud.

Sueño

Zaki · Curso de Escritura Creativa

Es importante soñar para sentirme vivo. ¡Yo sueño! Mi deseo es comprarme una casa para mí, mi mujer y mis hijas.



Historia de un inmigrante marroquí

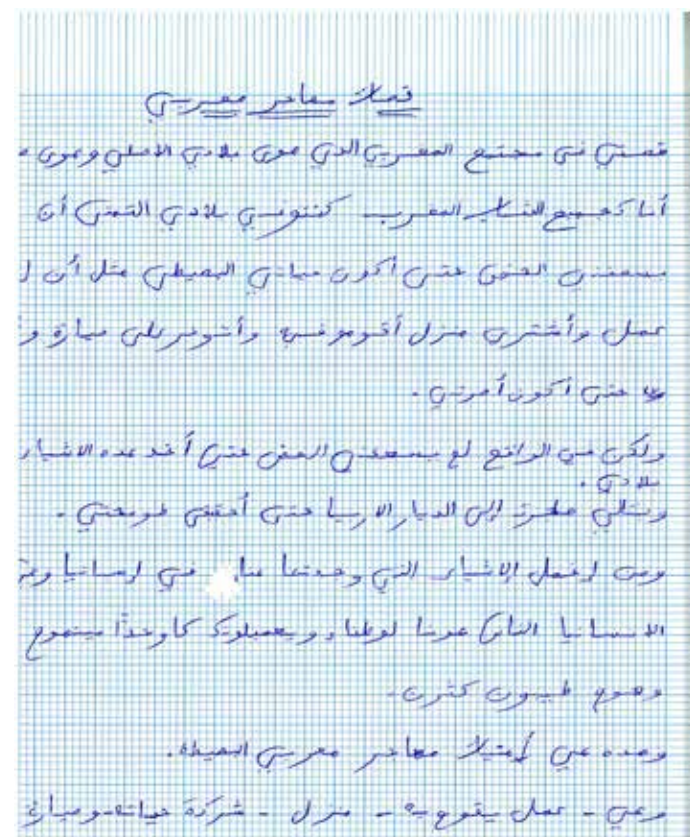
Tofik · Oral Nivel 3

Mi historia ha empezado en el país marroquí, que es mi país de origen. Es difícil, ya que todos los jóvenes de Marruecos que salimos de nuestro país para poder tener suerte para realizar nuestros deseos. Por ejemplo, encontrar un trabajo, comprar una casa y vivir en ella, conseguir un coche, casarse para formar una familia.

Pero en realidad la suerte no estaba de mi lado para conseguir todo esto en mi país.

Por eso, he emigrado hasta aquí para conseguir estos deseos.

Las cosas más bonitas que he encontrado en España es la humanidad de la gente porque te trata como uno de ellos. Son muy, muy buena gente. Son estos los deseos de un inmigrante marroquí modesto: trabajar, tener una casa, una pareja, un coche...



La salud

Mimoun Bekhiri · Oral Nivel 3

Toda la gente desea un coche, una casa... pero yo deseo salud y un trabajo bueno. No quiero viajar porque tengo aquí a mi familia.

Mi viaje

Mariya Baouchi · Oral Nivel 3

Yo quiero salud, hablar catalán y escribir español. Quiero ver a mis padres porque hace un año y medio que no los veo. Es muy duro, se hace largo... También quiero montar una empresa de limpieza.



Aprender el idioma

Mohammed Moussaoui · Oral Nivel 3

Quiero hablar español y catalán. Tener salud, trabajo, hijos y dinero.



Mi deseo

Salah Ghallab · Oral Nivel 3

Yo he venido a España y como estoy un poco enfermo lo que deseo es tener salud y después casarme y tener hijos. Por supuesto, un trabajo y un coche también me gustaría.



Viajar

Hadda Oughnima · Oral Nivel 3

Yo también deseo salud y ser feliz con la familia, que es muy importante. También me gustaría tener un piso nuevo, algo que fuese mío. Yo ya conduzco y soy independiente. Quiero viajar a Francia para visitar a mi amiga en Perpiñán.



Vivir en España

Martin Hilvers · B1 tardes

Desde el año 2000 tuvimos el sueño de vivir en España después de jubilarnos.

En 2006 compramos una parcela para construir una casa. Enseguida hicimos un diseño preliminar de la casa y yo fui a un arquitecto para formalizar el proyecto y conseguir una licencia de obras.

En 2008 empezamos con la construcción de la casa y la terminamos en el 2011. Desde el 2015 vivimos permanentemente en la casa.

¡Hemos realizado nuestro sueño!

Mi sueño

Anónimo · A2

Tengo un sueño grande. Mi sueño es ir a Marruecos para ver a mis padres después de arreglar mis papeles.

Sueño para el 2019

Marianna Schouten · A2 tardes

Mi sueño para este año es realizar la mayor renovación de mi casa. Después de eso, finalmente, podré desempaquear las 200 cajas con todas nuestras cosas. Entonces volveré a tener mi propia atmósfera... ¡Y mi vida!

Después de la renovación no tendré que esperar y esperar y encontrar entretenimiento.

Volveremos a recibir a familiares y amigos. Espero que mi deseo llegue pronto.

Mis sueños para 2019

Marie LeMaire · A2 tardes

Mi deseo para el año 2019 es tener éxito en mi nuevo trabajo, ganar dinero y comprar una casa. Pero, sobre todo, lo más importante para mí es estar sana y así poder viajar mucho. También me gustaría encontrar un lugar donde sentirme bien. Mi sueño es escribir un libro, pero necesito un lugar tranquilo y dinero.

Mis deseos para 2019

Aleksei Khomik · B1 tardes

En el año 2019 yo deseo muchas cosas. Quiero viajar a Rusia para ver a mi mamá, papá y mi hermana, y también encontrarme con mis amigos del colegio de hace tiempo.

Yo sueño abrir una empresa y producir juegos de madera para niños.

Tengo más deseos: cambiar mi coche y comprarle un ordenador a mi hijo mayor.

En este año quiero aprender más español. Me gustaría leer diez o veinte libros. Quiero hacer más deporte, correr tres veces por semana y pasar al fitness.

En el año 2019 voy a empezar a estudiar inglés.

Tengo muchos deseos y sueños para el año 2019.

Los deseos y los sueños

Olha Chobaniuk · B1 tardes

Cada persona, niño o adulto tiene sus propios sueños. Un sueño es algo que siempre es difícil de lograr. Pero es este sentimiento el que apoya la vida en nosotros, los deseos, la búsqueda de una meta, y esto es muy importante. Después de todo, cuando una persona no tiene un propósito especial es difícil vivir. Los sueños pueden ser pequeños y grandes, reales y fantásticos.

Tengo sueños muy diferentes. Hay bastantes de ellos.

Me gustaría explicar mi sueño de la infancia.

Cuando era pequeña e iba a la escuela, como todos los niños, dedicábamos mucho tiempo para estudiar y tuvimos poco tiempo para jugar y pasear con amigos. Soñaba terminar de estudiar. Después de la escuela fui a la universidad. Cuando me gradué de la universidad pensé que mi sueño de la infancia se había hecho realidad, ¡pero no era cierto! Mi trabajo también está relacionado con la enseñanza, soy profesora universitaria, ¡y ese no es el final! Mi vida de nuevo hizo una sorpresa. Cambié el país de residencia, aprendí el idioma y las costumbres de este país, empecé a trabajar... ¡el tiempo pasa!

Tengo 40, ahora otra vez cambio de país de residencia y de nuevo voy a la escuela y estoy aprendiendo el idioma español.

Así que entiendo que uno de mis sueños es irrealizable. Pero, en serio, quiero desarrollarme y convertirme en una persona autosuficiente, ¡un individuo! Como dice el proverbio: "edad viviendo y edad estudiando".

Mi sueño para 2019

Frederik Weel · B1 tardes

Mi sueño para el año 2019 empezó en 2017.

En febrero de 2017 vendimos nuestra casa en La Haya. Desde junio de 2018 vivimos en Castell d’Aro. Mi sueño era vivir en España. Esta parte de mi sueño se ha realizado. La siguiente parte de mi sueño es más un deseo. Se trata de la renovación de nuestra casa porque la casa es del año 80 y está construida en el estilo catalán. Queremos modernizarlo todo. También queremos transformar la casa en un hogar familiar. Para nosotros es importante mantener los lazos familiares, ya que nuestras dos hijas viven con su familia en Barcelona y Bruselas y esperamos que se queden con nosotros muy a menudo en el futuro. También esperamos que nuestros amigos de Holanda nos visiten durante sus viajes al sur.

Ahora estamos en espera del presupuesto. Si nuestro presupuesto es suficiente, esperamos comenzar con la renovación a finales de marzo.

Lo que espero

Anne Marie Vernet · B1 tardes

Mi sueño es entender. Entender los grupos; entender el significado de las cosas; saber por qué algunas personas van en una dirección y otras van hacia otras direcciones, por sus diferentes culturas, sus diferentes inteligencias, pero también por el entorno, la edad, etc.

Entender las cosas. Hacer una síntesis permite anticipar y ver el significado de la historia, saber que el mundo está en perpetuo movimiento. Nada se congela, todo se mueve. La verdad de hoy no es la verdad de mañana y plantea la pregunta sobre el futuro del mundo.

Por ejemplo: saber que un niño muere de hambre cada segundo y que una mujer es violada cada ocho segundos simultáneamente a la riqueza, a los clubes de fútbol, los clubes nocturnos de las fiestas locas. Entender que el mundo está caminando del revés y no puede continuar bien...

Así que, ya que la tierra no puede continuar así, mi sueño es soñar en un camino que lleve a la inmensidad del éxtasis... Pero el éxtasis que pertenece al mundo de las emociones solo puede llegar a un mundo calmado por el trabajo del hombre, que requiere invención e intercambios con el exterior, y que por lo tanto necesita ingenieros y exportaciones.

Mi sueño se desarrolla en tres direcciones: en el mundo de las emociones a través del éxtasis y en el mundo de la inteligencia a través de los inventos y los intercambios.

Sueños en construcción

FBI 1-2 tardes, escrito conjunto

En la clase de Formación Básica de la tarde hemos visto un corto titulado “El sueño de Awa”. El vídeo trata de una chica, de algún lugar no especificado del África subsahariana, que sueña con ser veterinaria. Finalmente, a pesar de algunos obstáculos, ¡lo consigue!

Al principio ha sido un poquito difícil entender cuál iba a ser el tema de conversación, pero con el visionado del vídeo, la ayuda de gestos y mímica y las traducciones de los y las compañeras que entienden mejor el idioma, hemos conseguido conversar acerca de qué sueños son los que están en las cabezas y corazones de los y las alumnas de clase.

La primera que ha verbalizado un sueño, con la mirada hacia el cielo y llevándose las manos al pecho, ha sido Salha. Ha dicho que su sueño es ir a un lugar. Ella ha dicho un nombre que yo no relacionaba con nada conocido, pero, con la ayuda de Zaki, hemos sabido que el sueño de Salha es ir a la Meca, a la Kaaba.

Fátima, con el desparpajo que la caracteriza, ha dicho que su sueño es vivir la vida, que le gusta bailar y pasarlo bien. Hemos bromeado con irnos juntas a bailar a Mali, el país donde nació Moussa... Por decir algo, porque lo que le gustaría a Fátima es, aparte de disfrutar de la vida, viajar y conocer todo el mundo.

Alguien ha dicho que Jamila también tiene el sueño de ir a la Kaaba, pero lo que ella ha dicho soñar en realidad es viajar. Quiere visitar toda Europa, ir de vacaciones a muchos sitios: Alemania, Francia, Bélgica, etc., para después volver a su casa, en Platja d’Aro.

Moussa ha comentado que su vida es un sueño... Él sueña con trabajar, ganar mucho dinero y poder hacer lo que quiere, así que considera que ahora está empezando a caminar su sueño... Dòòni, dòòni.

Siham sueña con arreglar sus papeles para volver a Marruecos y poder ver a su padre, a su madre y a toda su familia... Luego ya tendrá otros sueños, pero ése es el primero.

Amina sueña con visitar París. También espera poder tener sus papeles en regla para conseguirlo. Flora, la voluntaria que nos acompaña los miércoles, ha explicado que ella ya ha visitado París, pero que sueña con poder volver a visitar esta ciudad que tanto le gustó.

Haja, en cambio, no solo quiere visitar Inglaterra, sino que quisiera quedarse a vivir allí. Dice que le gusta mucho...

Zaki, por último, también quiere ir a Inglaterra, pero solo de visita. Él quiere comprarse una casa y vivir tranquilo y feliz en Platja d’Aro.

Yo, por mi parte, sueño que todos esos sueños se hacen realidad, y sobre todo sueño que los papeles y la falta de oportunidades no son un obstáculo para conseguirlos.

owl

Els desitjos i els somnis

Ricardo Ibáñez Calvet · Escritura creativa en català

Els desitjos i els somnis són imprescindibles al llarg de la nostra existència.

Quan som nens desitgem ser com els herois dels còmics o de les pel·lícules que veiem, en l’adolescència, continuem triant un prototip del nostre actor, com camina, com fuma, com conquesta a belles dones,....

Com a estudiant, ser l’enveja de tots els companys i ésser el millor, encara que estudiem poc o res i les notes ens retornen a la realitat.

I arriba la tercera edat i si la salut t’acompanya quan ja som homes, i no som tímids, tornen els somnis de conqueridors de les dones que coneixem, fins que una d’elles et conquista a tu i tornes de nou a la realitat, ser el millor espòs, pare... Però la vida va passant amb la seva realitat i ens va oferint els nostres defectes i virtuts i desitges tornar endarrere i complir desitjos no complerts També convius amb l’espera a no haver de patir quan arribi l'hora. I quan aquesta arribi tenir la consciència tranquil·la i el somriure en els llavis donant les gràcies per haver tingut una vida feliç.

Somnis

Rosa Cufí · Escritura creativa en català

No sé si és un somni o una il·lusió però m’agradaria poder veure el fons del mar amb tot el què hi ha. Corals, diversitat de peixos, plantes,... Per mi és un altre món doncs no sé nadar i això m’ho fa més difícil. L’altre somni és la il·lusió d’anar amb globus però aquest el vaig fer realitat; va ser una experiència veure els prats, muntanyes, conreus i pastures. Tot als teus peus, a milers de metres d’alçada. Va ser un regal d’en Sergi i la Judit. Vaig tenir un dia molt especial amb ells al meu costat.

Somiar ens dona il·lusió

Justo Jiménez (El zapatero) · Escritura creativa en català

Jo crec que és important somiar a la vida perquè ens dona il·lusió per viure. Perquè sense il·lusions aquesta vida seria molt avorrida.

Sí que somio! Jo sóc un somiador i m’agrada somiar amb un món nou i somiar amb la igualtat i que ja no existeixin les guerres ni la fam, ni la malaltia. Han desaparegut les fronteres, al final vivim amb pau i la gent t’estén la seva mà per on sigui que vas.

Poderosos amb avarícia que voleu acaparar el que no us pertany sense aturar-vos a pensar que tots tenim el mateix dret a la igualtat i a la dignitat.

No importa la raça, la religió o la nacionalitat, la terra és de tots i ningú la pot acaparar. El sol que cada dia surt ens ha de donar la llum per igual.

Tinc desitjos que m’agradaria complir! Però puc dir que a mi pràcticament se m’han complert tots els desitjos. He lluitat en aquesta vida situant-me més o menys bé. Els meus fills han rebut uns estudis i una educació que per desgràcia jo no vaig tenir. Ara estan situats i es defensen bé, gràcies a Déu!

A mi particularment m’agradaria en el poc que em queda, deixar empremtes, és a dir, fer alguna cosa per què el poble em recordés com a persona grata. Que puguin dir: - Aquí va estar el Justo.- o - Això ho va fer aquest senyor.- Per exemple; escriure un llibre; un bon llibre.

Però reconec que no estic preparat, en primer lloc no tinc estudis i en segon lloc em falta millorar l’escriptura.

Però jo em pregunto; quin sentit té la vida? Per què hem vingut si no deixem constància d’haver estat aquí?

Per aquest motiu només em queda cridar molts matins quan surto a caminar d’hora, abans que el sol comenci a despuntar a la riba del riu Ridaura. Crido i ho faig amb força per què l’eco de la meva veu es quedi amarat a l’univers.

Jo crec en el ressò de la veu i que els sorolls no es desfan i es queden navegant per l’espai i pot ser que en un temps, en una galàxia llunyana diguin; - mira! Aquesta veu és la d’en Justo, el Zapatero-.

El primer desig que tinc per aquest 2019 és que als meus fills i família, en general, els vagi tot bé, com fins ara, i a la resta del món li desitjo el millor i que no hi hagi cap malaltia.



Límites de lo posible

Dmitry Kozlyaninov · A2 y Taller de conversación

Quiero hablar de mi gran compatriota. Viajero, escritor, artista. Los logros de este hombre causan orgullo y respeto.

Fedor Konyukhov nació el 12 de diciembre de 1951.

Hizo cinco viajes alrededor del mundo, 17 veces cruzó el Atlántico y una vez en un bote de remos. El primer ruso que visitó las Siete Cumbres, solo en los polos sur y norte (los llamados Explorers Grand Slam). Ganador del premio nacional Crystal Compass. Ganador de los récords mundiales Guinness.

La primera expedición la realizó hace 15 años: cruzó el Mar de Azov en un bote de remos.

En 1989, junto con su hermano menor Pavel, participaron en el paseo en bicicleta soviético-estadounidense Nakhodka-Leningrad, de 9.787 km.

Logros:

El primer hombre en el mundo en alcanzar los cinco polos de la Tierra:

-Geográfico del norte (tres veces).

-Geográfico del sur.

-Polo de relativa inaccesibilidad en el Océano Ártico (el viajero complicó su tarea esquiando durante la noche polar).

-Chomolungma, altura del polo (dos veces).

-Cabo de Hornos (polo de los navegantes).

El primer ruso que logró completar el programa de Grand Slam (Polo Norte, Polo Sur, Cabo de Hornos, Chomolungma).

El primer ruso que se graduó del programa de 7 picos, después de haber visitado los picos de todas las partes del mundo (incluida Asia - Chomolungma, Europa - Elbrus).

Cruzó el Océano Atlántico por sí solo en un bote de remos en UralAZ con un récord mundial de 46 días y 4 horas (en la categoría "autónoma").

El campeón de la Antartica Cup Race Track que navega por la Antártida en la categoría de solteros.

Cruzó el Océano Pacífico solo en un bote de remos K9 (Konyukhov 9 metros - longitud del barco) con un récord mundial de 159 días, 14 horas y 45 minutos.

En 2013, durante 46 días, Fyodor Konyukhov y Viktor Simonov, con un equipo de 12 perros de trineo, viajaron más de 900 km a través del hielo desde el Polo Norte hasta Canadá.

El 23 de julio de 2016, completó un viaje alrededor del mundo en un globo por Cameron Balloons Ltd. 52 metros de altura y un peso de 10 toneladas: por el tiempo de viaje mínimo (268 horas 20 minutos), la distancia máxima de vuelo (35.168 km), la altitud máxima de vuelo en la gira mundial (alrededor de 10.600 metros).

El primero en el mundo que dio la vuelta al mundo en el primer intento. Galardonado con el título de Piloto FAI del año 2016.

El 9 de febrero de 2017, junto con el maestro de deportes aeronáuticos, Ivan Menaylo, rompió el récord mundial de tiempo de vuelo sin escalas en un globo totalmente térmico: el globo Binbank Premium. El vuelo duró 55 horas y 15 minutos, se cubrió una distancia de más de 1.000 km.

Realizó más de 40 expediciones marítimas.

Fyodor Konyukhov hizo casi 3.000 pinturas, publicó veinte libros.

El 6 de diciembre de 2018, Konyukhov partió para un viaje en solitario alrededor del mundo en un bote de remos de 8 metros de largo, desde Nueva Zelanda. Y ahora está en el mar. La primera etapa debería completarse en Sudamérica en el Cabo de Hornos. Ahora las personas más cercanas a él son cosmonautas en la estación orbital. Están a solo 450 km de distancia. La primera etapa es de aproximadamente 16.000 millas en latitudes difíciles de navegación conocidas por tormentas y una gran cantidad de icebergs. Cabe destacar que el viajero tiene 67 años.

¡Le deseamos buena salud y buena suerte!



¡Buen provecho!

Didier Altman · Taller de conversación

El ser humano está lleno de contradicciones.

Una de las mías tiene que ver con las vacas. Pero no cualquier vaca.

Hablo de una raza que vive en mi país, Francia, y que se llama *limousine*, de la región Limousin, donde viven en el centro de Francia.

Hay que decir que esta vaca es muy preciosa; con su pelaje brillante de color marrón claro, con sus ojos grandes y expresivos, tienen una mirada increíblemente dulce y, con sus largas pestañas, tienen un aire de esas actrices americanas de los años 50.

Cada vez que me voy de vacaciones a Limousin, cuando voy a pasear, nunca me pierdo la oportunidad de tomar algunas fotografías, que a mí me parecen nuevas y de gran interés, pero que a mis amigos les aburren.

Esta raza es también famosa por ser una carne de gran valor, una de las mejores de Francia.

Aquí empieza el problema.

Es verdad que su carne es riquísima y que soy aficionado a la buena carne.

Esas señoritas llevan una vida muy tranquila, comiendo todo el día esa hierba ilimitada, ignorando cualquier forma de estrés, lo que les da una carne muy sabrosa y tierna.

Yo lo sé, es cínico.

Un día de verano

Hasnae Oubassou · Conversación 8 meses

Un día de verano yo y mi marido fuimos a la playa de Lloret de Mar. Yo no nado bien, el mar estaba furioso pero la gente estaba impresionada por estas altas olas. Todos estaban nadando, yo vi esta escena y me di cuenta de que también podía nadar en ella. Cuando comencé a entrar, mi esposo me dijo:

“agárrate de la cuerda”. La agarré y cuando llegó la ola no recuerdo cómo se cayó y me volvieron la cuerda en el cuello y la cintura. Mi cabeza está abajo y mis piernas están arriba je je je...

Mi esposo no sabe, me ayuda o se ríe y tornado de mí, pero sentí que algo me atrapó, le dices que no puedo, el salvavidas vino y me llevó a la arena. Estaba mareada y mi cara se puso amarilla por el miedo. Mi esposo me dio agua y me animó a aprender a nadar. Fue un día encantador y disfrutamos mucho y ese evento me animó a aprender, ahora he mejorado aún más en natación que el primero.



Y ahora, ¿qué hago?

Cuando me miro en el espejo, ¿veo a un amante de la belleza animal, o bien a un canibal salvaje y cruel?

Y aún peor, ¿soy uno de esos que se comen a los que aman?

¿Me hubiera convertido en el Dr. Jekyll y Mr. Hyde de las vacas?

A lo mejor ¿tendría que consultar a un psicoterapeuta para asumir mis malos conflictos internos, y por fin vivir bien con ellos?

La última vez que caminaba con un amigo mío, pasando delante de un rebaño de *limousines*, oí a mi amigo decir, al mirar a una vaca: “¡qué hambre!”.

Y así descubrí que, a veces, no tener corazón ni empatía permite vivir con mayor paz interna...

Consejos de emergencia mientras espero ayuda

Herve Robert Bartolí · Conversación 8 meses

Nº de EMERGENCIAS 112

QUEMADURAS:

- Correr el agua en la quemadura durante 5 minutos (no helado).
- Si la ropa está quemada en la piel, no intente quitarla.
- Si una quemadura no se enfría, el calor continúa dañando la carne, incluso si hay contacto con la llama.

LLAMA:

- No es la llama la que mata, es el humo.
- Siempre buscar oxígeno y frescura a nivel del suelo.

BEBER LÍQUIDOS PELIGROSOS:

- No bebas líquidos.
- No inducir el vómito (esto duplicará los efectos nocivos sobre la tráquea).

SECCIÓN DE MIEMBROS:

· Pon tu dedo cortado en una compresa y después en una bolsa con hielo.

· No desinfectar con productos coloreados. Pueden confundir al cirujano.



Pastel de Reyes a la francesa

Danielle Farkas · Conversación 8 meses

Los ingredientes:

- 2 masas de hojaldre redondas o cuadradas
- 125 gr de azúcar
- 70 gr de mantequilla blanda
- 2 huevos
- 200 gr de almendra molida
- 8 gr de azúcar vainilla
- Unas gotas de almendra amarga
- Unas pepitas de chocolate
- 1 clara de huevo para dorar el pastel antes, con un pellizco de sal, antes de la cocción.
- 1 haba
- Facultativo: 1 cucharada de ron

Elaboración:

- Mezclar los dos huevos con el azúcar y azúcar vainilla; remover todo.
- Añadir la mantequilla blanda y la almendra molida; remover todo.
- Añadir unas gotas de almendra amarga y facultativamente el ron; remover todo.
- Poner esta preparación sobre una masa.
- Añadir algunas pepitas de chocolate sobre esta preparación.
- Poner el haba.
- Cerrar con la segunda masa y pegarlas juntas con agua.
- Pintar la masa con la clara de huevo.
- Hacer unos dibujos con la cucharilla sin perforar la masa.
- Cocer en el horno durante 35 minutos a 180°.

¡Buen provecho!

El espejo del alma son los ojos, el marco de los ojos son las cejas

Milanka Licanin · B1 tardes

¿Tienes las cejas demasiado perfiladas? ¿Tienes vacíos en las cejas? ¿No te crecen más las cejas? Sigue leyendo porque hay una solución, ¡la micropigmentación!

¿Qué es la micropigmentación?

La micropigmentación es una forma de tatuaje donde el pigmento es implantado debajo de tu piel con una herramienta manual. El cosmólogo dibuja líneas imitando la forma del pelo natural de la ceja, dejando un resultado totalmente igual a la ceja natural.

La micropigmentación no es tan profunda como el tatuaje normal, pero se considera como tal porque el pigmento es implantado debajo de la piel. Esta técnica es perfecta para aquellos que quieren reconstruir, definir, rellenar vacíos o incluso rehacer cejas demasiado perfiladas. También es muy utilizado en gente con alopecia, tricotilomanía y gente que ha pasado un cáncer.

El proceso de la micropigmentación

El procedimiento de la implantación del pigmento bajo la piel dura entre 20-30 minutos. Lo que se lleva a cabo en este tiempo es perfilar la forma, hacer la simetría, longitud y grosor de la ceja. El rostro de cada persona es diferente, por eso siempre se hace con paciencia. Todo el procedimiento se lleva a cabo en unas tres horas.

¿Cuándo se puede hacer la micropigmentación?

Si eres mujer, el mejor momento para hacer la micropigmentación podría ser cuando termina el periodo, debido a la alta sensibilidad que te generan las hormonas. Una de las cosas principales para empezar el proceso es no tomar aspirinas o ibuprofenos 24 horas antes y no tomar mucho café, alcohol o bebidas energéticas el día del tratamiento, entre otras. Prohibido durante el verano.



¿Es doloroso el proceso de micropigmentación?

Durante el tratamiento puedes tener sensación de picor, sin embargo, antes de empezar con la micropigmentación se usa una crema anestésica. Una vez los cortes hechos, si hay molestias, se puede usar anestesia líquida, que quita todas las molestias, el umbral del dolor es entre poco y nada.

Post-tratamiento

La cura post-tratamiento es vital para el resultado final y depende solo de ti. Después de haberte hecho la micropigmentación tienes que tener un cuidado especial de 14 días para tus nuevas cejas. Durante los primeros 14 días tienes que limpiar tus nuevas cejas tres veces al día y poner crema protectora. Evita hacer cosas que provoquen sudor, como el deporte, una mudanza o limpieza, evitar sitios con polvo o levantar polvo, también cuida tus cejas del sol y el viento. Prohibido quitar costras, tienen que caer solas.



¿Cuánto tiempo me duran las nuevas cejas?

Todos los tipos de maquillaje semipermanente pierden intensidad con el tiempo. Hay factores de nuestro ambiente que ablandecen y aclaran el pigmento, como el efecto del sol. Diferentes composiciones del pigmento hacen que dure más o menos, por ejemplo, los pigmentos que contienen metales duran más que los que no contienen. Evitando los malos pigmentos y cuidando las cejas lo mejor posible, duran hasta un año, se puede hacer una y otra vez.

Fases de la micropigmentación (curación)

1-4 día. Después del proceso de la micropigmentación, el pigmento parecerá nítido y oscuro, eso pasa porque el pigmento se encuentra en la superficie, una vez puesto en su sitio parecerá más suave (durante los primeros días es normal encontrar restos de color en la almohada).

5-12 día. Entre el día 5 y el día 12 tus cejas parecerán muy claras, porque el pigmento está absorbido profundamente en la piel. Los restos de pigmento se secan en la superficie, que parecerá como caspa. Esta es la fase más difícil

porque parecerá que no te has hecho la micropigmentación, pero sé paciente y espera.

13-21 día. Más adelante, las células de la piel empujan el pigmento a las capas de la superficie, el proceso de curación está terminado y el color parecerá más fuerte que en la última fase.

22-42 día. En esta fase se puede retocar si el color final no está lo suficiente fuerte, si hay que aumentar longitud y grosor o añadir algún pelo.

Notas importantes

Para saber si puedes hacerte la micropigmentación, si necesitas una lista detallada sobre la micropigmentación o el post-tratamiento, o si tienes alguna pregunta sobre la micropigmentación sigue @browsbymila o escribe a licaninm@gmail.com.

No olvides ponerte crema de protección solar 30SPF en toda la cara cuando te expones al sol.





Les relacions humanes

Ricardo Ibáñez Calvet · Escriptura creativa en català

Que en són d'importants les relacions humanes! El poder de comunicar les teves vivències i coneixements amb unes altres persones i conèixer les seves.

Sempre s'aprenen moltes coses, la cultura d'uns i d'altres llocs, la forma de pensar, com sortir i resoldre petits problemes que es presenten, en què pots aportar de les teves experiències. Donar explicacions de la història de la teva ciutat, els monuments més representatius, la cultura culinària del teu entorn, comparant-lo amb als seus i sempre trobar punts de connexió, que podran compartir i prendre nota de les característiques del seu entorn i manifestar la il·lusió i les ganes de conèixer.

Per acabar la importància de les relacions humanes amb l'actualitat tant tecnològica, en què la paraula directa es veurà i s'escoltarà per un altre mitjà de comunicació.

Stroberg, el poble dels escacs

Mario Moner Ramell · Taller de lectura en català

Stroberg és un poble alemany de la regió de la Renània Occidental. Té una mica més de tres mil habitants que, segons diu la llegenda, abans només vivien per jugar a escacs. Fos al lloc que fos, quan es trobaven dues persones que tenien una estona lliure, l'aprofitaven per jugar-hi ja que, almenys una, sempre portava l'escaquer. Tant podia ser mentre s'esperaven a la consulta del metge, com dos pastors que es trobaven a la muntanya engegant els seus ramats, com la mainada que quan anaven a l'escola sempre sortien de casa una mica abans d'hora per poder jugar-hi una mica... En qualsevol moment i a qualsevol lloc els anava bé.

A la plaça hi havia pintat un tauler i, cada any, per les festes del poble, s'hi jugava una partida d'escacs vivents. Trenta-dues persones es disfressaven d'una peça d'escacs i dos jugadors els indicaven com s'havien de moure per l'escaquer, segons el desenvolupament de la partida.

Diu que aquesta afició va començar a l'edat mitjana, quan un rei va fer tancar un comte enemic seu en un castell que hi havia al poble i va encarregar als seus vilatans que el vigilessin que no s'escapés. Aquest comte, que era molt bona persona i gran jugador d'escacs, molt aviat es va fer amic dels seus guardians. Els va ensenyar a jugar-hi, a tots els va agradar molt i en van sortir molt bons escaquistes. Més tard els va anar demanant el que necessitava per fer, amb l'ajut d'un ganivet, un escaquer artístic, amb el seu tauler i les trenta-dues peces. No cal dir que els seus guardians li van donar tot el que els va demanar. Diu que els habitants del poble el van guardar durant segles com un gran tresor.

Segueix dient la llegenda que, durant uns anys, en aquest poble hi va haver un alcalde que en sabia molt de jugar-hi,

Napoleón Bonaparte. El personatge que podria haver estat.

Ricardo Ibáñez Calvet · Curs d'Escriptura Creativa en català

En Napoleón Bonaparte, un home fort, atractiu, alt, amb una cara molt allargada, ulls vius i blaus, nas recte, boca fina, llavis prims i pestanyes esclarissades, cabells arrissats de cos robusts, alt i magre i fort com un roure.

Nascut a França, és educat com a sacerdot en escoles jesuïtes, va ser famós per viure en ciutats com París i Marsella on el contacte amb el poble i la gent de totes les classes li va donar experiència. Amb la seva gran intel·ligència i capacitat de parla, va ser un gran xerraire en una època tan convulsa com la Segona Guerra Mundial, ocupada pels alemanys.

Va cooperar amb la resistència francesa i va ajudar a molts jueus a fugir a Anglaterra, Espanya i Suïssa.

Atrapat per les forces d'ocupació i torturat per les temibles S.S., el van afusellar al peu de Nostre Dame, el trenta de Maig del 1944, a pocs dies de l'alliberació de París per les forces aliades.

que va manar que, quan una parella es volien casar, el noi havia de jugar una partida d'escacs amb ell. Si guanyava el noi es podien casar sense cap més impediment, però, si guanyava l'alcalde, cosa que passava quasi sempre, es podien casar igualment, però havien de pagar una important quantitat de diners.

Diu que una vegada hi havia una parella que es volien casar en què el noi en sabia molt poc de jugar, però la noia era coneguda arreu per la gran jugadora que era. Van dir a l'alcalde si podia jugar la noia però, intuïnt que si jugava ella segurament perdria, els va dir que havia de jugar el noi. Com que van veure que guanyaria l'alcalde i no tenien diners per pagar el que els demanava, de moment ho van deixar córrer. Passat un temps van tornar anar a veure l'alcalde i li van dir que ja jugaria el noi. El dia de la partida hi havia molta expectació, ja que tothom donava per fet que seria una victòria fàcil per l'alcalde. Va començar el joc i, ja a les primeres jugades, el noi el va sorprendre amb unes jugades molt brillants que no va saber com replicar-les. Així que la partida va anar avançant la superioritat del noi es va anar fent més evident i, del que tothom esperava que seria una victòria fàcil de l'alcalde, en va sortir una derrota aclaparadora. Tant és així que, a partir d'aquell dia, no va voler tornar a jugar una partida d'escacs amb els nois que es volien casar.

Més tard es va saber que, durant el temps que havia passat entre les dues converses amb l'alcalde, els nuvis havien estat assajant la manera en què la noia, estratègicament situada entre el públic i sense que ningú se n'adonés, amb gestos li aniria assenyalant les jugades que havia de fer. I així, amb aquesta astúcia, es van poder casar sense haver de pagar res a l'alcalde i, de passada, van alliberar als que es volien casar de jugar la partida amb l'alcalde.



Activitats d'Acollida i de Coneixement de l'entorn que hem fet aquest curs

Equip educatiu de l'Aula d'Adults

Les activitats d'Acollida i Coneixement de l'Entorn ens permeten apropar al nostre alumnat, perquè es coneguin i es relacionin entre ells mateixos i altres persones del poble. Els apropem també als recursos i serveis municipals. Coneixen la cultura tradicional i cultural del nostre país, tot treballant i participant a les activitats culturals i de cohesió social del poble. Els apropem a la nostra cultura alhora que les persones comparteixen vivències de les seves. Les activitats de coneixement de l'entorn (als recursos i serveis municipals) els permeten guanyar autonomia i conèixer altres professionals que treballen per a les persones del poble. La programació d'activitats que organitzem donen resposta als seus interessos i inquietuds.

Per treballar i afavorir un apropament a les tradicions i costums culturals (junt amb el Centre Cívic). Aquest any hem tornat a participar amb la celebració de la Castanyada del poble, tot explicant la tradició a les classes, posant un estand de difusió el mateix dia i acompanyant a l'activitat al nostre alumnat.

Hem treballat diferents tradicions nadalenques tot fent intercanvis de coneixements a les classes, cagant el tió amb l'alumnat i participant també a la Festa de Nadal, del centre cívic, activitat en la que el nostre alumnat va col·laborar amb el menú, tot fent postres de diferents països del món.

Aquest any, com a novetat, hem coorganitzat la diada de Sant Jordi amb altres serveis i entitats del poble i hem participat en la fira Intergeneracional d'activitats i tallers, en la que el nostre alumnat ha llegit diferents escrits i lectures. El nostre voluntariat ha participat activament dinamitzant una parada de llibres de segona mà.

Les Activitats Culturals. Cada any organitzem l'excursió cultural per conèixer el nostre entorn i conèixer noves ciutats i pobles, visitar museus i apropar a l'alumnat al nostre patrimoni cultural i al d'altres països. Aquesta és una de les activitats més esperades a l'escola d'adults.

Visita a Castell d'aro

Equip Educatiu

L'Aula d'Adults de Castell-Platja d'Aro i S'Agaró dins del Programa d'Activitats de Coneixement de l'Entorn (PACE) programem diferents activitats per tal que els alumnes de la nostra escola (molts d'ells nous) descobreixin l'entorn on viuen, afavorint així el seu aprenentatge i potenciant les seves xarxes socials.

El dia 18 de desembre del 2018 vam organitzar una excursió a Castell-d'Aro amb una participació de 57 alumnes. Vam fer una visita al poble acompanyats per la Roser Serra, guia turística de l'Ajuntament, que ens va fer una magnífica visita guiada pels llocs més emblemàtics del poble. Vam visitar l'antiga estació de tren, l'església de Santa Maria, una església d'estil gòtic que fou construïda entre els segles XVI i XVII. Tot seguit vam visitar el Castell de Benedormiens, un monument protegit com a bé cultural d'interès nacional.

Per últim, vam visitar els quadres de representació escènica del Pessebre Vivent que s'organitza cada any des de l'any 1959. Els alumnes van estar molt contents de poder visitar aquest poble tan bonic i encantador que tenim tan a prop i que encara té molts més racons per descobrir.



La Difusió i participació en Activitats de Sensibilització.

Aquest any hem participat amb el Dia Internacional de la Dona Treballadora, tot organitzant activitats de sensibilització dins de les classes amb l'alumnat i fent difusió de la programació organitzada per aquest dia. Aquest any el nostre alumnat ha fet una pancarta per portar-la el dia de la concentració a l'Ajuntament, el dia 8 de març.

Activitats de cohesió social i d'intercanvi cultural. Aquestes són les activitats més importants des del nostre punt de vista. Des de la nostra escola d'adults sempre ensenyem la llengua des d'un punt de vista més cultural i social. Les accions que organitzem fora de les classes afavoreixen que l'alumnat es conegui, es relacioni i es vinculi tot creant noves amistats i coneixent la gent del poble per tal que puguin participar activament amb la vida comunitària.

Donar a conèixer el nostre municipi a través de visites municipals tals com: l'Ajuntament, la biblioteca, el CAP, la Policia Local, l'àrea de joventut,...

També hem apropiat a l'alumnat a l'entorn cultural i natural a través de la visita escoltòrica guiada al parc dels Estanys i la visita guiada al nucli antic de Castell d'Aro, gràcies a la participació de la nostra guia de turisme. Apropar als alumnes al nostre entorn i visitar el poble comptant amb la guia que ens ha dotat de contingut històric i cultural la sortida és una oportunitat molt rica i que els nostres alumnes han valorat molt positivament.





Visita a la Biblioteca

Equip Educatiu

El passat 20 de febrer, com cada any, van visitar la Biblioteca Municipal amb els grups més inicials: FBI 1-2 i Oral Nivell 3. L'objectiu de la visita era que coneguin el servei i totes les avantatges de tenir el carnet. L'Elena ens va rebre a les 9,45h per explicar-nos les normes bàsiques d'una biblioteca. També ens va mostrar la secció infantil on el nostre alumnat pot gaudir de llibres adequats al seu nivell, en castellà i amb lletra lligada, majúscula i d'impremta.

La visita va continuar per la resta de sales, on podem trobar llibres classificats per centres d'interès, pel·lícules, música i per la sala de baix, on es pot anar a estudiar, llegir el diari, fer ús d'internet,...

Alguns dels nostres alumnes ja coneixien el servei, però ara coneixen millor què han de fer quan van amb els seus fills i si els nens es poden quedar sols o no. Van resoldre molts dubtes i van posar en pràctica la llengua que aprenen a classe.

Va ser una visita molt ben aprofitada, fins i tot tres persones del nostre alumnat van sortir amb el seu nou carnet i alguns llibres per llegir a casa. Una visita molt complerta i motivadora per continuar aprenent. Un nou món s'obre i un munt de possibilitats i curiositats per descobrir!!!!



Xerrades de la Policia

Equip Educatiu

Dins del nostre programa de coneixement de l'entorn, aquest any s'han programat dues xerrades de la Policia, adaptades al nivell del nostre alumnat.

La primera es va fer el 13 de febrer pels grups de FBI 1-2 i Oral Nivell 3 i la segona el 21 de febrer pels grups d'Oral y A1.

En totes dues el tema principal que es va tractar va ser "Com preveure estafes i robatoris".

En primer lloc, es va explicar la diferència entre estafes i robatoris i després ens van explicar els casos més freqüents.

Exemples de robatoris: quan estem asseguts en una terrassa d'un bar, quan caminem pel carrer, en els mercats o supermercats, quan ens volen abraçar o agrair alguna cosa amb la intenció d'extreure'ns alguna cosa de valor,...

Per altra banda, exemples d'estafes són: quan ens volen fer la revisió del gas i ens volen cobrar, als caixers automàtics, en accidents de trànsit simulats,...

El més important és que hem d'intentar fer una fotografia mental del delinqüent per després poder informar a la policia i ajudar en la seva localització.

El telèfon d'urgències és el 112 i el telèfon de la Policia Local de Castell-Platja d'Aro és el 972 825777.

Molt important tenir-lo sempre a mà!

Aquest cicle de xerrades es va complementar amb la Visita a la Comissaria de Policia el 29 de març.



Carnaval 2019 a l'Aula d'Adults

Equip Educatiu

El carnaval és una festa molt esperada al nostre municipi, molts diuen que és com la segona festa major per a la gent del poble. Gran part de les colles passen molt de temps preparant les carrosses i les disfresses amb la finalitat de gaudir al màxim d'aquests dies de l'any.

A l'Aula d'Adults també treballem aquesta festivitat des del Programa d'Accollida i Coneixement de l'Entorn, a través de l'eix; Ens Coneixem. Un dels objectius és apropar l'alumnat nouvingut a les activitats tradicionals i populars del municipi, alhora que ells mateixos ens expliquen les dels seus respectius països. Per això a través de l'aprenentatge de les llengües també convidem a l'alumnat a la participació d'activitats del poble.

El Carnaval s'ha treballat a totes les classes a través de lectures, diferents dinàmiques, jocs, cançons,... però també s'ha apropiat a través del mandat dels reis del carnaval, que ens han fet venir cada dia amb un complement o disfressa diferent. El dilluns vam haver de venir amb un barret, el dimarts amb una disfressa i el dimecres amb el pijama o barnús. Per als alumnes va ser molt divertit.

A més a més, també vam convidar a venir al Rei i la Reina del Carnaval de Castell- Platja d'Aro i s'Agaró, per què coneguin a l'alumnat de l'Aula d'Adults. Algunes persones d'alguns grups els havien preparat preguntes i s'ha de dir que els carnestoltes les van respondre amb molta il·lusió i entusiasme. Hem de dir que van dinamitzar molt bé la festa que els havíem preparat i l'alumnat va ballar, riure i s'ho va passar d'allò més bé mentre practicaven la llengua que estan aprenent.





El calor de tu cuerpo

Justo Jiménez, "El zapatero" · Curso de Escritura Creativa

Sentí el calor de tu cuerpo
justo rozando el mío.
Sentí la sensación y el deseo
que hace tiempo que había perdido.

En mi ropa quedó tu aroma
olor a rosas y lirios,
al desprenderme de ellas
en mi cuerpo continuo prendido.

Me hiciste vivir en un segundo
lo que ya tenía en el olvido,
la sensación, la pasión y el deseo
de algo que me está prohibido.

Olvidarlo yo quisiera
pero no lo consigo,
olvidarme de tu perfume.
Sin embargo, sueño contigo.

Mis labios están en silencio
y con el pensamiento digo
que deseo acariciarte tu cuerpo
y poder yacer contigo.



Cuadros de Elena Dontsova



Cuadros de Vera Borodulina





Fotos de Roman Kvidko





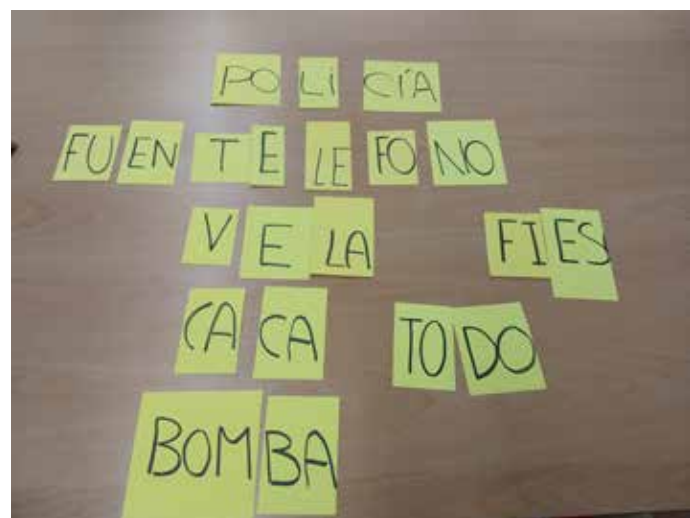
Fotos de Claude Courvoisier-Clement

Estas composiciones las he confeccionado con azulejos encontrados en la playa desgastados por el mar, recogidos en mis paseos durante muchos años. Están seleccionados por su forma y color. La razón de estas creaciones fue por pura diversión. Posteriormente, en función de su forma, busqué el encaje entre ellos para conseguir imágenes reconocibles.





Fotos varias



XXE
aniversari!
Aula
d'Adults

